

**государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа № 23
города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области, структурное подразделение «Детский сад № 70» , реализующий общеобразовательные программы дошкольного образования**

ПРОЕКТ

«ЭХ, ЗИМУШКА – ЗИМА»

ВЫПОЛНИЛИ: дети раннего дошкольного возраста

**РУКОВОДИТЕЛЬ ПРОЕКТА: Базыкина Анна Николаевна,
воспитатель**

Г. СЫЗРАНЬ

2019 год

Вид проекта: Познавательно-исследовательский.

Продолжительность проекта: краткосрочный, 1 неделя.

Участники проекта: Дети раннего дошкольного возраста, воспитатель, музыкальный руководитель, родители.

Актуальность темы:

Природа является неотъемлемой частью окружающей ребенка жизни; многообразие и красота явлений природы, растений и животных привлекают внимание, пробуждают чувства, предоставляют обширное поле деятельности для ума, проявления эмоций и активных действий. Зима для наших детей должна стать незабываемым временем года, ожидание того, что каждый зимний денёк в детском саду приготовил для дошколят много нового и интересного. Надо постараться, чтобы дети получали удовольствие от зимы, новогодних праздников.

Цель проекта: Развитие познавательных, исследовательских и творческих способностей детей в процессе формирования представлений о зиме.

Планируемые результаты:

*Создавать необходимые условия для организации деятельности ДОО при ознакомлении дошкольников с природой.

*Познакомить с исследовательской деятельностью детей.

*Учить выражать красоту природы в работах детей.

Задачи:

Познавательное развитие:

*Дать представление о зиме как о времени года(состояние погоды, холодно, идет снег, люди надевают зимнюю одежду, особенности жизни диких животных и птиц в зимний период).

*Учить замечать красоту зимней природы: деревья в снежном уборе, пушистый снег, прозрачные льдинки и т. д. и предлагать детям передавать это в рисунках.

*Создавать условия для выявления свойств и качеств снега и льда. Познакомить с процессом превращения воды в лёд, льда и снега в воду.

*Развивать любознательность, познавательные интересы, внимание, память, речь, наблюдательность, желание ухаживать за животными и растениями, экологическую воспитанность дошкольников.

*Формировать исследовательский и познавательный интерес во время экспериментирования с водой и льдом.

Социально –коммуникативное развитие:

*Способствовать воспитанию бережного отношения к природе, желанию заботиться о птицах и животных (делать кормушки, кормить птиц).

*Укреплять здоровье детей, приобщать к здоровому образу жизни. Знакомить с зимними видами спорта. Побуждать детей участвовать в катании на санках, лепке поделок из снега, украшении снежных построек.

*Воспитывать бережное отношение к своему здоровью, здоровью других детей (рассказать, как опасно есть снег, и сосать сосульки).

Художественно - эстетическое развитие:

*Продолжать формировать умение повторять за воспитателем небольшие стихи, песни о зиме.

*Закрепить навык рисования знакомых предметов, явлений природы по контуру, аппликации в нетрадиционной технике.

Формы организации проекта:

1. Опрос детей.
2. НОД.
3. Сюжетно – ролевые и дидактические игры.
4. Самостоятельная деятельность детей.
5. Проведение развлечения «Зимние забавы»
6. Выставка рисунков «Снеговик-великан», «Снеговики».
7. Фотовыставка «Зимние забавы».

• **Оборудование:**

- компьютер,
- магнитофон,
- принтер,
- сканер,
- фотоаппарат.

• **Этапы реализации проекта:**

I этап – подготовительный:

1. Опрос детей по проблеме.
2. Определение целей и задач.
3. Создание необходимых условий для реализации проекта.

II этап – основной (практический):

1. Внедрение в воспитательно-образовательный процесс эффективных методов и приемов по расширению знаний дошкольников о времени года - зима.
2. Фотогазета: «Зимние забавы».
4. Выставка детских рисунков: «Снеговики», «Снеговик - великан».
5. Разработка и накопление методических материалов, разработка рекомендаций по проблеме.
6. Экспериментальная деятельность детей с снегом и льдом.

