

План-конспект непосредственно образовательной деятельности дополнительного образования по интеллектуальному развитию "Занимательная математика" с дошкольниками в подготовительной группе (область «Познавательное развитие»)

Воспитатель: Пигалкина Ю.С.

Тема: «Дроби»

Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие».

Задачи:

- Сформировать представление о понятии дроби и правильном назывании дробей; повторить дни недели, закрепить умение их классифицировать; повторить умение составлять целое из частей (с помощью палочек Кюизенера) и записывать результат с помощью цифр; закрепить умение расставлять числа в порядке возрастания; умение делить целое на равные части.; умение соединять точки в обратном порядке; упражнять в составлении узоров по заданному шифру. (*«Познавательное развитие»*)
- Упражнять в умении подбирать определения (слова – комплименты); составлять слова из букв; продолжать формировать умение согласовывать слова в предложении, доказывать свои предположения. (*«Речевое развитие»*)
- Закрепить представление о праздниках, эмоциях, которые люди испытывают в день рождения; продолжать формировать умение работать в коллективе. (*«Социально-коммуникативное развитие»*)
- Закрепить умение создавать образы по шифру, навыки штриховки в разных направлениях. (*«Художественно-эстетическое развитие»*)
- Упражнять в выполнении движений под музыку, организовать активный отдых детей. (*«Физическое развитие»*)

Методы и приемы: - *практические:* погружение в игровую ситуацию; выполнение движений под музыку; штриховка; дидактические игры.
- *наглядные:* рассматривание торта, его частей.
- *словесные:* беседа, подбор слов - определений.

Материалы и оборудование: торт, разделенный на части, палочки Кюизенера, Геоконт, логоформочки, цветные карандаши, цифры, буквы, приглашение.

Аппаратное обеспечение: мультимедийное оборудование.

Программное обеспечение: музыка, слайды.

Формы организации совместной деятельности

Детская деятельность	Формы и методы организации совместной деятельности
<i>Двигательная</i>	Физминутка.
<i>Игровая</i>	Дидактические игры: «Подарок», «Какая часть», «Назови часть», «Найди и заштрихуй». Игровая ситуация «Расшифруй слово».
<i>Познавательно-исследовательская</i>	Проблемная ситуация «Раздели торт».
<i>Коммуникативная</i>	Беседа «Что такое праздник». Речевые ситуации. Ответы на вопросы.
<i>Изобразительная</i>	Штриховка частей целого.

Логика образовательной деятельности

<i>Этап занятия</i>	<i>Задачи</i>	<i>Деятельность воспитателя</i>	<i>Деятельность воспитанников</i>	<i>Ожидаемые результаты</i>
<i>Введение в игровую ситуацию</i>		<p style="text-align: center;">Беседа «Что такое праздник»</p> <p>Задаёт вопросы: - Сколько дней в недели? В какие дни взрослые идут на работу, а дети в детский сад и школу? Как называются эти дни? Как называются суббота и воскресенье? Что делают люди в эти дни? Сообщает, что люди отдыхают не только в выходные дни, но и в праздники. Задаёт вопросы: - Что такое праздник? Зачем люди придумали праздник? Обобщает ответы детей: праздник украшает жизнь, делает ее яркой, веселой. Это улыбки, подарки, хорошее настроение! Праздников много, но один из самых любимых, самых значимых – это... Как вы думаете, какой? (день рождения).</p>	<p>Отвечают на вопросы воспитателя.</p> <p>Высказывают свои предположения, что такое праздник.</p>	<p>Мотивированы на предстоящую деятельность</p>
<i>Актуализация знаний</i>	<p>Закрепить умение находить целое с помощью палочек Кюизенера; умение расставлять числа в порядке возрастания; упражнять в умении составлять слово из букв. («Познавательное развитие», «Речевое</p>	<p style="text-align: center;">Игровая ситуация «Расшифруй слово»</p> <p>Сообщает, что получила приглашение, зачитывает. Приглашаю вас, друзья! Всех на день рождения я, Можно все! Грустить нельзя! Вот мое решение! И поэтому, прошу, Сразу улыбайтесь! А иначе не пущу,</p>	<p>Слушают.</p>	<p>Закреплено умение находить целое с помощью цветных палочек, умение расставлять числа в порядке возрастания; умение составлять слова из букв.</p>

	<p><i>развитие»)</i></p>	<p>И не обижайтесь! Задаёт вопросы: - Куда нас с вами приглашают? Как вы думаете, кто? Предлагает выполнить задание и расшифровать слово - подсказку. -Я загадала число, а помогут вам угадать его цветные палочки. Возьмите белую и розовую палочку. Какое число получилось? Как вы его получили? (Аналогично: желтая и голубая; фиолетовая и красная; розовая и черная) -Расставьте (на доске) получившиеся числа в порядке возрастания и переверните их. Получилось слово. Прочитайте. Кто приглашает нас с вами на день рождения?</p>	<p>Отвечают на вопросы.</p> <p>Выкладывают палочки и рядом соответствующее число. (Например: белая + розовая = голубая (3))</p> <p>Расставляют числа в порядке возрастания и читают получившееся слово НЮША.</p>	
	<p>Упражнять в умении подбирать слова – определения (комплименты). <i>(«Речевое развитие»)</i></p>	<p align="center">Дидактическое упражнение «Сделай комплимент»</p> <p>Предлагает посмотреть на экран. И сделать Нюше комплимент.</p>	<p>Каждый ребенок называет Нюшу ласковым словом.</p>	<p>Закреплено умение подбирать определения.</p>
	<p>Закрепить умение соединять точки в обратном порядке; упражнять в составлении узоров по заданному шифру. <i>(«Познавательное развитие»)</i></p>	<p align="center">Дидактическая игра «Подарок»</p> <p>Задаёт вопросы: - Что принято дарить на день рождения? А где можно взять подарок? Предлагает сделать подарок своими руками. Предлагает каждому ребенку выбрать задание. 1 подгруппа составляет узор по шифру с помощью игры Геоконт. 2</p>	<p>Отвечают на вопросы, высказывают предположения, где можно взять подарок для Нюши.</p> <p>Выполняют задания: выкладывают узор по шифру и соединяют точки. Проверяют работу друг у друга.</p>	<p>Закреплено умение соединять точки в обратном порядке, составлении узоров по заданному шифру.</p>

