

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
основная общеобразовательная школа № 23 города Сызрани городского округа Сызрань
Самарской области, структурное подразделение «Детский сад № 70», реализующее
основную общеобразовательную программу дошкольного образования

Пути развития духовно – нравственных качеств старших дошкольников

Автор: Алтаева Ирина Александровна,
воспитатель

Сызрань, 2015

Есть слово, что объединяет
Сужденья все, стремленья все.
Что словно солнце всем сияет,
Что словно Бог и в нас и вне.
Часть лучшую людей то слово
К добру и честности ведёт.
Часть худшая его пиная,
Спокойно жить нам не даёт.
То слово – к светлому дорога,
Утерянное имя Бога!
Всяк в краткой жизни только гость,
Но вечна в мире Нравственность!!!

Юрий Лоса.

Формирование основ моральных и духовно – нравственных качеств происходит в семье и строится на поведении и общении членов семьи. Подобная модель поведения переносится ребёнком в социум при посещении детского сада. Поэтому интеграция духовно – нравственного воспитания в повседневную жизнь детей, во все виды детской деятельности является качественно новой ступенью в дошкольном образовании. Основу духовно – нравственного сознания составляют категории «добро» и «зло».

Они же являются символами любой национальной культуры, включают в себя разнообразные нравственные понятия, основу духовно – нравственного сознания и определяют поведение людей, в том числе и дошкольников.

Формируя духовно – нравственные качества, ставятся следующие задачи:

- воспитание патриотических чувств, связывающих различные поколения;
- воспитание этических норм поведения и самодисциплины;

- формирование художественно – речевых навыков, пополнение словаря детей формами словесной вежливости;
- совершенствование художественного вкуса, развитие творческого потенциала каждого ребенка;
- формирование и развитие представлений о семейных традициях;
- приобщение детей к истории своего народа, своего города, к истокам народной культуры;
- формирование уважительного отношения к труду, воспитание трудолюбия.

В работе используются разнообразные формы и методы формирования и развития духовно – нравственных качеств у дошкольников.

Самым верным и педагогически обоснованным методом такого развития выступает игра, которая учит ребёнка размышлять над нравственной сутью каждого поступка, развивает душу и воспитывает хорошие манеры, учит работать в команде и оценивать поступки сверстников.

Особое внимание уделяется коммуникативным играм, позволяющим развивать навыки общения между дошкольниками.

Разученные игры используются при проведении обрядовых праздников (Масленица, Пасха) и других массовых мероприятий с участием родителей.

Чтение произведений русского фольклора так же оказывает бесценное влияние на формирование духовно – нравственных черт характера воспитанников. Многие произведения ложатся в основу театрализованной деятельности.

Знакомство с традициями русского народа и его историей, с историей нашего города проходит в форме виртуальных экскурсий с использованием мультимедийного оборудования, фотоматериалов, собранных родителями детей, в форме тематических досуговых

мероприятий, которые сближают детей и родителей, участников воспитательного процесса. Многолетняя дружба с сотрудниками краеведческого музея даёт возможность узнать интересные факты о жизни города и его истории, застывшей в экспонатах музея, в картинах местных художников.

Такие встречи наполняют детей позитивными эмоциями, побуждают к выражению собственного отношения к происходящему, расширяют круг интересов, обогащают душу детей, позволяют разнообразить речевые формы общения.

Ещё одной важнейшей формой работы по духовно – нравственному воспитанию выступает трудовая деятельность дошкольников, которая влияет на желание ребёнка участвовать в жизни взрослых, раскрывает сущность жизни человеческого общества. В работе, в труде формируются специфические нравственные качества: работоспособность, трудолюбие, потребность быть полезным.

В целях более эффективного воспитания духовно – нравственных качеств у дошкольников, используются занятия цикла «Уроки доброты». Этому способствовало знакомство с книгой Александры Александровны Лопатиной и Марии Владимировны Скребцовой «Начала мудрости. 50 уроков о добрых качествах». Каждое занятие проводится в форме доверительной беседы, дружеского разговора, цель которого не навязывать детям ту или иную нравственную ценность, а помочь понять, что нравственное отношение к жизни является основой развития человеческого общества и счастливой жизни человека.

