



Репинская Ирина Михайловна, воспитатель

ГБОУ ООШ №23, СП «Детский сад №70»

Номинация конкурса: Авторская дидактическая игра

Название работы: «Временные картинки»

8.964 – 968 – 07 – 31

Сызрань, 2022

Методические рекомендации к проведению игры

Дидактическая игра «Временные картинки» предназначена для детей 5 – 7 – летнего возраста.

Данную игру рекомендуется использовать на занятиях с небольшой подгруппой детей, в индивидуальной работе с детьми, и в свободной деятельности детей. А также в домашних условиях с друзьями, или родителями.

Игра «Временные картинки» предусматривает игру с детьми младшего возраста по сенсорному развитию. Можно предложить детям определить цвет элементов (например, цвет полянок). Или рассортировать листья по размеру: зелёные – большие, оранжевые и красные – маленькие. Дождевые капли по форме одинаковые, но тоже отличаются размером и вырезаны одни – закруглением в левую сторону, а другие – в правую сторону.

Элементы игры «Временные картинки» можно использовать и на занятиях по РЭМП в качестве счётного материала.

Для занятий с детьми по ПДД мной была разработана игра, предназначенная для изучения основных частей машины. Игра содержит индикатор со светом и устройство со звуковым сопровождением. Все элементы крепятся к игровому полю.



Дидактическая игра «Временные картинки» состоит из обложки с карманом (для хранения всех элементов), и игрового поля из ковролина на плотной планшете. Все детали игры крепятся к игровому полю с помощью «липучек».

Данная игра доставит немало приятных минут в общении с детьми!

Цель: расширение представлений детей о временных особенностях, стимулирование познавательного интереса.

Задачи:

Познавательное развитие:

- развивать познавательный интерес;
- расширять знания детей о сезонных изменениях в природе;
- способствовать самостоятельности, инициативности детей в познании живой природы;
- развивать у детей умение обобщать предметы по существенным признакам;
- воспитывать интерес и бережное отношение к природе родного края;
- помочь выработать правила поведения в природе;
- формировать экологическое сознание детей.

Речевое развитие:

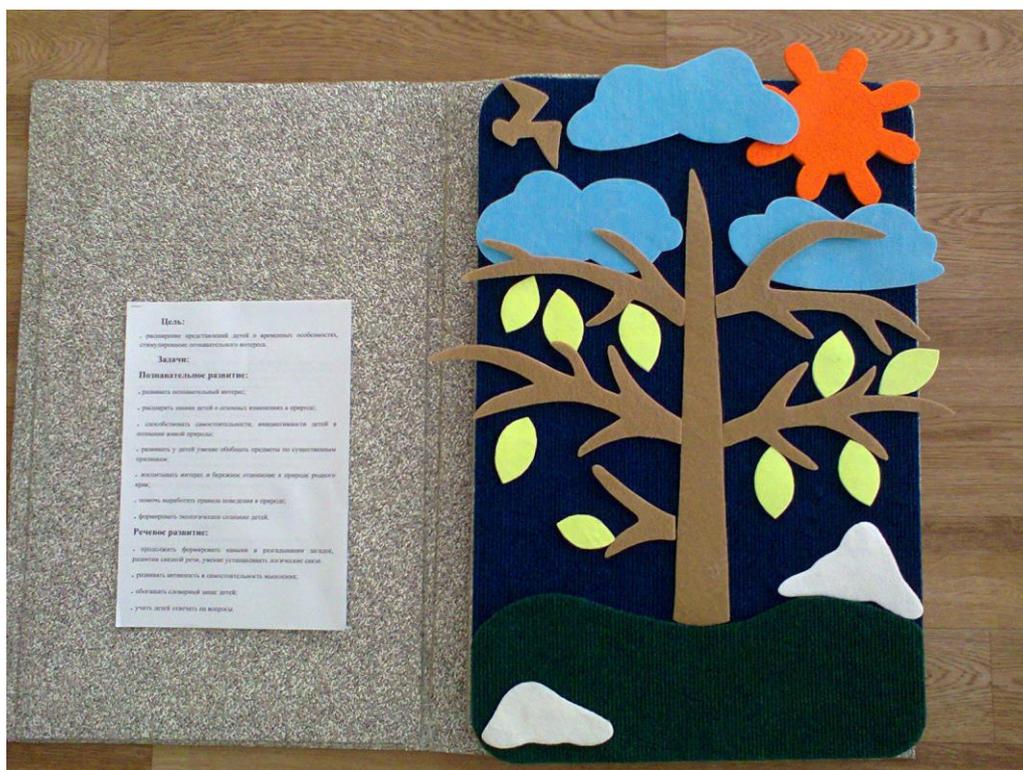
- продолжить формировать навыки в разгадывании загадок, развитии связной речи, умение устанавливать логические связи.
- развивать активность и самостоятельность мышления;
- обогащать словарный запас детей;
- учить детей отвечать на вопросы.

