

**государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской
области основная общеобразовательная школа № 23
города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области,
структурное подразделение «Детский сад № 70» , реализующее основную
общеобразовательную программу дошкольного образования**

ВИКТОРИНА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ И ДЕТЕЙ

«ВЕСЕЛОЕ АЗБУКОВЕДЕНИЕ»

Подготовил:
Воспитатель: Фролова Светлана Юрьевна

Цели викторины:

1. Вовлечь родителей в игровой диалог с детьми.
2. Создать атмосферу общности интересов, эмоциональной поддержки детей и родителей.

Ведущий (воспитатель) рассказывает о том, что они совершат увлекательное путешествие в волшебный мир, узнают много нового из жизни слов, пополнят словарный запас, знания о языке. В занимательной и непринужденной форме научатся читать и писать.

Задание «Включи телевизор»

На столах у детей предметные картинки. На демонстрационных мольбертах - «телевизоры».

Задание детям. Чтобы «включить» свой телевизор, нужно определить первый звук в словах – названиях картинок и составить из них картинный ряд.

Задача взрослых. По первым звукам составить слово и выбрать из предложенных картинное изображение для телевизора (ваза, дом, кот, мяч, лук, гриб, пила, коза, щенок, глаз).

Игра «Расшифруй анаграммы»

Детям и родителям предлагаются картинки с анаграммами. Требуется перестановкой всех имеющихся букв составить слово.

Анаграммы для детей: ярд (ряд), табр (брат), шра (шар), кугр (круг), дем (мед), лаис (лиса), акша (каша), ухам (муха), озак (коза), кам (мак), квол (волк), номил (лимон), набан (банан).

Анаграммы для родителей: варат (трава), кобаса (собака), лепан (пенал), лекайни (линейка), качур (чурка), нисапель (апельсин), косора (сорока), читарокс (старичок), девьедм (медведь), гопри (пирог), вьюлоб (любовь).

Криптограмма «Расшифруй пословицу»

Краткая по объему, меткая и емкая по содержанию, пословица может служить прекрасным нравственным уроком для детей. Детям и родителям предлагаются карточки с зашифрованными пословицами. Ключ к ним (таблица с символами, обозначающими ту или иную букву алфавита) изображен на демонстрационном стенде.

Задание родителям: расшифровать пословицы с помощью ключа.

Задание детям: подобрать к ним иллюстрации из сказок (выставка детских книг).

1. Какова пряжа, такова и рубаха («Морозко»).
2. Не имей сто рублей, а имей сто друзей («Заюшкина избушка»).
3. Как аукнется, так и откликнется («Гуси – лебеди», «Лиса и журавль»).
4. Алчешь чужого – потеряешь все («Сказка о рыбаке и рыбке»).
5. В согласии жить – никто не одолеет («Зимовье»).
6. В тесноте, да не в обиде («Теремок», «Рукавичка»).
7. Золото и в грязи блестит («Золушка»).

8. Дружба дороже всего («Репка», «Бременские музыканты»).

Игра «Волшебная палочка феи Словарины»

Для игры предлагается волшебная палочка, на концах которой контрастного размера цветы. Мама играет за фею Словарину. Один конец волшебной палочки уменьшает, другой – увеличивает. Группа детей встает в круг. Фея подходит к ребенку: «Был ты домом, а стал...». Она касается его концом волшебной палочки с большим цветком – увеличивающим. Ребенок должен сказать домищем, а если уменьшающим с маленьким цветком – домиком.

| <i>Ты был</i> | <i>Стал маленьким</i> | <i>Стал большим</i> |
|---------------|-----------------------|---------------------|
| домом | домиком | домищем |
| мостом | мостиком | мостищем |
| дождем | дождичком | дождищем |
| котом | котиком | котищем |
| самолетом | самолетиком | самолетищем |

Все последующие игры родители в роли ведущих проигрывают с другими детьми.

Игра с мячом «Скажи наоборот»

| | |
|--------------------|--------------------|
| зима – лето | горький - сладкий |
| жара – холод | полезный - вредный |
| правда – ложь | близкий - далекий |
| богач – бедняк | ложиться - встать |
| смеяться – плакать | говорить – молчать |

Кто как голос падает?

Фея кидает мяч ребенку и называет животное, например, *курица*. Ребенок должен ответить *кудахчет*.

| | |
|----------------------|-------------------|
| Воробей – чирикает | Лев - рычит |
| Кузнечик – стрекочет | Рыба - молчит |
| Лошадь – ржет | Корова - мычит |
| Жук – жужжит | Лягушка - квакает |
| Ежик – фыркает | Ворона - каркает |
| Цыпленок – пищит | Свинья – хрюкает |

Кто где живет?

Проводится аналогично предыдущей игре.

| | |
|-------------------------|-------------------|
| Муравей – в муравейнике | Птичка – в гнезде |
| Медведь – в берлоге | Акула – в море |
| Щука – в реке | Пчелы – в улье |
| Белка – в дупле | Волк – в логове |
| Собака – в конуре | Конь – в конюшне |

Игра «Волшебные таблички»

Детям предлагаются слоговые таблицы. Требуется составить из слогов как можно больше слов в любом порядке.

| | | | |
|-----|----|----|-----|
| до | ут | на | го |
| ка | ро | шо | бан |
| ма | ли | га | рох |
| но | по | ра | ба |
| ран | ка | са | ни |

Родителям предлагаются таблицы с буквами. Требуется найти в квадрате слова. Слова читают только по прямой: слева – направо, справа – налево, сверху – вниз, снизу – вверх.

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| К | Л | Ю | О | Н | И | Т |
| С | В | Р | О | Б | О | Т |
| Р | У | Т | Б | В | Т | Г |
| Т | А | П | Ч | А | С | Ы |
| Б | С | К | Л | О | П | Я |
| М | Р | А | О | И | И | Ю |
| О | С | О | Р | Т | Т | П |
| Р | С | О | Д | А | К | А |

Игра «Звездный час»

Детям предлагается по листу с одним из слов: простокваша, гастрономы, спортсмены, путешественники, командировка, транспортеры. Победит тот, кто больше всех составит слов.

Игра «Разгадай ребус»

Детям и родителям для совместного разгадывания предлагаются карточки – рисунки «Грамматическая арифметика» - загадка, представлена в виде двух или трех слагаемых. Одно из слагаемых, как правило, является частью слова два других зашифрованы или объяснением части этого слова, или даны в виде рисунка.

С + спрятанные ценности = ? (Склад).

С + тонкая ветка = ? (Спрут).

Картинка с изображением леса + НИК = ? (Лесник).

Бочка, тритон, столица, ворона, корона, трикотаж, тумбочка, пятница.

Список использованной литературы

1. Арнаутова Е.П. Игровой тренинг как метод активизации воспитательного опыта родителей будущих первоклассников// Преемственность в воспитании детей: теория и практика. Смоленск, 2001.
2. Зубова Г.Г. Преемственные связи ДОУ, школы и родителей будущих первоклассников: Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2006
3. А.А. Реан, С.Н. Костромина. Как подготовить ребенка к школе. СПб., 1998.