

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная
общеобразовательная школа № 23
города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области, структурное подразделение
«Детский сад № 70» , реализующее общеобразовательные программы дошкольного образования
(СП «Детский сад №70» ГБОУ ООШ №23 г.Сызрани)

План-конспект непосредственно образовательной деятельности с дошкольниками в
средней группе

(область «Социально-коммуникативное развитие»)

Тема: «В мире доброты»

Разработал воспитатель:

Н.Н.Сластнова

2023г.
г.Сызрань

Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Задачи:

«*Познавательное развитие*»: углублять представления детей о доброте, как о ценном, важном качестве человека.

«*Речевое развитие*»: совершенствовать коммуникативные навыки: пополнение и активизация словаря на тему *добро, дружба*; учить детей позитивным способам общения со сверстниками.

«*Социально-коммуникативное развитие*»: формировать положительное отношение к себе и к окружающим; воспитывать умение по настоящему дружить, внимательно и с уважением относиться друг к другу.

«*Физическое развитие*»: формировать у детей потребности в двигательной активности.

«*Художественно-эстетическое развитие*»: формировать умения двигаться в соответствии с формой музыки; реагировать на начало звучания музыки и ее окончание.

Материалы и оборудование: волшебная палочка, чашка с водой

Аппаратное обеспечение: компьютер, телевизор

Формы организации совместной деятельности

Детская деятельность	Формы и методы организации совместной деятельности.
<i>Двигательная</i>	Подвижная игра «Колобок»
<i>Игровая</i>	Игра «Добрые и вежливые слова», игра «Добрый дождик»
<i>Познавательная</i>	Игра «В мире сказок»
<i>Коммуникативная</i>	Игра «Доскажи словечко» Ответы на вопросы.
<i>Музыкальная</i>	Игра «Добрый дождик»

Логика образовательной деятельности

<i>Этап занятия</i>	<i>Задачи</i>	<i>Деятельность воспитателя</i>	<i>Деятельность воспитанников</i>	<i>Ожидаемые результаты</i>
<i>Введение в игровую ситуацию</i>	Создавать эмоциональный настрой и мотивационную готовность к участию в работе поддерживая диалог с окружающими. <i>(«Социально-коммуникативное развитие» «Речевое развитие»)</i>	Введение в игровую ситуацию		Мотивированы на предстоящую деятельность
		Предлагает поприветствовать друг друга, улыбнуться, взяться за руки, пожелать доброго утра и хорошего настроения. Сообщает, что сегодня пойдет речь о доброте. Читает стихотворение.	Приветствуют. Улыбаются. Высказывают свои мнения. Слушают. Эмоционально реагируют.	
<i>Игровая деятельность</i>	Способствовать развитию диалогической и монологической речи и ее интонационной выразительности <i>(«Речевое развитие»)</i>	Игра с волшебной палочкой «Добрые и вежливые слова»		Закреплены знания детей о добрых и вежливых словах
		Берет волшебную палочку, начинает игру. Называет любое доброе или вежливое слово и дотрагивается до одного из детей.	Ребенок придумывает новое слово, называет его и дотрагивается до другого ребенка.	
	Углублять представления детей о	Дидактическая игра «В мире сказок»		Закреплено знание

	<p>доброте, как о ценном, важном качестве человека.</p> <p><i>(«Познавательное развитие» «Социально-коммуникативное развитие»)</i></p>	<p>-Ребята, а откуда мы еще можем узнать про добро?</p> <p>-Правильно. Сказки нам рассказывают о добре и зле, о хороших и отрицательных героях, о добрых поступках, о том, как надо вести себя с близкими людьми.</p>	<p>Отвечают: из сказок</p> <p>Определяют на экране название сказок и героев сказок – «Волк и семеро козлят», «Три поросенка», «Колобок», «Гуси-лебеди», «Сестрица Аленушка и братец Иванушка».</p>	<p>о детской литературе</p>
	<p>Способствовать повышению выразительности движений, обогащать двигательный опыт, умение соотносить текст с движениями.</p> <p><i>(«Физическое развитие», «Речевое развитие»)</i></p>	<p>Подвижная игра «Колобок»</p>		<p>Развита выразительность движений, умение соотносить текст с движениями.</p>
		<p>Предлагает поиграть в веселую игру.</p> <p>-Покатился колобок</p> <p>-мимо зайки</p> <p>-прыг – прыг – скок.</p> <p>-Покатился колобок</p> <p>-мимо мишки</p> <p>-прыг – прыг – скок.</p> <p>-Покатился колобок</p> <p>-мимо волка</p> <p>-прыг – прыг – скок.</p> <p>-Покатился колобок</p> <p>-мимо лисоньки</p>	<p>Бегут на месте.</p> <p>Изображают зайца: показывают ушки, лапки, хвостик.</p> <p>Прыгают на месте, руки на поясе.</p> <p>Бегут на месте.</p> <p>Изображают медведя.</p> <p>Прыгают на месте, руки на поясе.</p> <p>Бегут на месте.</p> <p>Изображают волка: пружинистый шаг на месте, хватательные движения руками.</p> <p>Прыгают на месте, руки на поясе.</p>	

		-хлоп – хлоп.	Бегут на месте. Изображают лису. хлопают в ладоши. Лиса догоняет колобков.	
	Развивать коммуникативные навыки, память, внимание, воображение. познавательный интерес, речевые способности. <i>(«Речевое развитие» «Познавательное развитие»)</i>	Игра «Доскажи словечко»		Обогатился словарь добрыми, вежливыми словами
		Я начну, а вы кончайте, хором дружно отвечайте. Зеленеет старый пень, когда услышит... Растает даже снежная глыба от слова теплого... Если тебя бранят за шалости, надо сказать... Где бы ни были, на прощание мы говорим... Ребенок вежливый и развитый, говорит встречаясь...	Добрый день. Спасибо. Прости, пожалуйста. До свидания. Здравствуйте.	
	Продолжать развивать умение выразительно и ритмично двигаться в соответствии с разнообразным характером музыки <i>(Художественно-эстетическое развитие «Познавательное развитие»)</i>	Игра «Добрый дождик»		Развилось эмоционально-образное исполнение музыкально-игровых движений
		В середине круга стоит-мама туча (воспитатель), в руках у нее чашечка с волшебной водой-доброты. Мама туча по очереди брызгает водой из чашечки на каждого в круге и спрашивает	Дети встают в круг. Все они добрые дождинки. Звучит музыка «Что такое доброта?» и все дождинки танцуют и кружатся вокруг мамы тучи, когда музыка обрывается, все дождинки	

		у дождинок, кому они помогли.	останавливаются. Каждая дожинка придумывает ответ.	
<i>Осмысление результата</i>	Создать ситуацию успеха	Рефлексия		
		Хвалит детей. Сообщает ,что они молодцы. Задаёт вопросы. -Вам понравилось играть? -У вас все получилось? Благодарит. Прощается.	Эмоционально реагируют. Отвечают на вопросы. Благодарят. Прощаются .	