Социально – коммуникативное развитие:

- поддерживать интерес к играм, труду и творчеству;
- развивать наблюдательность, активность;
- воспитывать эстетическое восприятие мира, дружеские взаимоотношения со сверстниками в совместной деятельности, аккуратность, ответственность.

Материалы:

- игровое поле из коврового материала;
- 4 набора с элементами по временам года: «Зима», «Весна», «Лето», «Осень».



Варианты дидактических игр с использованием игрового пособия

«Временные картинки»

Игра «Выбери и объясни!»

Ход игры:

Ведущий показывает иллюстрацию с изображением времени года (например, зима). Дети выбирают из всех элементов нужные и крепят их на игровом поле, вслух объясняя, о данном выборе элемента. Называют другие характерные отличительные признаки этого времени года.

Игра «Что не так?»

Ход игры:

Ведущий размещает на игровом поле несколько несоответствующих данному времени года элементов и предлагает детям исправить «ошибки». Дети убирают с игрового поля не нужные элементы и по возможности дополняют отсутствующими элементами. Объясняют свой выбор.

Можно устроить «соревнование»: одни дети расставляют на игровом поле элементы, а другие решают, правильно или нет.

Игра «Когда это бывает?»

Ход игры:

Ведущий загадывает загадку о времени года (например, о лете). Дети отгадывают загадку, находят нужные элементы и составляют на игровом поле картинку. Доказывают о правильности выбора элементов.

Загадки

Холодной вьюгой налетела,
Деревья в белое одела,
Стоит холодная погода.
Какое это время года? (Зима)

Я раскрываю почки,
В зелёные листочки.
Деревья одеваю,
Посевы поливаю,
Движения полна,
А зовут меня? (Весна)

Солнце печёт,
Липа цветёт.
Рожь поспевает,
Когда это бывает? (Лето)

Пусто в поле, дождь идёт.
Ветерок срывает листья.
С севера туман ползёт,
Тучи грозные нависли.
Птицы движутся на юг
Чуть крылом касаясь сосен.
Догадайся, милый друг,
Что за время года? (Осень)

Зима



В комплект входят:

- 1) дерево - ствол, 5 веток;
- 2) снежная полянка – 1 шт.;
- 3) сугробы белые – 5 шт.;
- 4) снежинки – 5 больших, 5 маленьких;
- 5) облака – 3 шт.

Весна



В комплект входят:

- 1) дерево – ствол, 5 веток;
- 2) полянка зелёная - 1 шт.;
- 3) трава – 2 шт.;
- 4) листья светло - зелёные – 10 шт.;
- 5) солнце - 1 шт.;
- 6) облака – 2 шт.

Лето



В комплект входят:

- 1) дерево – ствол, 5 веток;
- 2) полянка зелёная – 1 шт.;
- 3) трава – 2 шт.;
- 4) цветок – 1 шт.;
- 5) бабочка – 1 шт.;
- 6) солнце – 1 шт.;
- 7) облака – 2 шт.

Осень



В комплект входят:

- 1) дерево – ствол, 5 веток;
- 2) полянка жёлтая – 1 шт.;
- 3) грибы – 2 шт.;
- 4) птицы – 3 шт.;
- 5) листья – 10 красных, 10 оранжевых;
- 6) дождевые капли – 10 шт.;
- 7) облака – 3 шт.

Приложения: