

**@”Сызрань мой город родной! »**

**Вид проекта:** информационный.

**Продолжительность проекта:** краткосрочный. месяц.

**Участники проекта:** дети старшей группы, воспитатель, родители.

**Актуальность темы:** воспитание патриотизма и гражданственности очень важная задача в работе с детьми. Маленький ребёнок очень эмоционален, поэтому его патриотическое чувство проявляется в восхищении родным краем, родным городом, своей улицей, домом.

**Проблема:** При проведении занятий по знакомству детей с родным городом, в результате обследования уровня знаний детей, заинтересованности и знаний родителей по данной теме, состояния предметно-развивающей среды я выявила ряд проблем:

- У детей старшего дошкольного возраста отсутствует система знаний об истории родного города, знания носят эпизодический, разрозненный характер;
- Дети не понимают значение слова «достопримечательность» и, соответственно, не могут назвать интересные знаменательные и исторические места города Сызрань;
- Дети не знают знаменитых людей города, и чем они прославились;

Также наблюдается недостаточность программно-методического и дидактического обеспечения:

- Мало познавательной детской литературы для дошкольников о городе Сызрани;
- Не достаточно методических разработок, которые можно было бы использовать при знакомстве детей с городом Сызрани.

По итогам анкетирования родителей видно, что родители имеют недостаточно знаний о своем городе, не уделяют внимание данной проблеме, считая ее неважной. Не имея достаточного количества знаний, трудно сформировать уважительное отношение к малой Родине.

Следовательно, данная проблема считается актуальной не только для нашего детского сада, но и для общества в целом.

**Цель проекта:** Осуществление комплексного подхода к воспитанию в духе патриотизма, приобщение дошкольников к истории и культуре родного города, местным достопримечательностям, воспитание любви и привязанности к родному краю.

**Задачи проекта:** • приобщить детей дошкольного возраста к изучению родного края – малой Родины;

- познакомить с историей заселения родного края;
- формировать интерес к устному народному творчеству;
- воспитывать чувство гордости за свой родной край, посредством материалов по краеведению;
- научить через общение с природой видеть и любить ее красоту во всем проявлении многообразия форм и красок;
- воспитывать бережное отношение к природе;
- развивать такие качества, как наблюдательность, воображение, фантазию, творческое начало;

- способствовать развитию познавательной и творческой активности детей дошкольного возраста, формированию у дошкольников желания, в дальнейшем, самостоятельно получать и приобретать знания о родном крае.

***Подготовительный этап:***

- изучение методической литературы;
- составление перспективного плана;
- создание развивающей среды;
- подбор игр и оборудования;
- создать условия для изобразительной и продуктивной деятельности

- ***Формы организации проекта:***

1. Опрос детей.
2. НОД.
3. Сюжетно – ролевые и дидактические игры.
4. Самостоятельная деятельность детей.
5. Проведение развлечений
6. Выставки
7. Фотовыставки.
8. Создание альбома.

- ***Оборудование:***

- компьютер,
- магнитофон,
- принтер,
- сканер,
- мультимедиа,
- фотоаппарат.

- ***Этапы реализации проекта:***

***I этап – подготовительный:***

1. Опрос детей по проблеме.
2. Определение целей и задач.
3. Создание необходимых условий для реализации проекта.

***II этап – основной (практический):***

1. Внедрение в воспитательно-образовательный процесс эффективных методов и приемов по расширению знаний дошкольников о родном городе Сызрани.
2. фотоширмы: «Памятники города»
3. развлечение: «Город мой» (отгадывание загадок, чтение стихотворений о городе).
4. Выставка детских рисунков: «Мой город вечером», «Улицы нашего города»;
5. Разработка и накопление методических материалов, разработка рекомендаций по проблеме.

***III этап — заключительный:***

1. Обработка результатов по реализации проекта.
2. Создание презентации «Достопримечательности города Сызрани».

## Схема проекта

Разделы программы	Виды детской деятельности
<b>Игровая деятельность</b>	<p>Дидактические игры:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• «Узнай, где я нахожусь»;</li><li>• «Знатоки родного города»;</li><li>• «Собери картинку» (виды города);</li><li>• «Почему город всегда красивый?»;</li><li>• «Узнай и назови»;</li><li>• «Выбери герб»;</li><li>• «Разложи правильно».</li></ul> <p>Сюжетно –ролевые игры:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• «Путешествие по городу»,</li><li>• «Магазин»,</li><li>• «Парикмахерская».</li></ul> <p>Подвижные игры:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• «Золотые ворота»;</li><li>• «Плетень»;</li><li>• «Ляпта»;</li><li>• «Заря» и др.</li></ul>
<b>Социальное развитие</b>	<p>Беседы с детьми:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• «Какой наш город?».</li><li>• «Какая главная достопримечательность нашего города?».</li><li>• «Улицы нашего города».</li><li>• «Памятники города Сызрани».</li><li>• «Великие люди нашего города».</li><li>• «Символы нашего города» (герб, флаг)</li><li>• «Когда и кем были построены старинные дома нашего города?»</li><li>• «Что значит быть гражданином. Права и обязанности гражданина России».</li></ul>
<b>Здоровье и физическое развитие</b>	<p>Решение проблемных ситуаций:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• «Как очистить город от мусора».</li><li>• «Почему погибает лес в юго-западном районе?».</li><li>• «Какие реки протекают через город Сызрань?».</li></ul>

## ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

Музыкальная деятельность:

- прослушивание песен о городе Сызрань, о реке Волга;
- разучивание песни «Есть на волге реке, городок небольшой...»; Художественная литература:
- чтение познавательных рассказов о родном городе;
- заучивание наизусть стихотворений о Сызрани;
- придумывание познавательных сказок о достопримечательностях;
- составление рассказов «Где я люблю отдыхать в нашем городе», «Мои любимые места», «Мой дом», «За что я люблю свой город».
- прослушивание гимна города Сызрань;

## ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

- Рисование: «Мой родной город», «Достопримечательности города», «Улица, на которой я живу», «Мой любимый детский сад», «Профессия моих родителей», «Как я отдыхаю?», «Что мы видели в музее?».
- Конструирование: «Здания в городе», плоскостное конструирование из цветных камней «Кремль», «Герб Сызрани».
- Аппликация: «Вечерний город», «Памятники города».
- Лепка из соленого теста: «Кремль»; пластилинография «Герб города», «Милые сердцу места».

## Ожидаемые результаты.

- Дети: Участие детей в этом проекте позволит ознакомить их с
  - расширением знаний об интересных местах родного города;
  - развитием творческих способностей, интеллектуальных способностей и речевой культуры;
  - воспитанием интереса и любви к исторической и современной частям города.
- Родители: • укрепление взаимоотношений между родителями и детьми;
- расширение знаний об интересных местах любимого города; • активное участие в мероприятиях группы; • самореализация.

# Конспект беседы «Наш родной город Сызрань»

**Цель:** Уточнить и закрепить знания детей о **родном городе**, его достопримечательностях, красивых зданиях, улицах; обогащать словарный запас детей, развивать умения составлять рассказы по фотографиям. Воспитывать у детей любовь к **родному краю**, чувство гордости за свой **город**, край.

**Материал:**

фотографии с достопримечательностями **родного города**; книги с иллюстрациями о **Сызрани**, аудиозапись с песней о **Сызрани**, изображение герба **родного города**, карта Самарской области, фото с изображением **городов области**.

**Ход занятия:**

- Дети, сегодня мы поговорим о крае, в котором мы живем, о **родном городе**.
- Как называется **город**, в котором мы живем (**Сызрань**)
- Как называют жителей нашего **города** (**Сызранцы**)
- Сколько лет исполнится нашему **городу в этом году**? И когда (*при затруднении воспитатель сообщает, что 11 сентября будет 330 лет*)
- В какой области находится наш **город** (**Самарская**)
- Какой **город** является областным центром (**Самара**)
- Какие еще **города** есть в нашей области?

**Воспитатель:** Ребята, в нашей области есть еще такие **города**, как Тольятти, Жигулёвск, Новокуйбышевск, Октябрьск, Кинель, Отрадный, Похвистнево.

- Как называется край, в котором мы живем (**Самарский край**)

Воспитатель зачитывает стихотворение:

На этой большой планете

В огромной такой стране

Есть **город один на свете**,

которой, так дорог мне!

**Город**, где я родился,

**Город**, где я живу!

**Город любимый мой**

**Город мой Сызрань зову!**

**Город Сызрань** – это наша малая Родина.

– Что мы называем малой Родиной? (место, где родились, живём, ходим в детский сад, где живут наши мама, папа и друзья)

– Дети, в какой стране вы живёте? (*в России*)

Россия – это наша большая Родина. Это то, что объединяет всех людей в одной стране.

– Мы все россияне. Все говорим на одном языке. Мы горячо любим свою Родину. А любовь к Родине должна начинаться с любви к своему **родному городу**.

- Чем богат наш **город**?

Воспитатель: Наш **город** очень славится помидорами. А кто мне скажет какой праздник с ними связан (**Сызранский помидор**) Дети, в нашем **городе** даже есть **памятник Сызранскому помидору**, вот посмотрите (*показывает фото*) Праздник **Сызранский помидор** одновременно проходит и с музыкальным фестивалем «*Серебряные трубы Поволжья*», на который приезжают музыканты из различных **городов и стран**.

