

Краткосрочный проект «Загадочный мир насекомых» во второй младшей группе 6 «Радуга».

Тип проекта: краткосрочный (1-2 недели).

Участники проекта: воспитатель, дети.

Актуальность: В раннем детстве мы впервые встречаемся с насекомыми. Жуки и бабочки, пчелы и мухи, тараканы и комары, муравьи и шмели – все это братья наши меньшие, которых мы порой не замечаем в нашей жизни. Любые насекомые, которые встречаются в природе, оказываются интересными и занимательными. Во время прогулки дети часто мне задают вопросы: а для чего нам нужны насекомые. Детям нужно обязательно объяснить, кто такие насекомые и какую роль они играют в природе. Ребенок учится распознавать насекомых, узнает об образе жизни.

Цель: Сформировать у детей представления о насекомых.

Задачи: Расширить знание детей о разнообразном мире насекомых, учить выделять главные признаки насекомых. Развивать активную речь, память, внимание, мышление. Воспитывать любознательность, бережное отношение к живому.

Ожидаемые результаты: Дети знают и называют насекомых. Самостоятельно наблюдают за ними, знают вредных и полезных насекомых. Пополнился словарный запас у детей, дети узнают как и где зимуют насекомые.

1. Этап: Подготовительный

Подбор методической литературы

Подбор художественной литературы

Подбор иллюстраций по теме

Изготовление атрибутов для игр

Подбор загадок о насекомых

2. Этап: Основной

Оформление уголка по теме, беседа с детьми на темы: «Кто такие насекомые», «Какую пользу они приносят в природе», «Вредные насекомые», «Полезные насекомые», «Правило поведения в природе».

Рассматривание иллюстраций: «Насекомые в природе», «Муравейник», «Красивые бабочки».

Дидактические игры: «Кто лишний», «Найди и назови насекомых», «Кто где живет», «Найди одинаковых жучков», «Найди тень насекомых», «Назови вредных и полезных насекомых».

Подвижные игры: «Медведь и пчелы», «Прыгают кузнечики».

Пальчиковая гимнастика: «Бабочка», «Паучок» .

Загадки о насекомых.

Чтение детям произведений Корнея Чуковского «Муха Цокотуха», «Тараканище», Г. Андерсена «Дюймовочка» .

Просмотр мультфильмов: «Лунтик», «Пчела – Майя» .

Рисование: «Прыгает кузнечик», «Красивая бабочка» (Коллективная работа).

Лепка: «Гусеница», «Божья коровка» .

Апликация: «Муравейник» (коллективная работа).

Работа с родителями: папка-передвижка «Кто такие насекомые»

Консультация: «Детям о насекомых», «Как научить ребенка не бояться насекомых».

3. Этап: Заключительный

Итоговое мероприятие: выставка рисунков «Мир насекомых» (дети и родители).



