

# Проект на тему «Транспорт. Автомобили специального назначения» с детьми младшей группы

**Вид проекта:** творчески — информационный.

**Продолжительность проекта:** долгосрочный

**Участники проекта:** дети младшей группы, воспитатель, родители.

**Актуальность:**

Все дети любят кататься на транспорте, знают названия многих видов транспорта, но в речи не наблюдалось слов, обобщающих названия этого транспорта.

**Проблема:** Во время прогулки, ребята услышали звук сирены машины и начался небольшой спор, что же это за машина **проехала мимо**, и какая машина считается самой важной и нужной.

Недостаточный словарный запас – дети называли весь транспорт машинами, не умели классифицировать по видам транспорта, не знали его назначения.

**Цель проекта:**

Расширять представления детей о видах транспорта, как о средствах передвижения.

**Задачи проекта:**

1. Закреплять представление о спецтранспорте, его назначении и отличительных особенностях.
2. Расширять знания детей о спецодежде людей работающих в этих службах.
3. Воспитывать интерес и уважение к профессии людей работающих на спецтранспорте.

**Ожидаемый результат:**

-Расширять кругозор детей о транспорте..

-Обогащение и активизация словарного запаса детей. Совместная деятельность детей, педагогов, родителей сближает в достижении общей цели. Участие семей воспитанников в учебно-воспитательном процессе.

- **Подготовительный этап:**

Сбор литературы по данной теме

Подборка пособий, иллюстративного материала; подвижных, пальчиковых, дидактических игр, веселых вопросов и упражнений по теме.

Подборка стихотворений, загадок, песен, сказок по теме; художественную и познавательную литературу для чтения детям.

Подготовить утилизированный материал, материал для изобразительной деятельности.

- **Формы организации проекта:**

- 1. Опрос детей.
- 2. НОД.
- 3. Сюжетно – ролевые и дидактические игры.
- 4. Самостоятельная деятельность детей.
- 5. Изготовление атрибутов к играм
- 6. Выставки рисунков .
- 7. Подбор книг в книжном уголке
- 8. Прослушивание песен
- 9. Просмотр фильмов и мультфильмов

- **Этапы реализации проекта:**

I этап – подготовительный:

1. Опрос детей по проблеме.
2. Определение целей и задач.
3. Создание необходимых условий для реализации проекта.

II этап – основной (практический):

1. Внедрение в воспитательно-образовательный процесс эффективных методов и приемов по расширению знаний дошкольников о транспорте.
2. Рассматривание картин из серии «Транспорт», «Спец. транспорт» , коллекции машин, макета «Перекрестка» и автомобилей спец.назначения.
- 3.НОД (чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций, фото; прослушивание музыки, песен, рисование, лепка, аппликация по теме).
4. Выставка детских рисунков и аппликаций.
5. Разработка и накопление методических материалов, разработка рекомендаций по проблеме.
- 6.Консультация для родителей «Безопасный пешеход»

III этап — заключительный:

1. Обработка результатов по реализации проекта.
2. Экскурсия в пожарную часть.

<b>Работа с родителями</b>	Предложить собрать информацию о транспорте (легковой, грузовой, специального назначения) Участие в конкурсе рисунков и аппликаций. Консультация «Безопасный пешеход»
<b>Ожидаемые результаты.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Дети</b> : Участие детей в этом проекте позволит укрепить близкие, доверительные отношения между ребенком и взрослым; научит различать и узнавать различные виды транспорта.</li> <li>• <b>Родители</b> : Повышение педагогической культуры родителей. Установить с ними доверительные и партнёрские отношения.</li> </ul>

**Схема проекта**

<b>Образовательные области</b>	<b>Формы, методы и средства реализации проекта</b>
<b>Социально-личностное развитие</b>	Сюжетно-ролевые игры «Семья», «Едем в автобусе», «Скорая помощь», «Позвони по телефону». Настольно-печатная игра «Будь внимательным!», «Разрезные картинки», «Четвертый лишний», «Найди номер»
<b>Здоровье и физическое развитие</b>	Подвижные игры: «Цветные автомобили», «Воробушки и автомобиль», «Светофор»
<b>Познавательное-речевое развитие</b>	<p><b>Коммуникация</b> Беседа «Транспорт», «Автомобили специального назначения», «Профессии людей работающих на спецтранспорте». Отгадывание загадок.</p> <p><b>Познание</b> Познакомить детей с автомобилями специального назначения и профессиями людей работающих на спецтранспорте. Чтение художественной литературы по теме: О.Т. Корнеева «Очень важные машины», В.Мирясовой «Легковой автомобиль», «Грузовой автомобиль», «Скорая помощь», «Пожарная машина», Б.Заходера «Я - шофер» Рассматривание иллюстраций, картин. Просмотр мультфильмов по данной тематике Выставка книг о разных видах транспорта. Экскурсия в пожарную часть.</p>
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	Рисование, лепка, аппликация по теме выставки рисунков и аппликаций Слушание музыки и песен по теме