

Государственное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа №23 города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области структурное подразделение «Детский сад №70», реализующее общеобразовательные программы дошкольного образования

Методическая разработка в номинации «Работа с родителями»

Сценарно-режиссёрская разработка спортивного праздника для детей и родителей «Физкульт-ура!», посвящённого Всемирному дню здоровья

Выполнила  
Прянькова Елена Анатольевна,  
инструктор по физической  
культуре  
ГБОУ ООШ №23  
структурное подразделение  
«Детский сад №70»  
г.о. Сызрань  
телефон 8 927 783 26 92

Сызрань, 2019

## **Введение**

Основу системы взаимодействия дошкольного учреждения с семьями воспитанников составляет идея о том, что за воспитание детей несут ответственность родители, а все остальные институты призваны поддержать и дополнить их деятельность. И здесь важен принцип сотрудничества, а не параллельности. Целью взаимодействия детского сада и семьи является создание единого образовательного пространства, в котором всем участникам педагогического процесса (детям, родителям, педагогам) уютно, интересно и полезно. Такой союз ориентирован на согласованность воспитательных и развивающих воздействий на ребенка.

Именно поэтому в своей работе по физическому воспитанию детей я особое внимание уделяю тесному сотрудничеству с родителями воспитанников. По моему мнению, успехов в укреплении здоровья дошкольников, их полноценном развитии, оптимизации двигательной активности можно добиться только при наличии единой системы физического воспитания в детском саду и семье.

Любой семейный праздник способствует укреплению семейных отношений. Спортивный праздник, заряжает не только активностью и хорошим настроением, но дает возможность заложить в ребенка навыки здоровой жизни.

Совместные с родителями физкультурные мероприятия в детском саду - это всегда долгожданное событие для дошкольников, где можно показать свои спортивные достижения, порадоваться успеху друзей по команде.

**Цель:** приобщение детей и родителей к здоровому образу жизни через совместные спортивные мероприятия.

### **Задачи:**

- 1.Формировать основы здорового образа жизни у дошкольников.
- 2.Формировать у родителей и детей устойчивые мотивы и потребности в регулярных занятиях физической культурой.
- 3.Укреплять здоровье детей, улучшать психофизическое развитие.
- 4.Совершенствовать двигательные навыки и умения детей.
- 5.Способствовать развитию положительных эмоций, чувства взаимопомощи, дружбы, сопереживания.
- 6.Развивать у дошкольников ориентировку в пространстве, быстроту, силу, ловкость, смелость.
- 7.Стимулировать развитие внимания, памяти, мышления, речи и воображения.

## **Практическая часть**

**Идея:** Празднику спортивному рада детвора!

Юным физкультурникам Ура! Ура! Ура!

**Аудитория:** дети старшей группы, родители, гости – работники детского сада (жюри).

**Форма проведения:** спортивный праздник.

**Музыкальное оформление:** мелодии Ю. Кудинова с диска «220 детских мелодий»: № 8 «Карусели», №28 «Россия», № 155 «Марш», №186 «Россия – корабль», фонограмма «Песня разбойников», музыка Г. Гладкова, из м/ф «Бременские музыканты», фонограмма мелодии «Танец маленьких утят» В. Томаса, фонограмма мелодии к игре «Если нравится тебе, то делай так...».

**Световое оформление:** естественное освещение зала.

**Техническое оформление:** музыкальный центр, фотоаппарат.

**Оборудование:** мячи – 2 шт., кубы малые – 2 шт., гимнастические скамейки – 2 шт., гимнастическая палка - 1 шт., обручи – 2 шт., мячи среднего размера по количеству игроков, мольберт – 1 шт., фломастеры – 2шт., воздушные шары, наполненные гелием, по количеству участников, банданы и игрушечные пистолеты для команды «Разбойников».

## **Сценарный план**

**Экспозиция:** на центральной стене зала – цветные флажки и воздушные шары, плакаты с высказываниями о пользе здорового образа жизни: «Здоровому врач не нужен», «Если хочешь быть здоров – закаляйся!», «Хочешь быть здоровым – бегай! Хочешь быть красивым – бегай! Хочешь быть умным – бегай!», «Здоровье – всему голова!», название праздника «Физкульт-ура!».

**Завязка:** звучит мелодия «Россия», слова ведущего праздника о его начале, вход детей в зал под мелодию «Марш», перестроение, неожиданное появление «разбойников» (команда родителей) под фонограмму «Песня разбойников», которые хотят отобрать призы.

## **Развитие действия:**

1. «Разбойники» соглашаются принять участие в «мирном» соревновании, отдают оружие ведущему, который складывает его в мешок.
2. Представление жюри, клятва членов жюри.
3. Приветствие команд.
4. Разминка для команд – п/и «Запрещённое движение».
5. Эстафета «Гонка мячей».
6. Эстафета «Пожарные на учениях».
7. Эстафета «Бег с воздушными шарами».
8. Эстафета «Разгрузи машину».
9. Музыкальная игра «Если нравится тебе, то делай так...»
10. Эстафета «Весёлый обруч».
11. Эстафета «Напиши слово».
12. Эстафета «Передал – садись».

