

Проект на тему «Праздник к нам приходит...»

с детьми подготовительной группы

Вид проекта: творчески — информационный.

Продолжительность проекта: краткосрочный, месяц.

Участники проекта: дети подготовительной группы, воспитатель, родители.

Актуальность темы: одним из важнейших направлений в работе с детьми старшего дошкольного возраста, является развитие их познавательной сферы, что способствует, расширению, уточнению знаний, чувств, отношений.

Новый год – народный праздник. Его одинаково ждут и взрослые и дети. Для кого-то, Новый год, это ожидание чудесного и неизведанного, а кто-то считает этот праздник, прекрасным поводом собраться, и в семейном кругу провести несколько незабываемых дней отмечая этот праздник. Люди радуются наступающим чудесам, надеются на то, что следующий год, будет гораздо лучше предыдущего, загадывают новогодние желания и верят, что эти желания обязательно сбудутся. А если верить в то, что загадал и хоть чуть-чуть приложить усилия к тому, чтоб загаданное стало реальным, то все обязательно получится. И неважно где происходит встреча Нового года. Важно то, что Дед Мороз всегда делает праздник ярче и добрей, веселит и отдает частичку своей души каждому присутствующему. Дед Мороз это символ Нового Года, его приглашают на детские утренники и взрослые вечера. Поэтому каждый ждет его прихода и старается сделать так, чтоб сказочный Дед оставил в их доме чуточку волшебства и сказки. Что это за Дед, который исполняет желания?

Проблема: во время подготовки к новогоднему утреннику у детей возник спор: Существует ли Дед Мороз? Кто под елку кладет подарки?

Цель проекта: расширить и систематизировать знания детей о новогоднем празднике. Уточнить знания о Дедушке Морозе и Снегурочке.

Задачи проекта:

1. Уточнить знания детей о традициях встречи Нового года. Систематизировать знания о Дедушке Морозе и Снегурочке. Познакомить детей с Дедушками Морозами разных стран.
2. Развивать память, мышление, диалогическую и монологическую речь детей
3. Воспитывать любовь к традициям русского народа, уважать традиции других народов.

Подготовительный этап:

сообщить детям о предстоящем празднике.

обратиться с просьбой к родителям: принять активное участие в подборке иллюстраций, фотографий, информации об истории новогоднего праздника

• **Формы организации проекта:**

1. Опрос детей.
2. НОД.
3. Сюжетно – ролевые и дидактические игры.
4. Самостоятельная деятельность детей.
5. Участие в городском конкурсе «Лучшая новогодняя игрушка», «Письмо для Дедушки Мороза»
6. Выставки рисунков .
7. Подголовка новогодних костюмов и карнавальных масок
8. Пополнение альбома «Дед Мороз или Санта Клаус» новыми иллюстрациями и рисунками детей.
9. Участие во Всероссийском фестивале «Задача дня» (Петерсон Л.Г.) – Украшение сапожка.

10.Изготовление пригласительных билетов, открыток к новомуднему празднику.

• **Оборудование:**

- компьютер,
- магнитофон,
- принтер,
- фотоаппарат.

• **Этапы реализации проекта:**

I этап – подготовительный:

1. Опрос детей по проблеме.
2. Определение целей и задач.
3. Создание необходимых условий для реализации проекта.

II этап – основной (практический):

1. Внедрение в воспитательно-образовательный процесс эффективных методов и приемов по расширению знаний дошкольников о празднике.
2. Рассматривание карты мира.
- 3.НОД (чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций, фото; прослушивание музыки, песен; изготовление карнавальных масок и новогодних игрушек для елки, рисование, лепка, аппликация по теме).
4. Выставка детских рисунков: «Зимнее настроение».
5. Разработка и накопление методических материалов, разработка рекомендаций по проблеме.
- 6.Консультация для родителей «В защиту Деда Мороза»

III этап — заключительный:

1. Обработка результатов по реализации проекта.
2. Пополнение альбома «Дед Мороз или Санта Клаус».
- 3.Презентация проекта «Праздник к нам приходит».(оформление пригласительных билетов)

По окончании проекта «Праздник к нам приходит» деятельность в выбранном направлении будет продолжена в следующих проектах «Народные праздники», так как необходимо поддерживать интерес к традициям своего народа и других стран.

Работа с родителями	Предложить собрать информацию об истории Деда Мороза, о новогодних традициях разных стран Конкурс «Лучшей новогодней игрушки» Консультация «В защиту Деда Мороза»
----------------------------	---

Ожидаемые результаты.

- **Дети:** Участие детей в этом проекте позволит ознакомить их с новогодними традициями нашего народа и других стран.
- **Родители:** Повышение педагогической культуры родителей. Установить с ними доверительные и партнёрские отношения.

Схема проекта

Образовательные области	Формы, методы и средства реализации проекта
Социально-коммуникативное развитие	Сюжетно-ролевые игры «Семья», «Парикмахерская», «Детский сад» Настольно-печатная игра «Наряжаем елочку», «Есть у елочки друзья»

<p>Здоровье и физическое развитие</p>	<p>Игры со снегом, катание на санках, лыжах и коньках.</p>
<p>Познавательно-речевое развитие</p>	<p>Коммуникация Беседы; «Что такое Новый год?», «Когда появилась елка?», «Любимое блюдо нашей семьи», «Чтобы я хотел получить в подарок от Деда Мороза?», «Наша елка высока...» Рассказ воспитателя: «Почему Дед Мороз?», «Вотчина Деда Мороза», «Новый год в других странах» Сравнение Деда Мороза и Санта Клауса. Составление описательных рассказов по открыткам. Отгадывание загадок, придумывание загадок детьми.</p> <p>Познание Чтение художественной литературы по теме Рассматривание иллюстраций Просмотр мультфильмов с новогодней тематикой («Тимошкина елка», «Зимняя сказка», «Дед Мороз и лето» и др.)</p>
<p>Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>Рисование, лепка, аппликация по теме Бумажная пластика «Ангел», дизайн «Карнавальная маска» выставки рисунков и аппликаций Оформление пригласительных билетов на новогоднюю елку.</p>