

## **Тема: "Открытка для друга"**

**Цель:** познакомить детей с разными вариантами художественного оформления открыток в технике "скрапбукинг", с использованием готовых фигурок.

### **Задачи:**

#### **Обучающие:**

- соблюдение правил техники безопасности при работе с колющими и режущими инструментами;
- изучение принципов построения композиций;
- повторение технологии изготовления декоративных изделий из цветной бумаги с использованием шаблонов.

#### **Развивающие:**

- дать детям объем знаний и умений, необходимых для работы с бумагой;
- развивать наблюдательность, воображение, эстетический вкус;
- развивать творческую индивидуальность;
- развивать глазомер, мелкую моторику рук.

#### **Воспитательные:**

- воспитывать старание, аккуратность, ответственность;
- воспитывать трудолюбие, целеустремленность, внимание.

#### **Оборудование и материалы:**

варианты готовых изделий, цветная бумага, цветной картон, скрап - бумага, белая бумага, ножницы, клей, двухсторонний скотч, атласные ленты, кружево.

#### **Содержание:**

1. Организационный момент
2. Основная часть
3. Практическая часть – изготовление сувенира
4. Подведение итогов

#### **Предполагаемые результаты:**

- изготовить открытку - сувенир с использованием шаблонов-заготовок;
- расширить кругозор детей;
- формировать дружеские отношения в коллективе и с окружающими.

<b>Конструктор совместной деятельности педагога и детей</b>	
<b>Деятельность педагога</b>	<b>Деятельность детей</b>
<p>Я рада видеть вас таких жизнерадостных, энергичных. Давайте улыбнемся друг другу. Как хорошо, что мы сегодня здесь вместе. Я желаю вам хорошей работы и хорошего настроения.</p> <p>Дружит с солнцем ветерок, А роса – с травойю. Дружит с бабочкой цветок, Дружим мы с тобою. Всё с друзьями пополам Поделить мы рады! Только ссориться друзьям Никогда не надо!</p> <p>О чем это стихотворение?</p> <p>Совершенно верно, это стихотворение о дружбе. Что же такое дружба? Как поется в старой, доброй песенке из мультфильма: «Сыграть во все игры нельзя одному ни мне, ни тебе, никому-никому», и уж тем более «Всегда есть мороженное одному, невкусно ни мне, ни тебе, никому...». И другие объяснения уже просто не нужны...</p> <p>Я хочу узнать есть ли в вашей жизни люди, которые очень дороги, значимы для вас и что это за люди?</p> <p>Действительно, в жизни каждого человека самые дорогие люди – это его родные, близкие, друзья. Что можно сделать, чтобы порадовать своих близких?</p> <p>А если нет в кармане монет и подарок не на что купить? Совершенно верно, подарок можно сделать, вырезать, слепить своими руками. И этот подарок будет дороже и желаннее.</p> <p>Я предлагаю вам сделать подарок для дорогого вам человека.</p> <p><b>Педагог:</b> Но прежде чем преступить к работе разогреем наши пальчики:</p>	<p>Дети приветствуют гостей и улыбаются друг другу.</p> <p>Дети внимательно слушают стихотворение, отвечают на вопросы педагога.</p> <p>Перед детьми проблема, которую они должны решить: как можно обойтись без денег и сделать приятное своим близким.</p> <p>Дети проводят</p>

**Практическая часть – изготовление сувенира**  
(17-20 минут)

**Педагог:** Ребята давайте повторим правила техники безопасности при работе с ножницами и клеем.

**Педагог:** Открытки мы будем делать в технике "скрапбукинг". Обратите внимание у нас есть заготовки, готовые изделия, ленты. Набор для изготовления открытки одинаков для всех. Неужели у нас получатся все открытки одинаковыми? Что нужно сделать, чтобы этого избежать?

Итак, приступаем к работе.

1. Сначала возьмем в руки картон, и согнем его пополам - это и будет наша открытка. А теперь давайте подберем материал для оформления нашей открытки.

2. Наш следующий шаг это продумать

пальчиковую гимнастику  
1,2,3,4,5 будем пальцами играть: разомнем, сожмем в кулак - это выглядит вот так - 1,2,3,4,5 будем пальцами играть.

(Дети разминают пальцы и сжимают в кулачки.)

Дети вспоминают Правила техники безопасности при работе с ножницами и клеем

1. Ножницы нельзя оставлять в открытом виде

2. Нельзя ножницы подносить близко к лицу

3. Передавать друг другу кольцами вперед, в закрытом виде

4. При работе с жидким клеем нужно пользоваться кисточкой.

Дети предлагают: выбрать разную скрапбумагу, разное расположение элементов.

Дети приступают к выполнению работы по изготовлению открытки.

композицию.

3.А теперь приступаем к украшению наших открыток.

У вас на столе лежит много разных заготовок, вы сейчас посмотрите на свою открытку представите чтобы вы хотели на нее наклеить. Представили?

**Педагог:** а теперь давайте приступим к работе.

#### **Подведение итогов(3-5 мин.)**

Помните, что подарок, который сделан своими руками — это лучший подарок. И, конечно, не забывайте о том, что дарить их можно (и нужно!) не только по праздникам. Поэтому порауйте своих близких без повода — позвоните и скажите приятные слова просто так, без очевидных причин. Потому что главная причина — это то, что вы есть друг у друга.

-Понравилась ли вам открытка, которую вы сами выполнили?

-Как вы думаете, ребята, не зря люди придумали открытки?

- Какие чувства появляются у нас, когда мы получаем открытку?

Мне очень нравятся ваши открытки. Думаю, что теперь вы порадуете своих близких и родных людей. Спасибо вам за работу.

#### **Уборка рабочего места**

-Выбросьте обрезки бумаги в мусорное ведро, сложите аккуратно бумагу в папки, уберите со стола клей и ножницы.

Итак, наше занятие подошло к концу. Спасибо!

Дети оформляют выставку и оценивают эти работы.

Работы оцениваются за аккуратность и появление творчества в украшении.

Дети отвечают на вопросы педагога и убирают свое рабочее место.