13. Игра «Мяч над верёвкой».

14. Совместный танец «Танец маленьких утят».

**Кульминация:** «Разбойникам» понравилось играть и соревноваться с детьми, им хочется остаться в детском саду:

Празднику спортивному рада детвора!

Юным физкультурникам Ура! Ура! Ура!

**Развязка:** подведение итогов – выступление членов жюри, «разбойники» хотят забрать из мешка своё оружие, но вместо него оттуда вылетают воздушные шары.

**Финал:** Вручение медалей победителям и грамот за участие, воздушные шары для всех участников праздника.

### **Содержание:**

*Звучит мелодия «Россия»*

**Ведущий:** Добрый день! Мы рады приветствовать вас, дорогие болельщики и гости! Сегодня мы собрались в этом зале на спортивный праздник, посвящённый Всемирному дню здоровья, «Физкульт-ура!» - праздник ловкости и ума, соревнования и взаимопомощи, спорта и здоровья.

Празднику спортивному рада детвора!

Юным физкультурникам (*Все хором*) Ура! Ура! Ура!

Итак, я представляю вам участников нашего праздника – команда «Весёлые человечки». Поприветствуем их.

*Под мелодию «Марш» выходит команда детей*

Но где же наша вторая команда?

*Звучат голоса, звучит фонограмма «Песни разбойников» из м/ф «Бременские музыканты». В зал входит команда родителей, переодетых в разбойников, с игрушечным оружием.*

**Один из разбойников:** Здесь проходит спортивный праздник? А ну-ка, подавайте сюда призы!

**Ведущий:** До призов ещё далеко! Нужно посостязаться в силе, ловкости, быстроте, и, если вы победите, то вам достанется приз. Вы согласны?

**Разбойники:** Да!

**Ведущий:** Тогда оружие в сторону. Соревнование у нас мирное.

*(Ведущий собирает у «разбойников» оружие в мешок)*

А судить наши соревнования будут: *(ведущий представляет жюри, в которое можно включить как работников ДОО, так и родителей).*

**Один из членов жюри:** *(зачитывает слова клятвы)* Мы, судейская команда, клянёмся служить справедливости и физкультуре, поощрять ловкость и взаимопомощь, честно награждать победителей.

**Жюри** *(все вместе):* Клянёмся!

**Ведущий:** Теперь, кажется, все на своих местах. Нужно, чтобы команды поприветствовали друг друга. Команда «Весёлые человечки» к соревнованиям готова?

**Дети:** Готова!

**Ведущий:** Ваш девиз?

**Дети:** Мы весёлые ребята,

Мы ребята – дошколята!

Любим спортом заниматься,

Не болеть и закаляться!

**Ведущий:** Команде «Разбойники»

**Дети:** Физкульт – привет!

**Ведущий:** Команда «Разбойники» к соревнованиям готова?

**Разбойники:** Готова!

**Ведущий:** Ваш девиз?

**Разбойники:** Хоть ты лопни, хоть ты тресни,

Будем мы на первом месте!

**Ведущий:** Команде «Весёлые человечки»

**Разбойники:** Физкульт – привет!

**Ведущий:** Внимание! Внимание!

Начинаем соревнования!

Мы за всеми наблюдаем,

Самых лучших выбираем!

А начнём мы наши состязания с разминки. Разминку проведём в форме игры «Запрещённое движение». Участников разминки прошу занять свои места, я буду выполнять упражнения – остальные повторяют. Судьи буду оценивать точность, красоту движений и следить за теми, кто ошибается.

Описание игры: *игроки стоят лицом к ведущему. Под музыку с началом каждого такта они повторяют движения, которые показывает ведущий. Затем выбирается одно движение, которое нельзя будет выполнять. Тот, кто повторит запрещенное движение, зарабатывает штрафные очки для своей команды.*

**Ведущий:** Спасибо, мне очень понравилось. Судьям, наверное, трудно было оценивать разминку! Аплодисменты участникам разминки!

### **Эстафеты**

*(Во время эстафет звучит мелодия «Карусели»)*

1. **«Гонка мячей».** Участники встают строго в колонну по одному за капитаном. Мяч прокатывается между широко расставленных ног, последний с мячом становится вперед. Эстафета продолжается до тех пор, пока капитан не вернется на свое место.
2. **«Пожарные на учениях».** Перед командами ставятся гимнастические скамейки. Дети передвигаются по скамейке лёжа на животе, подтягиваясь на руках, а родители ползут на четвереньках спиной вперёд, оббегают поворотную стоку и также возвращаются к своей команде, передают эстафету ударом по плечу.
3. **Бег с воздушными шарами.** Дети бегут с шариком, подбрасывая его руками, а родители - гимнастической палкой, оббегают поворотную стойку, бегом возвращаются и передают шар следующему.

