

## **Сценарий проведения праздника «ПОСВЯЩЕНИЕ В ЮНЫЕ ИНЖЕНЕРЫ-РОБОТОТЕХНИКИ»**

**Цели:** создание условий для физического, интеллектуального и эмоционального развития детей.

**Задачи:**

- развитие личности каждого ребенка через самореализацию в условиях игровых, конкурсных ситуаций;
- развитие познавательных интересов;
- развитие нравственных, духовных качеств;
- развитие инициативы и творчества детей;
- воспитание чувства дружбы и товарищества.

**ХОД МЕРОПРИЯТИЯ:**

**Звучит музыка.**

**I-й Ведущий:** У нас сегодня праздник. Посвящение в инженеры-робототехники. Практически всем нам очень нравится собирать конструкторы.

Мы не стоим на месте, а идем в ногу со временем и развиваемся пополняя наши базы и работая с новыми конструкторами.

**Посвящение в инженеры-робототехники** — очень важное событие, которое навсегда остается в сердцах у ребят.

Перед вами ребята открываются двери удивительного мира робототехники.

Вы сегодня познакомитесь с клятвой и кодексом, в которых обозначены правила и нормы поведения юных инженеров-робототехников.

**II-й Ведущий:** Здравствуйте, дорогие ребята! Сегодня мы собрались здесь на торжественное мероприятие – «Посвящение в «Юные инженеры-робототехники»». Дорогие друзья, вы начинаете свой долгий и интересный путь по ступеням знаний и умений в мир творчества. Представляете, сколько девчонок и мальчишек со дня открытия юных инженеров-робототехников, научатся здесь моделировать, конструировать, рисовать схемы в инженерных книгах, работать с различными материалами. С кем-то мы уже знакомы, а с кем-то нам предстоит сегодня познакомиться впервые. Сейчас, по моей команде каждый из вас должен громко назвать свое имя. Готовы? Все вместе хором! Раз, два, три! (А еще громче?).

Молодцы! Очень приятно.

На свете есть чудесный дом,

Он каждому из вас знаком.

К нему спешат со всех сторон

Там творчества царит закон.

Там дети уважают труд.

И мастерами их зовут?

Пусть станция у нас не велика,

Зато технического творчества она полна!

**I-й Ведущий:** Ребята сегодня к вам на праздник придет гость угадайте загадку:

Сам металлический

А мозг электрический.

**Дети:** Робот.

**(Под музыку робота входит Робот).**

Робот: Здравствуйте ребята! Сегодня я пришел к вам на важный праздник «Посвящения вас в «Инженеры-роботехники». Робототехник – основополагающими в этом слове являются слова \*робот\* и \*техника\*, а знаете ли вы, какими бывают роботы?

**(Ответы детей)**

**Робот:** Молодцы ребята, я вижу, что вы много знаете про роботов.

А смогли бы вы выполнить функции роботов, о которых я сейчас вспомню?

Робот повар

Робот медсестра

Робот няня

Робот помощник по дому

Робот пылесос

Робот полицейский

(На сцену по очереди приглашаются дети. Для них на экране появляются картинки роботов, и ребята должны показать как работают эти роботы и выполнить их движения..!)

Когда на сцене будет достаточное количество детей, даётся задание станцевать как робот, включается музыка.)

**Танец роботов.**

**Робот:** Молодцы ребята, отлично справились с заданием!

Запомните девиз робототехника и знайте его наизусть- повторяйте за мной

**«Сложный труд конструкторский требует внимания,  
но чем больше трудностей тем прочнее знания!».**

**Дети заучивают девиз.**

**Робот:** А звание и инженерную книгу Юного инженера получит сегодня только тот, кто успешно пройдет все мои испытания».

**II –й Ведущий:** Ну, что ребята справимся с испытаниями, которые нам придумал

Робот- Самоделкин?

**Дети:** Да.

Я уверена – наши ребята справятся со всеми заданиями, и докажут свое стремление к новым знаниям и умениям. Для начала мы с вами поделимся на две команды.

**Робот:** Ребята, а теперь ответьте, пожалуйста, на мой вопрос. Умеете ли вы отгадывать загадки ?

**Дети:** Да.

**Робот:** Хорошо, тогда мы сейчас с вами проведем конкурс, будем отгадывать загадки. Загадки непростые, про труд, знание инструментов, виды конструктора.

**Итак, загадки:**

**1.** Чтобы два листа скрепить,

ты его не пожалей,

нужно на листок налить

липкий канцелярский....(клей)

**2.** Деревянная шея, железный клюв, стучит «тук, тук, тук»! (молоток).

**3.** Все пробует на зуб: и сосну, и клен, и дуб. (пила)

**4.** В нем много деталей, Их ты собираешь,

Сложить вертолет из него мечтаешь.

Но пока лишь забор получается,  
Как игра эта называется? (Конструктор)

5. Молодцом тебя зовут  
Если очень любишь ... (Труд)

6. Конструирует машины,  
корабли, станки, игрушки,  
небоскрёбов всех махины,  
самолёты, краны, пушки.  
И решит любой пример!  
Дети –это..... (инженер)

7. Конструирует машины,  
корабли, станки, игрушки,  
небоскрёбов всех махины,  
самолёты, краны, пушки.  
И решит любой пример!  
Дети –это..... (инженер)

**Робот:** инженер?. Это кто такой?

**I-й Ведущий.** Об этом тебе расскажут наши дети (**чтение стихов**).

**Дети:** 1. Кто такой инженер?

Это самый умный человек на свете.

