

Непогодина Ольга Борисовна

olganepogodina@mail.ru

ГБОУ ООШ № 23 г.Сызрани СП «Детский сад № 70»

Создание условий для развития технического творчества дошкольников через применение технологии LEGO – конструирования

(создание детско – родительского клуба «Lego – ша»)

*«С конструктором легче все уметь,
с конструктором легче поумнеть,
с конструктором легче новое понять,
с ним можно быстрее мир весь познать»*

LEGO-конструирование - это современная педагогическая технология, которая развивает и формирует в ходе образовательного процесса качества личности, отвечающие потребностям общества; создаёт условия для обучения детей самостоятельному конструированию своих знаний, необходимых для решения возникающих перед ним задач.

Актуальность введения различных видов конструирования, лего-конструирования и робототехники значима в свете внедрения ФГОС ДО, так как: является великолепным средством для интеллектуального развития дошкольников, позволяет педагогу сочетать образование, воспитание и развитие дошкольников в режиме игры (учиться и обучаться в игре); позволяет воспитаннику проявлять инициативность и самостоятельность в разных видах деятельности объединяют игру с исследовательской и экспериментальной деятельностью.

Лего–конструктор способствует не только поддержанию свободной самостоятельной игры детей, но и стимулирует желание к исследованиям, интерес к творчеству. Это универсальные конструкторы, которые в форме познавательной игры позволяют участникам рождать новые идеи, воплощать в реальность то, что могло бы быть на самом деле; самостоятельно решать поставленную задачу, видеть продукт своей деятельности, создавать пространства, в которых можно с удовольствием играть, изменяя и совершенствуя игровую обстановку.

На базе нашего детского сада был объявлен конкурс среди воспитателей на лучшую и совместно с родителями оформление выставки детских поделок из конструктора «LEGO – мания».

Для родителей группы были проведены консультации на темы: «Конструирование с детьми младшего дошкольного возраста», «Какой конструктор выбрать для ребенка». Оформлены папки – передвижки «Детское конструирование – что это такое?», «Развитие речи детей дошкольного возраста посредством LEGO – конструирования».

Педагогами группы проведен для родителей мастер – класс «Знакомство с Дарами Фребеля».

Родители нашей группы активно включились в совместное творчество со своими детьми. Они с радостью помогали воспитателям по оформлению предметно – пространственной среды по конструированию. С помощью родителей приобретались в группу разные типы конструкторов. В результате наша группа заняла 1 место в оформлении уголка конструирования. В выставке творческих работ по конструированию из конструктора LEGO наши ребята заняли призовые места с такими работами, как «Оленья упряжка», «Дом для ребяташек», «Ферма».

Дети рассматривали и анализировали свои конструкции, выслушивали мнения сверстников, не перебивая их, делились впечатлениями. Удовлетворенные результатами конкурса родители предложили и дальше развивать в детях способности к техническому творчеству через применение технологии LEGO – конструирования.

Совместно с родителями мы решили создать в группе детско – родительский клуб «LEGO – ша». Поставили перед собой задачи:

- Развивать конструктивные и коммуникативные навыки, творческие способности воспитанников средствами технологий LEGO-конструирования
- Формировать умение владеть конструктивными навыками, творческими способностями воспитанников по средству технологии LEGO-конструирования
- Формируют познавательную активность, навыки общения и сотворчества, способствовать воспитанию социально- активной личности
- Объединяют игру с исследовательской и экспериментальной деятельностью, предоставлять ребенку возможность экспериментировать и созидать свой собственный мир, где нет границ.

Решили, что работа клуба будет проводиться 1 раз в неделю (среду) и составили план деятельности клуба на 2021 – 2022г.

Ежеквартальное планирование деятельности клуба «LEGO- ша»

Месяц	Наименование мероприятия	Краткое описание содержания мероприятия
Сентябрь	1. Вводное занятие. «Заборчик»	Учить выполнять простейшую конструкцию – заборчик, устанавливать опоры и класть на них перекладину
	2. «Разные домики»	Закреплять умение строить домики (большие и маленькие)
	3. «Мебель»	Закрепляем умения строить мебель. Обустраиваем дом. Строим полочки, стол, стулья.
	4. «Мостик»	Учить строить лесенку, учить точному соединению строительных деталей,

		наложению деталей друг на друга.
Октябрь	5. Конструирование по замыслу	Закрепить полученные навыки. Учить детей заранее обдумывать содержание будущей постройки, называть её тему, давать её общее описание. Развивать творческую инициативу и самостоятельность.
	6. Экскурсия в осенний лес	Познакомить детей с некоторыми видами деревьев, растущих в лесу, научить отличать одно дерево от другого.
	7. Коллективная композиция «Детская площадка»	Познакомить с детской площадкой. Изучить конструкции детской площадки. Учить строить песочницу, лесенки.
	8. «Ворота и заборчик в зоопарке»	Учить строить ворота и заборчик . Аккуратно и крепко скреплять детали конструктора LEGO
	9. «Машина»	Учить строить различные машины, используя детали конструктора LEGO
Ноябрь	10. «Машина с прицепом»	Учить строить машину с прицепом. Развивать конструктивные навыки
	12. «Кораблик»	Познакомить с кораблями. Учить строить более сложную постройку. Развивать внимание, конструктивные навыки.
	13. «Горка для ребят»	Продолжать знакомить с детской площадкой. Учить обустроить детскую площадку. Развивать память, наблюдательность.
	14. Конструирование по замыслу	Закрепить полученные навыки. Учить детей заранее обдумывать содержание будущей постройки, называть её тему, давать её общее описание. Развивать творческую инициативу и самостоятельность.

Вывод: LEGO-конструктор выступает в качестве универсального материала, работа с которым доставляет одинаковое удовольствие и детям, и взрослым. Наши воспитанники делают пока первые шаги в конструировании, а у наших родителей появился интерес к образовательному процессу, желание общаться с педагогом и участвовать в жизни группы.