

## Викторина «Маленький инженер» Для детей старшей группы

**Цели:** уточнение представлений детей о рабочем –строителе; воспитание у детей интереса и уважения к труду взрослых; формирование детского коллектива, на развитие творческих способностей.

### **Задачи:**

1. Развивать игру, как вид деятельности.
2. Уточнять представления детей о рабочем-строителе.
3. Воспитывать у детей интерес и уважение к труду взрослых.
4. Формировать у детей понятие общественной значимости труда и на этой основе формировать в игре детский коллектив.
5. Воспитывать у детей умение действовать в соответствии с взятой на себя ролью, развивать творческие способности.

**Предшествующая работа:** рассматривание иллюстраций, беседа с детьми о работе труда строителей, рассказ воспитателя о труде строителей - воспитатель обращала внимание детей на то, что каждый человек на стройке выполняет определённую работу: каменщик возводит стены, сварщик приваривает лестницу к стене, электрик проводит свет, плотник вставляет рамы и двери, штукатуры и маляры делают поверхность стен ровной и красивой.

### **Ход викторины:**

**Воспитатель:** Ребята отгадайте загадку и узнаете о ком сегодня пойдет у нас речь.

**Загадка:** Кирпичики кладет он в ряд

Строит садик для ребят

Не шахтер и не воитель,

Дом нам выстроит

**Дети:** строитель.

Воспитатель: сейчас я с вами поиграю проведем викторину , я буду читать вопрос и зачитывать несколько ответов , ваша задача выбрать правильный ответ.

Но сначала кратко расскажу кто такой строитель.

### **Викторина «Профессия — строитель» (с ответами)**

Профессия строитель одна из самых мирных, романтических, важных профессий на Земле. Человек начал строить не сразу. Он постепенно пришёл к тому, что надобен ночлег, домашний очаг, а также необходима защита себя и своих близких от капризов погоды. Строить, возводить что-то новое – это позитивно, правильно, важно. Человеку вообще свойственно создавать, конструировать, творить.

Викторина «Профессия — строитель» состоит из 7 вопросов. На все вопросы даны ответы.

#### **1. Когда отмечается профессиональный праздник День строителя?**

Во второе воскресенье августа

#### **2. Из какого мультфильма фраза «Мы строили, строили и, наконец, построили»?**

«Чебурашка и крокодил Гена» +

«38 попугаев»

«Тридцатое царство»

#### **3. Какое слово здесь лишнее?**

Гипс, цемент, бидон, известь

**Ответ:** лишнее слово бидон, в строительстве используется бетон

#### **4. Что нельзя строить?**

Плотину

Планы

**Новость +**

Дом

**5. Какими качествами должен обладать человек, выбравший профессию строитель?**

**Физически сильный +**

**Выносливый +**

**Имеющий технический склад ума +**

Умеющий чертить

**Ответственный +**

Умеющий писать стихи

**6. Какие пословицы о строительстве вы знаете?**

Кто ладно строит, тот дорого стоит!

Ломать – не строить.

Город строят не языком, а рублем и топором.

**7. Какой ключ нельзя передать?**

Ключ от квартиры

**Ключ от сердца +**

**Ключ-родник +**

**Воспитатель:** а сейчас вспомните и расскажите, какие пословицы о труде вы знаете.

**Пословицы о труде:**

Терпенье и труд все перетрут.

Без труда не выловишь и рыбку из пруда.

Дело мастера боится.

Землю красит солнце, а человека — труд.

Делу — время, а потехе — час.

Кто не работает, тот не ест.

Недаром говорится, что дело мастера боится.

Каков мастер, такова и работа.

Труд кормит, а лень портит.

**Воспитатель:** сейчас посмотрим презентацию «Разные дома» (ИКТ)

**Вопросы к детям.**

**Пальчиковая физкультминутка: «Строим дом»**

**Воспитатель:** а сейчас ребята прочитают стихи.

**Дети читают стихи:**

**1.**Профессий много есть на свете,

Это знают даже дети,

И профессий нет неважных,

Вам об этом скажет каждый.

**2.**Есть профессия -0 строитель

Неудобства покоритель.

Строит он дома, заводы,

Фермы, школы, небоскребы.

**3.**И конструктор – это тоже

На игру во всем похоже.

Конструируем предметы

Мы – то знаем все на свете.

**4.**Инженер – изобретатель

Он творец, чудес создатель,

Что придумал – создает,

В мир свершений нас зовет.

**5.**все профессии нужны,

Все профессии важны,

Каждый должен сам решать,

Кем когда он хочет стать.

**Ведущий:** разберем карточку и затем запишите и отметите ваши ответы в инженерной книге.

**Работа детей с инженерной книгой.**

**Ведущий:** а теперь приступаем к работе.

**Постройка домов.**

Постройка детей разнообразных домов с использованием конструктора по выбору ( Полидрон, лего конструктор, мягкий конструктор).

**Рефлексия.**