Каждое занятие имеет определённую тему, например «Бережливость», «Благодарность», «Взаимопомощь», «Добросердечие», «Красота души», «Мудрость», «Ответственность», «Умение видеть хорошее» и другие.

На занятиях цикла «Уроки доброты» проводятся беседы о нравственных добродетелях, решаются проблемные ситуации, играют.

Вот примеры некоторых игр и творческих заданий.

Игра «Фея бережливости» проводится на занятии по теме «Бережливость». Её цель: формирование бережного отношения к игрушкам и вещам. Дети делятся на две группы и получают игрушки: одни в хорошем состоянии, другие – поломанные. Каждая группа от лица игрушек рассказывает о том, как им живётся. Если дети затрудняются в составлении рассказа, то к ним на помощь приходит фея бережливости и даёт советы о том, как научиться беречь игрушки. В конце игры дети составляют законы бережливости. Их примеры представлены вашему вниманию на слайде: игрушки не надо бросать и ломать, после игры их следует убирать на место, если игрушка сломалась, то следует обратиться к взрослым за помощью в ремонте, следует научить малышей беречь свои игрушки.

На занятии «Счастье» проводится игра «Кто нам дарит счастье». Она нацелена на оказание помощи детям в осознании того, что такое счастье и какими поступками можно осчастливить окружающих. В ходе игры детям раздаются различные предметы: морская раковина, камешек, перо, цветок, книга. Каждый ребёнок разговаривает со своим предметом, а затем рассказывает как его предмет может сделать людей счастливыми. Ответы детей представлены на слайде. Так, например, морская раковина расскажет сказку о море, цветок порадует женщин, как подарок.

Творческое задание «Честные люди» выполняется на занятии по теме «Правдивость». Детям раздаются карточки с рисунками представителей различных профессий. Дети должны рассказать, как представители тех или иных профессий помогут людям стать счастливее, если всегда будут поступать правдиво. Так по мнению детей честный военный будет защищать людей, а не стрелять в них, честный повар будет готовить еду только из свежих продуктов.

На первых порах проведения подобных занятий было трудно разговорить детей, научить их работать в группах, уступать и помогать друг другу. Систематичная работа по формированию духовно –

нравственных качеств у воспитанников позволяет постепенно преодолевать эти трудности и получать положительные результаты. Очень активно дети участвуют в художественной деятельности, которая предворяется обсуждением пословицы. На занятии по теме «Умение сотрудничать» перед вовлечением детей в художественную деятельность воспитатель просит их подумать над пословицей «Общими силами скалы ворочают» и представить, что им необходимо посадить на пустыре сад и выбрать понравившиеся цветы, деревья. Затем на длинном листе бумаги каждый ребёнок рисует свой цветок или дерево. Получается красивый сад.

Особое внимание на занятиях из цикла «Уроки доброты» уделяется подбору сказок народов мира, поскольку они являются действенным инструментом, влияющим на сознание ребёнка и естественно и ненавязчиво учат детей добродетелям. Ко многим сказкам дошкольники рисуют иллюстрации. Это можно делать и во время свободной деятельности, и дома вместе с родителями. Некоторые рисунки представлены вашему вниманию.

Побуждают к мыслительной активности ситуации, в которых детям следует решать поставленные перед ними проблемы. Так, например, на занятии «Упорство» дошкольникам предлагается подумать над тем как бы они себя повели, если бы заблудились в лесу или при переходе через пустыню у них бы закончилась вода.

Некоторые темы занятий находят своё продолжение в проектной деятельности, что позволяет детям и родителям проявить свой творческий потенциал в совместной деятельности. Занятие на тему «Бережём природу» переросло в проект под названием «Покормите птиц зимой», а тема «Мастерство» - в проект «Народные ремесла».

Осуществляя работу по духовно – нравственному воспитанию, стоит помнить, что в мире все вещи имеют две стороны – плохую и хорошую, добро и зло. День сменяется ночью, в тихом омуте кто –нибудь, да водится. Все положительные и отрицательные духовно – нравственные

качества существуют только в совокупности, при этом положительные качества ведут к развитию личности, а отрицательные загоняют в тупик. Воспитать идеально нравственного человека невозможно. И наша цель заключается в том, чтобы направить дошкольников на выбор социальноприемлемого поведения, спрятав глубоко в душе свои недостатки.