

**государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
основная общеобразовательная школа № 23
города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области, структурное
подразделение «Детский сад № 70» , реализующий общеобразовательные
программы дошкольного образования**

ПРОЕКТ

«Весна пришла»

ВЫПОЛНИЛИ: дети старшей группы

РУКОВОДИТЕЛЬ ПРОЕКТА:

**Базыкина Анна Николаевна,
воспитатель**

Г. СЫЗРАНЬ

2022 год

Вид проекта: Познавательно-исследовательский.

Продолжительность проекта: долгосрочный, 2 месяца.

Участники проекта: Дети старшей группы, воспитатель, музыкальный руководитель, родители.

Актуальность темы:

Природа является неотъемлемой частью окружающей ребенка жизни; многообразие и красота явлений природы, растений и животных привлекают внимание, пробуждают чувства, предоставляют обширное поле деятельности для ума, проявления эмоций и активных действий. Весна для наших детей должна стать незабываемым временем года, ожидание того, что каждый весенний денёк в детском саду приготовил для дошколят много нового и интересного. Надо постараться, чтобы дети получали удовольствие от весны, наблюдая за пробуждением природы.

Цель проекта: Развитие познавательных, исследовательских и творческих способностей детей в процессе формирования представлений о весне.

Задачи:

Познавательное развитие:

- *Дать представление о весне как о времени года (состояние погоды, становится теплее, ранней весной идет снег, а иногда дождь, люди надевают весеннюю одежду, особенности жизни диких животных и птиц в весенний период).
- *Учить замечать красоту весенней природы: деревья, первые проталины, яркое солнце, облака и т. д. и предлагать детям передавать это в рисунках.
- *Создавать условия для выявления свойств и качеств снега и льда весной. Познакомить с процессом превращения воды в лёд, льда и снега в воду.
- *Развивать любознательность, познавательные интересы, внимание, память, речь, наблюдательность, желание ухаживать за животными и растениями, экологическую воспитанность дошкольников.
- *Формировать исследовательский и познавательный интерес во время экспериментирования с водой и льдом.
- *Дать представление о том, что весной проводится праздник пасхи.
- *Познакомить с обычаями, традициями русского народа, обычаями пасхального гуляния, приготовления к празднику.

Социально –коммуникативное развитие:

- *Способствовать воспитанию бережного отношения к природе, желанию заботиться о птицах (делать скворечники).
- *Воспитывать бережное отношение к своему здоровью, здоровью других детей (рассказать, как опасно есть снег, и сосать сосульки).

Художественно - эстетическое развитие:

- *Продолжать формировать умение повторять за воспитателем небольшие стихи, песни о весне и Пасхе.

*Закрепить навык рисования знакомых предметов, явлений природы по контуру, аппликации в нетрадиционной технике.

*Познакомить с традициями украшения пасхальных яиц.

Формы организации проекта:

1. Опрос детей.
2. НОД.
3. Сюжетно – ролевые и дидактические игры.
4. Самостоятельная деятельность детей.
5. Проведение развлечения «Пасха»
6. Выставка рисунков «Весеннее настроение», «Пасхальное яичко», «Заяшккина избушка»
7. Презентация «Весна»

Оборудование:

- компьютер,
- магнитофон,
- принтер,
- сканер,
- фотоаппарат.

Этапы реализации проекта:

I этап – подготовительный:

1. Опрос детей по проблеме.
2. Определение целей и задач.
3. Создание необходимых условий для реализации проекта.

II этап – основной (практический):

1. Внедрение в воспитательно-образовательный процесс эффективных методов и приемов по расширению знаний дошкольников о времени года - весна.
2. Просмотр презентации: «Весна».
4. Выставка детских рисунков: «Весеннее настроение»
5. Разработка и накопление методических материалов, разработка рекомендаций по проблеме.
6. Экспериментальная деятельность детей со снегом и льдом.

III этап — заключительный:

1. Обработка результатов по реализации проекта.
2. Презентация проекта - развлечение: «Пасха».