III этап — заключительный:

1. Обработка результатов по реализации проекта.
2. Презентация проекта - развлечение: «Зимние забавы».

Схема проекта

Образовательные области	Формы, методы и средства реализации проекта
Познавательное развитие	*Наблюдения на прогулке за деревьями, небом, ветром, птицами, погодой, работой дворника. *Беседы: «Если хочешь быть здоров»,

	<p>*Игры со снегом и льдом «Цветные льдинки», «Рисунки на снегу»</p> <p>*Дидактические игры: «Сложи картинку», «Времена года», «Кто что делает?».</p> <p>*Сенсорные игры; «Мозаика», «Разрезные картинки», «Узнай и назови», «Что бывает зимой».</p> <p>*Дидактические игры: «Кто что делает зимой» «Найди такую же снежинку» «Одень куклу на прогулку» «Собери снеговика» «Сложи картинку о зиме» «Когда это бывает» «Угадай, на что похоже?» (узоры на окнах)</p> <p>*Познавательная-исследовательская деятельность: «Превращение воды в лед» «Цветные льдинки» «Заморозим» «Разогреем»</p>
<p>Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>*Беседы с детьми на темы: «Почему мне нравится зима», «Как звери в лесу зимуют», «Как зимуют домашние животные», «Как заботиться о здоровье зимой», «Игра в снежки без слёз», «Когда снег и лёд бывают опасными», «Как одеваться, чтобы не замёрзнуть»</p> <p>*Сюжетно-ролевые игры: «У нас гости» «Устроим концерт для елочки» «Прощание с елочкой до следующего года» «Оденем Машу на прогулку»,</p> <p>*Цикл наблюдений: «Падает, падает снег», «Кто следит за чистотой на участке?», «Изучаем жизнь птиц зимой», «Птицы у кормушки», «Покормим птиц».</p> <p>*Рассматривание сюжетных картинок: «Зимние забавы», «Кормушка для птиц», «Зимняя прогулка в парке».</p>
<p>Речевое развитие</p>	<p>*Ситуация общения: «Зима к нам пришла», «Зимняя пора».</p> <p>*Составление небольших рассказов по теме «Зима».</p> <p>*Коммуникативные игры: «Что бывает зимой?», «Узнай и назови».</p> <p>*Просмотр и обсуждение мультфильмов «Смешарики. Зима», «Слишком фигурное катание», «Ежик и медвежонок».</p> <p>*Пальчиковые игры: «Снегопад», «Лепим, лепим ком большой», «Падают снежинки, тихо кружатся».</p>

	*Дыхательные упражнения: «Чей снежинка улетит дальше?», «Прокати комочек по дорожке».
Физическое развитие	*Подвижные игры: «Бегите ко мне», «До флажка», «Дед Мороз», «Мы веселые ребята», «Шла коза по лесу», «Воробушки и автомобиль». «Зимние забавы»: метание снежков в снежную корзину, катание на санках, постройка снежной горки.
Художественно-эстетическое развитие	Русские народные сказки «Морозко», «Девочка Снегурочка», «Колобок», «Курочка Ряба». Разучивание песен по теме проекта

Ожидаемые результаты.

• Дети: Участие детей в этом проекте позволит ознакомить их с растительным и животным миром зимой. У детей появилось стремление расширить кругозор по данной теме, желание выявить, чем же интересна зима.

Формирование элементарных представлений о зиме.

Развитие интереса к наблюдению за объектами и явлениями природы

Воспитание бережного отношения к природе.

Приобщение детей к здоровому образу жизни.

Родители: Повышение педагогической культуры родителей. Проявят свою заинтересованность к этой теме, продемонстрируют детям свою осведомлённость в этом вопросе и смогут проявить творческий подход.

Установить с ними доверительные и партнёрские отношения.

Создание условий для наблюдения в природе с детьми и пресечение попыток жестокого обращения с объектами природы.