

Тема проекта «Играем со словами, как с игрушками».

Руководитель проекта: Гуськова Л. И.

Сызрань. 2023 год.

## Введение.

### 1. Актуальность.

Во время подготовки к занятию по развитию речи «Нескучные уроки» на тему «Обучение детей грамматическому строю речи с использованием элементов ТРИЗ», у детей возникло желание участвовать в изготовлении дидактических игр и играть в них. Итак, дети хотят делать игры и играть в них.

### 2. Проблема.

Изготовить игры.

**3. Тип проекта:** Информационно-практико-ориентированный, групповой, средней продолжительности.

### 4. Поиск вариантов решения.

Как сделать игры?

+а) Выбрать интересные игры из книг.

+б) Придумать игры самим.

+в) Найти и вырезать картинки к играм.

+г) Сделать карточки, пазлы, схемы, разукрашки к играм.

+д) Научиться играть и научить других.

+е) Купить игры.

### 5. Самоанализ:

Все варианты реальны при помощи взрослых.

### 6. Цель проекта.

Изготовить игровой материал для игр со словами, как с игрушками, научиться играть.

### 7. Задачи.

Выбрать и придумать игры на словообразование, изготовить их, научиться самим, и научить других играть.

## Основная часть.

### Содержание.

#### Обоснование (ресурсы).

Материальные: бумага, картон, карандаши, фломастеры, восковые мелки, ножницы.

Информационные:

Книга И. А. Чистяковой «64 игры», альбом «Нескучные уроки по развитию речи»,

книга Е. Косиновой «Логопедические тесты».

Человеческие: помощь воспитателя, родителей.

#### Результат:

Изготовим игры для игр со словами, научимся в них играть.

#### Дополнительный эффект:

Активное усвоение способов словообразования и словотворчества, игры со словом и эксперименты с ними. Реализация своего природного творческого потенциала, развитие абстрактного мышления. Создание положительной эмоциональной обстановки в группе, демократического стиля общения. Расширение кругозора.

Овладение родным языком, освоение морфологической стороны речи, синтаксической структуры предложений, некоторых способов словообразования и образования однокоренных слов, овладение грамматическими категориями частей речи.

Умение мыслить системно, развивать нестандартное мышление.

Упражнение в рисовании, разукрашивании, вырезывании.

#### Планирование.

| № | Содержание   | Срок  | Исполнитель |
|---|--|-------|-------------|
| 1 | Подготовка к занятию по развитию речи «Нескучные уроки». | 3 дня |             |

|    |  |            |              |
|----|--|------------|--------------|
| 2  | Постановка задач, выбор вариантов.   | 2 пол дня  | вос-ль, дети |
| 3  | Подбор игр.  | 1 день     | вос-ль, дети |
| 4  | Изготовление разукрашек для игры «В гостях у козы».  | 1 день     | родители     |
| 5  | Объяснение вариантов игры, игра.   | 2 пол. дня | вос-ль, дети |
| 6  | Изготовление карточек к играм «В гостях у фокусника», «Смешинка», «Загадки», «Сказочное животное», «Он, она, оно...».<br>Знакомство с играми, применением одного итога же материала в разных играх.  | 1 день     | вос-ль, дети |
| 7  | Изготовление карточек к играм «Поиграем в поэтов», «Это что-то...»   | 1 день     | вос-ль, дети |
| 8  | Составление альбомчика загадок к игре «Это что-то...»  | 2 дня      | дети         |
| 9  | Разукрашивание пазлов к игре «Солнышко проснулось».  | 1 день     | дети         |
| 10 | Разукрашивание таблиц к игре «Что перепутал Незнайка?»   | 1 день     | дети         |
| 11 | Игры в купленные в магазине игры и упражнения «Волшебные превращения», «Разыскиваются», «Придумаем слова», «У гнома и гномика», «Планеты», «Придумай названия историй», «Встреча», «Наоборот», (См. книгу «Нескучные уроки») «Похожие слова» (стр.28-29) «Кто как голос подает?» (стр.26) «Что нарисовал художник?» (стр. 34) «Чей хвост?» (стр. 35) «Угощение» (стр. 36) «Чем?» (стр. 37) См. книгу «Логопедические тесты». | 1 неделя   | вос-ль, дети |
| 12 | Презентация игр-самоделок «Играем со словами, как с игрушками».  | 1 занятие  | вос-ль, дети |

**Оценка результата.**

- Самая интересная игра.
- Самый активный участник проекта.

**Приложение.**

- Конспект презентации.
- Игры-самоделки.
- Книги «Нескучные уроки», «64 игры», «Логопедические тесты».
- Карточка игр- самоделок.