4. **Разгрузи машину.** *Перед командами стоит простая задача — разгрузить машину с арбузами. Для этого с одной стороны площадки ставятся две коробки с мячами («машины с арбузами»), а с другой стороны располагаются игроки. Задача участников — добежать до «машины», взять «арбуз», вернуться к линии старта, положить ношу в обозначенное место и передать эстафету другому участнику. Побеждает та команда, которая быстрее перенесет все «арбузы». У команды родителей набивные мячи, они носят сразу по два мяча, у команды детей обычные мячи, они носят по одному мячу.*

**Ведущий:** Нашему жюри необходимо подвести промежуточные итоги, а мы в это время поиграем в игру «Если нравится тебе, то делай так...»

#### **Отчёт жюри по результатам 4 эстафет**

**Ведущий:** Итак, а мы продолжаем наши состязания!

5. **Весёлый обруч.** *Дети катят обруч по полу, а родители двигаются с обручем, крутя его на талии, вернуться бегом с обручем в руках и той и другой команде.*
6. **Напиши слово.** *Написать слово ДРУЖБА. Дети и родители пишут слово по очереди по одной букве, дети держат карандаш в руке, а родители ногой.*
7. **Передал – садись.** *Из каждой команды выбирается капитан. Все участники становятся вдоль одной воображаемой линии. А капитан посередине напротив, где-то на расстоянии 5-8 метров от линии. Капитан каждой команды берет мяч. По команде «Старт» игра начинается. Капитан кидает мяч первому участнику своей команды. Тот должен поймать мяч и как можно быстрее кинуть его обратно капитану, как только он кинул мяч обратно он должен присесть (и остаться сидеть). Далее капитан бросает мяч следующему игроку своей команды и так далее. Когда капитан получит мяч от последнего игрока своей команды, он поднимает мяч вверх и вся команда встает. Команда, капитан которой первым поднимет мяч, выигрывает. Если вдруг игрок не поймал мяч от капитана, то он должен сбегать за ним, встать обратно на свое место и снова кинуть мяч капитану. Если капитан не поймал мяч от игрока, то капитан должен сбегать за мячом, вернуться на свое место и продолжить игру.*
8. **Мяч над верёвкой.** *Зал поделен пополам верёвкой. На каждой половине поля располагается команда игроков. У каждого игрока по мячу. Каждая команда старается перебросить мячи через верёвку на площадку соперника. Чем меньше мячей останется на площадке, та команда побеждает. Игра длится 1,5-2 минуты.*

**Ведущий:** Вот и подошла к концу наша встреча. Сейчас мы узнаем результаты наших соревнований. Пока жюри подводит итоги, давайте все вместе станцуем «Танец маленьких утят».

*Жюри объявляет результаты соревнований и победителей.*

*Вручение медалей. «Разбойникам» возвращается их оружие, но неожиданно из мешка вылетают воздушные гелиевые шары, которые получают все участники и гости праздника.*

**Разбойники:** Нам очень понравилось с вами соревноваться. Мы хотим с вами подружиться и остаться в вашем детском саду. Хотим стать такими же ловкими, смелыми, быстрыми, здоровыми как вы.

**Ведущий:** Ребята, а мы возьмём разбойником в наш детский сад, будем с ними дружить?

**Дети:** Да!

**Ведущий:** Вот настал момент прощанья,  
Будет краткой наша речь:  
Говори мы «До свиданья,  
До счастливых новых встреч!»

*Под музыку «Россия – корабль» все участники и гости покидают зал.*

## Список литературы

1. Бочарова Н. Физкультурно-спортивные праздники в детском саду: новые подходы, методические рекомендации // Дошкольное воспитание. 2004. № 1. С. 46-51.
2. Власенко, Н.Э. «300 подвижных игр для дошкольников: практ. Пособие/ Н.Э. Власенко. – М.: Айрис-пресс, 2011 г.
3. Желобкович Е.Ф. «150 эстафет для детей дошкольного возраста». –М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2010г.
4. «Спортивные праздники в детском саду» /авт.-сост.С.Н. Сапего – М.: АСТ; Донецк: «Сталкер», 2007г.
5. Утробина, К.К. «Подвижные игры с детьми 5-7 лет. Конспекты физкультурных занятий и сценарии развлечений в ДОО» / К.К. Утробина. – М.: ИЗДАТЕЛЬСТВО ГНОМ, 2017г.
6. «Формирование двигательной активности детей 5-7 лет: игры-эстафеты» / авт.-сост. Е.К. Воронова. –Волгоград: «Учитель», 2012г.