

Конспект НОД в группе раннего развития
Тема: «В гости к Матрешке»
Воспитатель Базыкина Анна Николаевна
ГБОУ ООШ №23 СП «Детский сад № 70»

Интеграция образовательных областей: «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Двигательное развитие»

Образовательные задачи:

Познавательное развитие: Познакомить детей с русской народной игрушкой – матрешкой. Учить сравнивать составляющие матрешки, сравнивать предметы, контрастные по величине (большой - маленький), много закрепить название основных цветов: жёлтый, красный.

Социально-коммуникативное развитие: Развивать интерес к национальной игрушке, эмоциональную отзывчивость, чувство радости от встречи с матрешкой

Речевое развитие: развивать речевую активность детей, умение вступать в диалог, активизировать в речи слова матрешка, большая, маленькая, много.

Двигательное развитие: развивать мелкую моторику рук

Художественно – эстетическое развитие: развивать интерес к изобразительной деятельности совместно с взрослым, упражнять в выполнении музыкально – ритмический движений, приобщать детей к русскому танцевальному искусству.

Воспитательные задачи: воспитывать интерес к изделиям декоративно – прикладного искусства, фольклору России.

Методы и приемы:

Словесный: художественное слово, объяснения, беседа, пояснения, поощрение, вопросы воспитателя.

Наглядный: рассматривание матрешки, рассматривание силуэта матрешки.

Практический: рассматривание матрешки, изобразительная деятельность детей, выполнение танцевально – ритмических движений.

Предварительная работа: Игры с матрешками, чтение потешек, рассматривание красивых платочков, народные пляски, песенки

Материал: матрешки большие и маленькие по количеству детей, домик, платочки по количеству детей, силуэты матрешек по количеству детей, гуашь, вода, клеенка, салфетки.

Формы организации совместной деятельности

Детская деятельность	формы и методы организации совместной деятельности
Коммуникативная	Игровая ситуация «В гости к матрешке»
Игровая	Игра «Собери матрешку»
Восприятие художественной литературы и фольклора	Слушание нового стихотворения «С новым утром, с новым днем», «Я матрешечка», слушание знакомого стихотворения «Матрешка, матрешка, откройся немножко»
Изобразительная	Украшение силуэтов матрешек с помощью ватных палочек гуашью
Двигательная	Ритмические движения под песню «Автобус», танец «Калинка – малинка»

Логика образовательной деятельности.

№ п/п	Деятельность воспитателя	Деятельность детей	Ожидаемый результат
1	<p>Дети заходят в группу стайкой.</p> <p>Воспитатель: Произносит приветствие С добрым утром! С новым днём! С новым солнцем за окном! Утро доброе встречай! День хороший начинай! Дети присаживаются на стульчики. Звучит русская мелодия</p> <p>Воспитатель: Ребята, а вы любите ходить в гости? Сегодня я вам предлагаю отправиться в гости, а вот к кому мы приедём – догадайтесь сами</p> <p>Воспитатель: Путь не близкий будет, что же, не беда! С музыкой нам весело, хорошо всегда! Ну что, готовы в путь дорогу?</p> <p>Воспитатель: А вот на чём мы поедem в гости? Воспитатель включает песню «Автобус», выполняет ритмические движения.</p>	<p>Слушают стихотворение</p> <p>Отвечают на вопросы педагога</p> <p>Отвечают воспитателю</p> <p>Повторяют движения за воспитателем</p>	<p>Эмоционально откликаются на приветствие</p> <p>Созданы условия для умения вступать в диалог, отвечая на вопросы воспитателя</p> <p>Выполняют музыкально-ритмические упражнения.</p>
2	<p>Дети замечают домик, из-за которого воспитатель достаёт игрушку-матрёшку.</p> <p>Воспитатель: Посмотрите, к кому мы пришли в гости! (Из домика появляется игрушка-матрёшка) Здравствуйте, дети! Я матрёшечка, я круглёшечка! Улыбаюсь я всегда и с ребятами в друзьях. Я в деревне родилась и на славу удалась. Щёчки пухленькие, сама кругленькая А на голове платок, словно яркий цветок.</p> <p>Воспитатель: А откуда ты к нам пришла, матрёшка?</p> <p>Матрёшка: Меня выточили из дерева, нарядили в сарафан, на голову повязали яркий платочек, посмотрите, какие у меня красивые глазки и румяные щечки.</p> <p>Воспитатель: Посмотрите, какая Матрешка нарядная? У неё яркий сарафан, красивый платочек. Какого цвета сарафан? Платочек? (если дети затрудняются, помогаю им определить цвет сарафана и платочка).</p> <p>Воспитатель: Ой, ребята, слышите что - то в ней гремит. Послушай (называет имена 2-3 детей) Может быть, внутри кто-то есть? Давайте</p>	<p>Дети рассматривают куклу матрешку, называют ее</p> <p>Называют цвет сарафана и платочка</p> <p>Проговаривают хором совместно с воспитателем</p>	<p>Созданы условия для знакомства с русской народной игрушкой – матрёшкой. Активизировано в речи слово «матрешка»</p> <p>Вызван интерес к национальной игрушке, чувство радости от встречи с матрешкой</p> <p>Созданы условия для повторения основных цветов: жёлтый, красный.</p> <p>Созданы условия для развития речевой активности детей</p>

	<p>попробуем открыть её, попросим «Матрёшка, Матрёшка, откройся немножко!» Воспитатель раздает детям по Матрёшке. Предлагает открыть ее. Воспитатель: Ещё одна Матрёшка. Вот еще одна. Сколько их? (много) Воспитатель: Да. У нашей Матрешки много сестричек.</p> <p>Покажи (имя ребенка) самую большую Матрешку, а ты (имя) самую маленькую (вместе с детьми)</p> <p>Наши матрешки очень любят танцевать. Они вам приготовили вам платочки, давайте потанцуем с матрешками веселый танец «Калинка – малинка» (раздает детям платочки) (Собирает платочки. Воспитатель сажает детей за столы) Воспитатель: А матрёшка пришла к нам не одна, она подружек привела. На нашей матрёшке красивый яркий сарафан, платочек. А у её подружек они не цветные. А давайте, мы с вами украсим матрёшкам сарафаны. Воспитатель раздаёт детям листы с силуэтом матрёшек.</p>	<p>Вместе с воспитателем вынимают из большой матрешки маленькую, говорят «много» Показывают маленькую, большую матрешку, складывают матрешку обратно. Повторяют движения за воспитателем</p> <p>Украшают сарафаны матрешек гуашью красного и желтого цвета с помощью ватных палочек</p>	<p>Активизированы в речи слова: большая, маленькая, много</p> <p>Созданы условия для сравнения предметов, контрастных по величине (большой-маленький),</p> <p>Созданы условия для приобщения детей к русскому танцевальному искусству</p> <p>Вызван интерес к изобразительной деятельности совместно с взрослым</p>
3	<p>Воспитатель: Вот и матрёшки наши готовы, Матрёшка вам хочет сказать: «Спасибо вам за моих подружек, которых вы так красиво нарядили. А сейчас пришло время расставаться. До свиданья!»</p>	<p>Рассматривают свою работу.</p>	<p>Вызван эмоциональный отклик у детей.</p>







