

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской
области основная общеобразовательная школа № 23
города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области,
структурное подразделение «Детский сад № 70» , реализующее
общеобразовательные программы дошкольного образования

Номинация: «Декоративно – прикладное творчество»

Тема: Конспект НОД «Угощение для Карлсона»

Руководитель:

Базыкина Анна Николаевна,

воспитатель

т.89276151743

Участники:

дети старшей группы.

Сызрань

2022 г.

Интеграция образовательных областей: «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно - эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Задачи:

Художественно-эстетическое развитие:

- 1) Закреплять умение детей лепить из соленого теста по замыслу, на основании личного опыта
- 2) Продолжать учить передавать форму знакомых предметов, их пропорции, используя усвоенные ранее способы лепки (раскатывание, сплющивание, соединение деталей).
- 3) Учить использовать для украшения подручные материалы (бусины, стразы, камешки, гуашь, блестки). Развивать чувство формы, способности к составлению композиции.

Речевое развитие:

- 1) Совершенствовать диалогическую форму речи, умение вступать в беседу и поддерживать ее, рассуждать, спрашивать и отвечать.
- 2) Продолжать обогащать словарь детей названиями хлебобулочных изделий.
- 3) Активизировать в речи слова: жаворонки, тесто, печенье.

Социально-коммуникативное развитие:

- 1) Развивать навыки совместной деятельности, умение договариваться.
- 2) Формировать доброжелательность в общении.

Двигательное развитие:

Развивать мелкую моторику обеих рук.

Методы и приемы:

- **практические:** лепка угощений для Карлсона, украшение изделий.
- **наглядные:** Иллюстрации «Хлебобулочные изделия»
- **словесные:** составление описательного рассказа о Карлсоне, вопросы, рассуждение, обсуждения.
- **игровые:** игровая ситуация «Приход Карлсона», «Получение письма», Хороводная игра «Каравай»

Материалы и оборудование: тесто соленое, клеенки, фартуки, нарукавники, стеки, «Набор для детского творчества», блестки, камешки, гуашь, кисти, вода, костюм Карлсона, письмо.

Логика образовательной деятельности.

№ п/п	Деятельность воспитателя	Деятельность детей	Ожидаемый результат
1	Ребята нам в группу сегодня утром пришло письмо, а от кого, угадайте»	Отгадывают загадку	Узнают сказочного персонажа

	<p>С ним Малыш знаком давно, Он к нему влетел в окно. Взяв для подкрепления. Баночку варенья, Отправляется в полет Человечек—вертолёт. Вот о чем в нем пишет Карлсон: «Дорогие дети, здравствуйте. Я очень скучаю и решил прилететь в гости. Ждите. Вылетаю» А как мы с вами будем встречать такого необычного гостя? Чем будем его угощать?</p>	<p>Слушают содержание письма</p> <p>Отвечают на вопросы педагога</p>	<p>Выражают свои эмоции</p>
2	<p>-Дети, а наш гость очень любит все вкусное и сладкое, испеченное их муки. Чем же мы его будем угощать. Надо напечь много разного печенья, чтобы удивить нашего гостя</p> <p>-Ребята, посмотрите у нас на столе лежит тесто, вспомните, что мы уже делали из теста. И что вы хотите испечь для Карлсона.</p> <p>-Давайте наденем фартуки и приступим к изготовлению печенья</p> <p>-Печенье готово, но что - то не хватает. Как нам сделать печенье красивым.</p> <p>-Как хорошо, мы успели сделать угощение до прихода гостя, думаю, надо разложить все угощение на поднос.</p>	<p>Рассматривают иллюстрации хлебобулочных изделий</p> <p>Дети называют, что уже делали из теста</p> <p>Надевают фартуки и нарукавники и делают фигурки из теста.</p> <p>Предлагают украсить печенье, выбирают материал</p> <p>Раскладывают свои работы</p>	<p>Называют хлебобулочные изделия.</p> <p>Определяются с формой печенья</p> <p>Изготавливают печенье.</p> <p>Украшают печенье</p> <p>Делают выставку работ</p>
3	<p>Раздается стук в дверь и «залетает» Карлсон. «Здравствуйте, ребята. Я очень давно не был у вас в гостях. -Карлсон, как хорошо, что ты прилетел. Мы тебе очень рады, посмотри, как ребята постарались.</p> <p>Карсон «А вы знаете, у меня недавно было день рождения»</p>	<p>Здороваются</p> <p>Рассматривают выставку работ</p>	<p>Вспоминают, чем они занимались, Рассказывают, какой материал использовали для украшения поделки</p> <p>Делятся</p>

	<p>-Дети, а что обычно мы делаем на День рождения в группе.</p> <p>-Конечно, мы поем «Каравай», Вставайте в круг и поздравим Карлсона.</p> <p>Карлсон «Спасибо вам, ребята за угощение и поздравление, мне пора домой, до свидания»</p>	<p>Отвечают</p> <p>Встают в круг</p> <p>Прощаются с Карлсоном</p>	<p>впечатлениями.</p> <p>Играют в хороводную игру</p> <p>Делятся впечатлением от проведенной работы.</p>
--	---	---	--

Приложение к конспекту НОД «Угощение для Карсона»