Схема проекта

Образовательные области	Формы, методы и средства реализации проекта
Познавательное развитие	*Наблюдения на прогулке за деревьями, небом, ветром, птицами, погодой, работой дворника. *Беседы: «Если хочешь быть здоров», * Экспериментирование «Выращивание цветов в клумбе», «Что надо для роста растений» * Беседа «Первоцветы», «Что сажаем в огороде», «Что сажаем в цветнике» *Презентация «Весна», *Дидактические игры: «Сложи картинку», «Времена года», «Кто что делает?». *Сенсорные игры; «Мозаика», «Разрезные картинки», «Узнай и назови», «Что бывает весной».

	<p>*Дидактические игры: «Кто что делает весной» «Найди такое же дерево» «Сложи картинку о весне» «Когда это бывает» «Угадай, на что похоже облако»</p>
Социально-коммуникативное развитие	<p>* Беседы с детьми на темы: «Почему мне нравится весной», «Как звери делают весной» «Как заботиться о здоровье весной», «Витамины», «Как одеваться, чтобы не замёрзнуть» *Сюжетно-ролевые игры: « У нас гости» «Устроим весенний концерт» «Оденем Машу на прогулку», *Цикл наблюдений: «Почему идет дождь», «Кто следит за чистотой на участке?», «Изучаем жизнь птиц весной», «Птицы у кормушки», «Делаем скворечники». *Рассматривание сюжетных картинок: «Весенняя прогулка в парке», «Весна в лесу», «Весна в поле», «На даче». *Рассматривание иллюстрации «Пасха», «Крашенки» *Сюжетно – ролевая игра «Готовимся к пасхе», «Гости»</p>
Речевое развитие	<p>*Ситуация общения: «Весна к нам пришла», «Весенняя пора». *Составление небольших рассказов по теме «Весна». *Коммуникативные игры: «Что бывает весной?», «Узнай и назови». *Просмотр и обсуждение мультфильмов «Смешарики. Весна» *Пальчиковые игры: «Солнышко-ведрышко», «Мальчик- пальчик ». *Дыхательные упражнения: «Ветерок», «Прокати мячик по дорожке». *Беседа «Как отмечают Пасху»</p>
Физическое развитие	<p>*Подвижные игры: «Бегите ко мне», «До флага», «Лягушки и цапля», «Мы веселые ребята», «Шла коза по лесу», «Воробушки и автомобиль», «Самолеты», «Цветные автомобили».</p>
Художественно-эстетическое развитие	<p>Русские народные сказки «Снегурочка», «Лиса и заяц» «Как времена года поссорились», «Четыре сестрички: зима, весна, лето, осень», «Легенда о весне». Пришвин «Времена года», И.Ситдыков «Детская сказка о временах года» З.Павлюченко «Четыре сестрицы» А.Ксенова «Сказка о временах года», Е.Крыжановская «Сказка про зайчика и времена года». В.Бианки «Лесные разведчики», «Синичкин календарь» Е.Пермяк «Страничка юности», П.Бажов «Ермаковы лебеди», Т.Тюдор «Месяцы года» Стихи о весне: «Кап-кап», «Дзинь- ля-ля», «Весна», «Наконец пришла весна» , «Весенняя гостья», «Часовой», «Журавушка». *Песни «Пасхальное яичко», «Пасха к нам пришла» Хоровод «Весенний», «Березка»</p>

Ожидаемые результаты.

• Дети: Участие детей в этом проекте позволит ознакомить их с растительным и животным миром весной. У детей появилось стремление расширить кругозор по данной теме, желание выявить, чем же интересна весна.

Формирование элементарных представлений о весне.

Развитие интереса к наблюдению за объектами и явлениями природы

Воспитание бережного отношения к природе.

Приобщение детей к здоровому образу жизни.

Приобщение детей к обычаям, культуре русского народа.

Родители: Повышение педагогической культуры родителей. Проявят свою заинтересованность к этой теме, продемонстрируют детям свою осведомлённость в этом вопросе и смогут проявить творческий подход.

Установить с ними доверительные и партнёрские отношения.

Создание условий для наблюдения в природе с детьми и пресечение попыток жестокого обращения с объектами природы.