		<p>подгруппа соединяет точки в обратном порядке. (Проводится взаимопроверка)</p> <p>Задаёт вопрос каждому ребёнку: -Какой подарок получился для Нюши?</p>	<p>Называют подарок, который получился.</p>	
Затруднение в игровой ситуации	<p>Закрепить умение делить целое на равные части. («Познавательное развитие»)</p>	Проблемная ситуация «Раздели торт»		<p>Закреплено умение делить целое на равные части. Создана мотивационная ситуация для формирования умения называть части целого.</p>
		<p>Сообщает, что подарки готовы, можно идти в гости. Задаёт вопрос: -Чем принято угощать гостей на день рождения? Сообщает, что Нюша приготовила торт. Только разделить она его никак не может. - Сможете ей помочь? Как это сделать? Какие должны быть части? Предлагает разделить торт на части. Задаёт вопросы: - Равные части получились? Сколько частей? Почему? Как называется одна часть? Сможете вы ответить, как называется одна часть? Что нужно сделать, чтобы узнать?</p>	<p>Отвечают, что гостей угощают тортом.</p> <p>Отвечают, что торт нужно разделить на количество гостей. Части должны быть одинаковыми, чтобы не возникало обид. Делят торт на части.</p> <p>Отвечают на вопросы. Возникает затруднение в назывании одной части.</p>	
Открытие нового знания	<p>Сформировать представление о понятии дроби и правильном назывании дробей. («Познавательное развитие», «Речевое развитие»)</p>	Дидактическое упражнение «Какая часть?»		<p>Сформировано представление о дробях.</p>
		<p>Предлагает одному ребёнку взять кусок торта. Задаёт вопросы: - На сколько частей разделен торт? Какие части? Сколько частей взяли? Из скольких частей взяли один кусок?</p> <p>Делает вывод: Все части – это целое. Взяли одну часть из десяти.</p>	<p>Выполняют задания воспитателя и отвечают на вопросы.</p> <p>Повторяют названия дробей.</p>	

		Можно сказать по-другому: взяли одну десятую. В математике такое понятие называется дробью. Предлагает другому ребенку взять еще одну часть и задает вопрос: «Какую часть торта взяли Ваня и Лиза?» (Аналогично проводится работа с остальными частями торта).		
Включение нового знания в систему знаний ребенка	Организовать активный отдых детей. («Физическое развитие»)	Физ.минутка «Собрались на празднике»		Организован активный отдых детей.
		Включает песенку «Собрались на празднике все мои друзья». Предлагает отдохнуть и выполнить движения под музыку.	Выполняют движения под музыку.	
	Упражнять в умении находить и называть дроби. («Познавательное развитие», «Речевое развитие»)	Дидактическое упражнение «Назови часть»		Сформировано умение находить и называть дроби.
		Предлагает посмотреть на экран с изображением друзей Ньюши и праздничного торта. Задает вопросы: - Сколько друзей пришло поздравить Ньюшу? Назовите их? На сколько частей разделен торт? Почему? Равные ли части? Какую часть торта взял Крош? Назовите ее. Какую часть торта взял Бараш? Назовите ее.	Обращают внимание на экран и отвечают на вопросы воспитателя.	
Закрепить умение строить квадрат с помощью логоформочек, делить его на равные части. Упражнять в умении выделять части из целого по заданию и называть их. («Познавательное развитие»)	Дидактическая игра «Найди и заштрихуй»		Закреплено умение строить квадрат с использованием логоформочек, делить его на равные части; выделять части из целого и называть их.	
	Сообщает, что Ньюша приготовила игру, чтобы немного поиграть со своими гостями. Обращает внимание на логоформочки и дает задание. Как с помощью логоформочек нарисовать квадрат? Предлагает разделить его на 4 равные части.	Отвечают, что нужно соединить точки 1,5, 7,11, чтобы получился квадрат. Делят квадрат на 4 части,		

		<p>Задаёт вопрос: -Сколько равных частей получилось? Предлагает $\frac{1}{4}$ часть заштриховать красным цветом, $\frac{2}{4}$ синим цветом. Задаёт вопрос: - Сколько частей заштриховано красным цветом? Синим? Сколько заштриховано всего частей? Сколько частей незаштриховано?</p>	<p>соединяя точки 3 и 9, 6 и 12.</p> <p>Отвечают, что получилось 4 равные части, это целое. Заштриховывают по заданию воспитателя. Проводят самопроверку.</p> <p>Отвечают на вопросы.</p>	
<i>Осмысление</i>	Рефлексия			Рефлексия деятельности
	<p>Сообщает, что Нюша очень рада, что мы пришли к ней в гости на ее самый замечательный праздник, день рождения. Рада подаркам, которые подарили. Задаёт вопросы: -А вам понравилось в гостях у Нюши? Что больше всего понравилось? Что вы нового узнали?</p>	<p>Отвечают на вопросы воспитателя. Дают самооценку своей работы.</p>		