Он исследует и строит, создает заводы,  
Проектирует и чертит, планирует доходы.

2. Кто еще, по-вашему, придумал пароход  
И создал самый настоящий луноход?

Он работал не покладая рук  
Для развития естественных наук.

3. Инженер изобретает и творит,  
В дело воплощает то, что говорит.  
И профессия его самая важная.

Инженеру посильна задача каждая.

4. Кто строительство ведёт?

Кто же всем руководит,  
Кто на месте не сидит?

Главный инженер-строитель,  
Всех работ распорядитель.

5. Инженер рассчитывает точно,  
Чтоб всё было крепко, прочно.

Без его расчёта  
Развалится работа!

6. В мире множество профессий:

Врач, писатель, детектив.

Я хочу стать инженером,

У меня есть свой мотив.

Ведь юристов очень много.

Как же им страну поднять?

В инжиниринге все строго.  
Нужно это сознавать!  
Но ведь это того стоит,  
Уж поверьте, господа!  
Инженеры жизни строят  
И на век, не на года!

7. Чтобы инженером стать,  
Нужно очень много знать!  
Нужно с физикой дружить,  
Математику любить,  
Менделеевой таблицей  
Нужно очень дорожить!  
Буду хорошо учиться –  
Это в жизни пригодится!  
Буду лучшим инженером,  
Могу стать миллионером!

8. Инженером быть почетно.  
Производственный процесс  
Должен вызывать в рабочих  
Неподдельный интерес.  
Инженер за всё в ответе  
От эскиза до винта,  
И поэтому, ребята,  
Инженером буду я.

**I-й Ведущий.** Теперь ты понял, Самоделкин, кто такой ИНЖЕНЕР?

**Робот:** Спасибо ребята за интересные знания!

**Робот:** А теперь задание для вас да не простое.

**II –й Ведущий:** ребята робот Самоделкин принес вам пазлы, и ваша задача собрать их, посмотрим чья команда быстрее справится готовы?

**Дети:** Да.

**Робот:** У меня картинок много,  
Но случилась вдруг беда!

Перепутались от ветра все листочки, ребятня.

Помогите, помогите – все картинки соберите,

А картинки не простые, угадайте вы какие!

**(Ребят делят на 2-4 команды, и они собирают пазлы про разные виды конструктора и называют его)**

**Робот:** Молодцы, ребята!

**Робот:** А теперь мое второе задание послушайте.

В заданье в этом важно все:

И знанье, и умение, и сноровка.

Тот в этом деле верх возьмет,

Кто весь кроссворд командой отгадает ловко!

**(отгадывают кроссворд –ключевое слово «Робототехника» или «Инженер»)**

**Робот:** Давайте с вами поиграем, я дам вам свой проект, а вы его построите.

**I –й Ведущий:** С удовольствием поиграем с детьми в такую игру. Будут играть две команды.

Робот: *(смотрит в чертежи)* Ничего не понимаю. Какие-то квадратики, треугольники. Что с этим делать то?

Ведущий: Самоделкин, чертежи надо уметь читать. Сейчас наши ребята тебе расскажут и все покажут.

**Ребенок.** Всю технику людям Земли  
Конструкторы изобрели!

Сперва возникает чертёж -

На тонкий рисунок похож.

В нём пользы и силы не счесть,

Сумей его только прочесть!

**Игра «Построй по проекту» (дети по командам строят с конструктором Полидрон).**

**II –й Ведущий:** Ребята вы все большие молодцы, достойно справились с заданиями, но чтобы стать истинными инженерами-роботехниками, нужно произнести клятву: клятву умного, талантливого, ищущего человека, сделавшего первый шаг в конструирование, полного сил и стремлений к знаниям.

**I –й Ведущий зачитывает клятву, воспитанники говорят: «Клянусь».**

1. Я клянусь активным быть, славу приносить!

Клянусь я хорошо учиться, не болеть и не лениться!

Ещё надо нам сказать – мы не будем пропускать!

Тёмной ночью, светлым днём – “Детский сад” не подведём!

**(Клянусь)**

2. Я торжественно клянусь

Успехов в творчестве добьюсь.

**(Клянусь)**

3. Клянусь трудолюбивым стать

И в творчестве себя познать.

**(Клянусь)**

4. Клянусь педагогов мудрых слушать советы.

Всегда и во всем быть готовым к ответу.

**(Клянусь)**

5. По Центру творчества не носиться

К занятиям в объединениях серьезно относиться!

**(Клянусь)**

6. Технику безопасности всегда соблюдать,

Правила важные строго выполнять!

**(Клянусь)**

7. В порядке рабочее место содержать,

Соседу на занятиях стараться помогать!

**(Клянусь)**

8. За Детский сад горой стоять,

На выставках блистать и побеждать!

**(Клянусь)**

9. Не пробовать на вкус детали конструктора,  
какими бы вкусными они не были!

**Клянусь!**

10. Слушать внимательно, быть изобретательным!

**Клянусь!**

11. И самое главное обещание даем –

Гордое и ответственное звание «Инженеров-робототехников»

Не запятнаем и не подведем!

**(Клянусь)**

**(Клянусь)**

**(Клянусь)**

**I –й Ведущий:** Поздравляем Вас, ребята! Теперь вы настоящие инженеры-робототехники: творцы красоты, творчества, любви и добра. Пусть ваше творчество приносит вам радость, несет людям тепло, свет жизни! Спасибо за участие! Успехов вам.

**Робот:** А теперь самое важное и главное мероприятие «Вручение инженерных книг»

**Вручение инженерных книг.**