

**государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
основная общеобразовательная школа № 23
города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области, структурное
подразделение «Детский сад № 70» , реализующее общеобразовательные программы
дошкольного образования**

**План-конспект непосредственно образовательной деятельности
в младшей группе по познавательному развитию
с применением технологии «Ситуации» и квест–технологии
Тема: «Хорошо, что есть друзья»**

Воспитатель: Коваленко Елена Геннадьевна

Сызрань 2018 г.

Тема: «Хорошо, что есть друзья»

Интеграция образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие»

Задачи:

- 1) Развивать умение играть со своими сверстниками. Поощрять доброжелательное общение друг с другом, развивать навыки взаимодействия, воспитывать дружеские чувства к окружающим, умение быть настоящим другом, готовым в любое время прийти на помощь. Вызвать эмоциональный отклик у детей от происходящего (социально-коммуникативное развитие)
- 2) Закреплять знания детей русских народных сказок (художественно-эстетическое развитие)
- 3) Развивать диалогическую форму речи (умение вступать и поддерживать разговор с воспитателем, отвечать на вопросы и задавать их в процессе совместной деятельности). Развивать речевую активность (умение отвечать на вопросы, делиться впечатлениями) (речевое развитие)

Методы и приемы:

- практические: погружение в игровую ситуацию; постановка задания, контроль и регулирование, анализ результатов
- наглядные: рассматривание картинок, игрушек
- словесные: объяснение ситуаций, беседа, ситуативные разговоры.

Материалы и оборудование: конверты с заданиями; яйца «сюрприз», корзинка, игрушки (собака, кот, петух, овечка); картинки для игры «Игрушка спряталась»; пазлы по теме; коробка с сюрпризом.

Детская деятельность	Формы и методы организации совместной деятельности
<i>Двигательная</i>	Игровое упражнение «Найди игрушку»; «Найди предмет»
<i>Игровая</i>	Игровые ситуации «У щенка день рождения» игры с заданиями: «Собери сюжет из сказки» Игровая ситуация «Выложи картинку»; «Игрушка спряталась» Игра с ориентировкой в пространстве «сыщики» (нахождение яиц)
<i>Познавательно-исследовательская</i>	Решение проблемных ситуаций
<i>Коммуникативная</i>	Объяснение ситуаций, беседы, отгадывание загадок, ситуативные разговоры, вопросы.
<i>Конструирование</i>	Наклеивание частей картинки

Ход квеста:

Дети находятся в группе. Свободно играют.

Пом.воспитателя, передает нам письмо.

Воспитатель:

- Ребята, посмотрите, к нам пришло письмо.

-Вам интересно что в нем?

-Давайте его прочитаем?

Здравствуйте, ребята, совсем скоро у меня наступит праздник, день рождения. Мои друзья растерялись, и я не знаю с кем я буду отмечать день рождения. Помогите мне, пожалуйста, найти друзей! Дорогу к моим друзьям и ко мне будут вам подсказывать волшебные письма с заданиями, выполняя их, вы найдете моих друзей и меня.

Ваш щенок Шарик!

И вот вам первое задание.

Воспитатель:

- Ой! Ребята какая грустная история. Как вы думаете, а кто может быть другом щенка?

-А вы можете стать его друзьями?

-Можно ли человека или животного оставлять одного в день рождения?

-Как можно поздравить нашего щенка?

Давайте побыстрее отгадаем загадку и отправимся в путь, чтобы успеть на день рождения!

Задание 1

Ночью он совсем не спит,

Дом от мышек сторожит,

Молоко из миски пьет,

Ну конечно это – ...

(Кот)

Воспитатель: Давайте посмотрим, где у нас в группе живет кот (дети ищут в группе кота)

Принесите котика.

(у котика в лапах письмо с заданиями.)

Здравствуйте ребята! Я не простой кот, я кот ученый, сказочный. И ещё я друг Шарика. Я знаю, что вам нужна моя помощь, но сначала помогите мне. В моей стране сказок перепутались все сказки. А мне очень нужна одна сказка, я хочу подарить ее своему другу.

Соберите из кубиков хоть одну сказку. Собрав одну из сказок, вы получите следующую подсказку, куда идти дальше.

Воспитатель: Ребятки какие сказки вы знаете? (ответы детей)

Давайте соберём из кубиков несколько знакомых вам сказок. Может быть найдем следующую подсказку.

Дети собирают из кубиков сюжеты сказок по желанию, на сказке «Колобок» на одном из кубиков прикреплена дальнейшая подсказка и следование (картинка кровати на которой лежит мягкая игрушка овечка).

Воспитатель: дети, как вы думаете, где нам дальше искать? Куда дальше идти? Кого нужно найти? (ответы детей)

Дети идут в спальню находят кроватку с овечкой

Воспитатель: - Ребята вы молодцы! Берем кота, и овечку в дорогу? (ответы детей)

И читаем следующее задание.

Дорогие ребята, я очень спешу к своему другу, хотела подарить ему пирамидку, но все игрушки в моем доме спрятались, помогите мне ее найти.

Игра «Игрушка спряталась».

Воспитатель: - Какие вы молодцы! И с этим заданием справились. А где у нас находится пирамидка в группе, мне кажется именно она подскажет нам, куда идти дальше.

(дети ищут пирамидку, под ней находят следующее задание.)

Вам нужно идти к тому, кто рано встает и громче всех поет. Кто это? (Петушок)

-А живет петушок в нашем музыкальном уголке. Где он находится? (Дети находят музыкальный уголок и петушка с заданием)

Моя Курочка снесла яйца. И только одно из яиц волшебное оно с секретом.

И спрятала их в этой комнате.

Одно яйцо она спрятала очень высоко (дети ищут) открывают оно пустое.

Второе яичко очень низко (дети ищут) открывают оно пустое.

А третье яичко находится у человека, который вас кормит. Убирает за вами. Помогает мне, воспитателю. Кто это? (помощник воспитателя Галина Алексеевна.)

Воспитатель: - Петушка тоже берем в дорогу?

-Какое же задание приготовила нам курочка (в яйце задание)

Соберите два пазла и вы узнаете:

в первом пазле то, что очень любит щенок и что, мы ему подарим.

А собрав, второй вы узнаете, где находится сейчас щенок.

Дети вместе с воспитателем, собирают первый пазл и видят «косточку»

Воспитатель предлагает наклеить косточку на плотную бумагу.

-Ребята посмотрите –это же самый настоящий подарок.

-Ну а сейчас давайте узнаем где же наш щенок. Собираем ещё один пазл.

Дети собирают следующий пазл и видят шкафчики для одежды.

-Что это дети? (ответы детей)

- А где у нас находятся такие шкафчики? (ответ детей)

Значит нам нужно идти именно туда и искать там щенка.

Дети вносят в группу щенка.

-Ребятки посмотрите, как наш щенок рад, как ему весело. Скажите, кто пришел в гости к щенку на день рождения? (дети перечисляют)

-Как назвать нас всех, одним словом? Кто мы для щенка? (ответы детей)

-Что подарили мы щенку? Что подарил Петушок? овечка? кот?

Осталось устроить праздник нашему другу. Спеть для него песню «Каравай»

Воспитатель обращает внимание на коробочку, которая стоит рядом с щенком. Предлагает детям открыть ее. Дети видят угощение.

Щенок не остался один он нашел столько друзей. Поиграйте с ним и его друзьями. *Дети берут игрушки и идут свободно играть.*