- Какие деревья растут в наших лесах?

- Какие птицы и звери обитают в наших лесах?

Дидактическое упражнение «*Что растет в родном краю?*»

- А сейчас я предлагаю посмотреть на стенд с фотографиями.

Воспитатель показывает на стенде фотографии **города**:

- Дети, посмотрите, это улицы нашего **города**, знакомые всем **сызранцам**, и взрослым и детям. Как называется главная улица нашего **города**?

- Правильно, а какие еще улицы есть в нашем **городе**? Давайте узнаем друг у друга кто на какой улице живет. (*Дети поочередно называют улицу на которой они живут*). Вот видите ребята, как много улиц у нас в **городе**, наверное многие из вас и не слышали ни разу некоторые названия, да?.

Воспитатель: А сейчас послушайте стихотворение:

«Наш **город** большой и прекрасный,  
Наш **город** красив и богат,

И будут здесь скверы и парки

**И Сызрань наша будет цвести!**

-Посмотрите на эту фотографию. Это Кузнецкий парк. Чем интересен наш парк?– В нем находится братская могила, а также памятник солдатам, погибшим в Великой Отечественной войне. А чем богат еще этот парк (В нем много деревьев, чистый воздух, приятно в нем посидеть, погулять по парку, отдохнуть).

Воспитатель: А теперь давайте посмотрим на фото и иллюстрации. Кто мне еще может показать, назвать и рассказать о памятных местах нашего **города**? (Дети показывают и рассказывают о **Сызранском Кремле**, Вечном огне, аллее славы).

Воспитатель: А какие большие и красивые здания в нашем **городе** вы **знаете** (Драматический театр, стадион Кристалл, торговые центры: «*Гера и к*» «*Монгора*»-воспитатель, показывая на фото говорит правильные названия тех или иных зданий.,)

Воспитатель: Дети, в нашем **городе** также есть библиотеки, много школ, есть сортивные школы, заводы, много памятников культуры и истории. Давайте рассмотрим некоторые из них и расскажем о них.

Воспитатель: Вот посмотрите, это здание завода Тяжмаш. Вас у некоторых там работают родители.

- Чем знаменит наш Тяжмаш? Поставки осуществляются в Индию, Францию, Болгарию, Китай, Монголию, Марокко, Египет, Польшу, Румынию, Вьетнам, КНДР, Кубу и так далее. На этом заводе выпускается очень много разной продукции для различных отраслей промышленности. Дробильно-размольное оборудование, топливоприготовительное оборудование, транспортирующее оборудование,

гидротурбины, оборудование для АЭС, наземное оборудование стартовых комплексов космодромов.

Воспитатель: А вот теперь посмотрите на эти фотографии. На них мы видим завод СНПЗ, то есть **Сызранский** нефтеперерабатывающий завод. Слышали о таком? завод перерабатывает западносибирскую нефть (добываемую Юганскнефтегазом, а также нефть, добываемую Компанией в Самарской области (*Самаранефтегаз*))

Воспитатель: Дети, а теперь посмотрите сюда. Кто узнал это здание (*Почта*) Это дети правильно называют узел связи, который осуществляет местную, **междугороднюю, международную связь**. А также можно отправлять письма, открытки, посылки, телеграммы.

- Ребята, вот мы и посмотрели на наш **город** с помощью фотогалереи. Конечно это лишь часть нашего **города**, а построен он трудовыми руками наших **сызранцев**. Я желаю, чтобы вы выросли, выучились, освоили разные специальности и получили профессии и остались жить и работать в нашем **родном городе**. А для этого надо много учиться и трудиться, любить свой **город**, свой край, свою Родину.

Дети я очень рада, что вы хорошо знаете свой **город**. Вы с таким интересом рассказывали о нём, что сразу было видно, как вы её любите.

А сейчас мы с вами поиграем у меня две корзины: одна пустая, другая полная. Посмотрим полную корзину: достаю свёрток – каждый берёт шишку бросает в корзину, сказав хорошее слово о своём **городе** (красивая, славная, уютная, зелёная, знаменитая, любимая, цветущая, богатая, чистая и т. д.)

Ну что дети, заглянем в корзину, что же ещё осталось, достаём, а там сюрприз шоколадки. А это для вас.

«Приезжайте, в гости зовем,

Вместе песню мы запоем,

Обойдем наш **город родной**

Хороша же у нас тобой!

У нас в **Сызрани мы рады друзьям,**

Почет, уваженье желанным гостям.

У нас кто в **Сызрани раз побывал**

Во век не забудет наш славный край».

«Кто в **Сызране не бывал,**

Очень многое потерял. !»

**Сызрань наша хороша!**