

Карта анализа занятия « Дождик чаще кап-кап-кап!»

Дата 08.11.2023.	кол-во детей 10	Педагог Базыкина Анна Николаевна	Ознакомлена: 07.11.2023	Длительность занятия: 10 минут
Группа №3		Тема: « Дождик чаще кап-кап-кап!»		
Програмное содержание	Художественно – эстетическое развитие: Учить изображать тучу и дождь пальчиками или ватными палочками. Продолжать знакомить с синим цветом (гуашь). Показать взаимосвязь между характером образа и средствами художественно – образной выразительности. Развивать чувство цвета и ритма.			
	Познавательное развитие: Воспитывать интерес к познанию природы и отражению своих впечатлений в изобразительной деятельности			
	Физическое развитие: Развивать мелкую моторику рук.			
	Речевое развитие: Активизировать в речи слова «кап-кап»			
Критерии оценки	Умение составить концепт занятия и творчески его использовать (вносить изменения в ход занятия)	Подготовка к занятию	Выполнение санитарно-гигиенических требований	
	Подбор демонстрационного и раздаточного материала	Рациональное размещение материала	Предварительная работа с детьми	Удовлетворение двигательной активности детей (физминутки, динамические паузы)
	Смена рабочих позиций во время занятия	Контроль за правильностью осанки детей во время работы за столами	Соответствие длительности занятия санитарно-гигиеническим требованиям	Использование разнообразных форм организации детей во время занятия (работа малыми группами, в паре, индивидуальная и коллективная работа)
	Игровые приемы	Рациональность выбора методов и приемов работы с детьми		
	Приемы привлечения и сосредоточения внимания детей	Приемы обеспечения интереса и эмоциональности детей	Приемы активизации самостоятельного мышления детей	Приемы подачи нового материала с опорой на имеющиеся
	Умение регулировать поведение детей в процессе занятия	Умение корректировать ход занятия учетом «обратной» связи (сменить форму организации детей, использовать отдых в зависимости от степени утомляемости детей)		
	Активизация, поощрение детей, исправление ошибок	Поведение детей в процессе занятия (активность, интерес, внимание)		
	Оценка работы во время занятия детей	Оценка работы во время занятия воспитателя		
	Усвоение детьми программного материала			
высокий		*	*	*
допуст.	*		*	*
низкий				
критич.				
Положительные моменты	Анна Николаевна смогла заинтересовать детей, подготовила необходимый материал, в ходе образовательной деятельности были использованы игровые, словесные, практические и наглядные методы работы с детьми. Речь педагога была четкая, эмоциональная. В конце подведен итог деятельности			
Рекомендации				

Воспитатель: Машанова Е.А.

Карта анализа занятия «На прогулку в лес пойдем»

Дата 10.11.2023.	кол-во детей 9	Педагог Машанова Елизавета Александровна	Ознакомлена: 09.11.2023	Длительность занятия: 10 минут																
Группа №3		Тема «На прогулку в лес пойдем»																		
	Физическое развитие: Способствовать обогащению двигательного опыта в игровых ситуациях: упражнение в перешагивании, ползание на четвереньках.																			
	Социально – коммуникативное развитие: Способствовать формированию у ребенка умения выполнять упражнения за взрослым. Поддерживать становление личностных качеств ребенка: самостоятельности, активности, уверенности в себе. Содействовать самостоятельному использованию объектов двигательного центра																			
	Художественно – эстетическое развитие: Развивать элементарное музыкально-эстетическое восприятие, эмоциональную отзывчивость на музыку. Слушать ритм.																			
Критерии оценки	Умение составить концепт занятия и творчески его использовать (вносить изменения в ход занятия)	Подготовка к занятию		Выполнение санитарно-гигиенических требований				Использование разнообразных форм организации детей во время занятия (работа малыми группами, в паре, индивидуальная и коллективная работа	Рациональность выбора методов и приемов работы с детьми					Умение регулировать поведение детей в процессе занятия	Умение корректировать ход занятия с учетом «обратной» связи (сменить форму организации детей, использовать отдых в зависимости от степени утомляемости детей)	Активизация, поощрение детей, исправление ошибок	Поведение детей в процессе занятия (активность, интерес, внимание)	Оценка работы во время занятия детей	Оценка работы во время занятия воспитателя	Усвоение детьми программного материала
		Подбор демонстрационного и раздаточного материала	Рациональное размещение материала	Предварительная работа с детьми	Удовлетворение двигательной активности детей (физминутки, динамические паузы)	Смена рабочих позиций во время НОД	Контроль за правильностью осанки детей во время работы за столами		Соответствие длительности занятия санитарно-гигиеническим требованиям	Игровые приемы	Приемы привлечения и сосредоточения внимания детей	Приемы обеспечения интереса и эмоциональности детей	Приемы активизации самостоятельного мышления детей							
высокий		*						*												
допуст.	*		*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
низкий																				
критич.																				
Положительные моменты	Елизавета Александровна смогла заинтересовать детей, подготовила необходимый материал, в ходе образовательной деятельности были использованы игровые, словесные, практические и наглядные методы работы с детьми. Речь педагога была четкая, эмоциональная. В конце подведен итог деятельности																			
ком. зам.	Давать всем желающим детям высказаться.																			

Воспитатель: Базыкина А.Н.