

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа № 23 города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области, структурное подразделение «Детский сад № 70», реализующее общеобразовательные программы дошкольного образования**

**Сценарий совместного досуга «Добро посеешь, добро пожнешь»**

**(с использованием мотивов сказки «Гуси-лебеди)**

**для родителей и детей.**

**В старшей группе №9 компенсирующей направленности.**

Воспитатель: Гуськова Л.И.

Сызрань 2023 г.

**Тема:** «Добро посеешь, добро пожнешь».

**Идея:**

Создание оптимальных условий для развития познавательной и коммуникативной активности, творческих способностей у детей дошкольного возраста через приобщение к художественной литературе, фольклору, музыке. Развитие умений имитировать характерные действия персонажей, эмоциональные состояния героев.

Раскрытие смысла пословицы «Добро посеешь, добро пожнешь» через обыгрывание сценок сказок.

Создание условий для усвоения норм и нравственных ценностей, принятых в обществе; формирование желания к совершению добрых поступков.

Создание условий для проявления взаимопонимания в детско-родительской команде.

**Аудитория:**

Дети старшей группы компенсирующей направленности, родители, воспитатель, музыкальный работник.

**Музыкальное оформление:**

Аудиозаписи: А. Лядова «Кикимора» (для этюда-импровизации «Волшебный лес»); пьеса «Баба-Яга» М. Мусоргского (для этюда-импровизации «Гуси-Лебеди»).

Ноты к хороводу «А я по лугу» (стр. 38 «Музыкальный руководитель» №3 2006г.); «Эй, лошадка!» (стр. 43 «Музыкальный руководитель» №3 2006г.).

Запись журчания ручейка, пения птиц.

**Материалы и оборудование:**

Элементы русских-народных костюмов для взрослых, русские-народные костюмы для детей, костюм для Бабы-Яги, декорация «Яблонька» и яблоки на ниточках, шапочка «Печка», шапочки для лошадей, крылья для «Гусей-Лебедей», ветки для этюда «Волшебный лес», корзина для яблок, эмблемы для команд.

**Техническое оборудование:**

Мультимедийное оборудование, акустическая система, фортепиано.

Слайды:

1. гуси-лебеди, сестра и брат убегают;
2. речка, Маша убирает камень;
3. лес, избушка Бабы-Яги;
4. речка прячет детей;
5. яблонька прячет детей;
6. печка прячет детей.

**Предварительная работа:**

Чтение сказки «Гуси-Лебеди», рассматривание иллюстраций, просмотр мультфильма, подготовка элементов костюмов, декораций, эмблем совместно с родителями; разучивание слов к сценкам, хоровода «А я по лугу», повторение народных игр, изготовление леп-бука «Пословицы», работа с пословицами, объяснение смысла пословицы «Добро посеешь, добро пожнешь», изготовление пригласительных билетов для родителей.

## Сценарный план.

**Экспозиция:** на экране две эмблемы «Сеятели» и «Жнецы».

**Завязка:** Входит в зал первая команда «Сеятели» под запись журчания ручейка, выполняет игровое упражнение «Ручеек», садятся. Родители приветствуют первую команду.

Так же вторая команда.

### Развитие действия.

1. Отгадывают загадку про сказку «Гуси-Лебеди». Показ слайда.
2. Задание для команд по драматизации сенок сказки:
  - А) Для «Сеятелей»: изобразить отъезд родителей на лошадях под музыку «Эй, лошадка!» (роль родителей выполняют взрослые).
  - Б) Общая сцена: Маша и Ваня играют с детьми. Хоровод «А я по лугу», «Народная игра «Гори, гори, ясно!».
  - В) Для «Жнецов»: Гуси-Лебеди уносят Ванюшу. Этюд-импровизация под пьесу «Баба-Яга» М. Мусоргского.
  - Г) Для «Сеятелей»: встреча Маши и Печки.
  - Д) Для «Жнецов»: встреча Маши и Яблоньки.
3. Просмотр слайдов: встреча с речкой, избушка Бабы-Яги в лесу.
4. Этюд-импровизация с ветками «Волшебный лес» под музыку Лядовой «Кикимора».
5. Сайды напоминания, как Речка, Печка, Яблонька прячут детей.
6. Рассуждение на тему: «Почему Речка, Печка и Яблонька помогли детям?» Вывод в форме пословицы: «Добро посеешь, добро пожнешь».
7. Задание всем: вспомнить кому помогали и какие чувства испытывали во время воспоминаний.
8. Физкультур-минутка: подвижная игра «Бабка-Ёжка».
9. Задания для команд с целью расколдовать Гусей-Лебедей.
  - А) Дидактическая игра «Словарь волшебных слов».
  - Б) Дидактическая игра «Знатоки русских пословиц».

### Кульминация.

Передача изображения сердца друг-другу под стихи. Подарки от Бабы-Яги.

### Итог.

1. Подведение итогов жюри.
2. Возвращение в группу под звуки журчания ручейка.

## Сценарий.

### Завязка.

Аудиозапись с журчанием ручья. Родители размахивают волнообразно синим полотном. Команды по очереди на носочках пробегают, пригнувшись под полотном. Воспитатель: «По ручейку ловко идем, скоро в сказку попадем». Команды садятся на против друг друга.

Воспитатель: Наполнились волшебной силой? Готовы к сказке?

### Развитие действия.

1. Отгадайте, в какую сказку мы попали?  
Птицы страшные летали,  
Братца милого украли.  
Ничего с ним не случится -  
Выручит его сестрица. (Гуси-лебеди).  
Показ слайда.
2. Вспоминаем сказку. Задание для команд по драматизации сценок сказки.  
А) Для «Сеятелей»: изобразить отъезд родителей на лошадях под музыку «Эй, лошадка!» (роль родителей выполняют взрослые).  
Родители:  
«Мы на ярмарку поедem,  
Вам подарки покупать,  
Вы друг друга берегите,  
Никуда не уходите.»  
Маша и Ваня: «Мы будем дома, никуда не уйдем!»  
Родители «запрягают» лошадей (дети держатся за середину шарфа, отец за концы).  
Под музыку «Эй, лошадка!» уезжают.  
«Эй, лошадка, нас в город вези!  
Ты скорее, скорее, иди!  
Мы на ярмарку едем вдвоем.  
Мы подарки домой привезем.»  
Б) Общая сцена.  
Воспитатель:  
«Не послушалась Маша родителей, взяла Ванюшу и побежала играть с друзьями.»  
Маша:  
«Милый братец мой, послушай:  
Поиграй один, Ванюша!  
Здесь на травке посиди!  
Никуда не уходи!  
Маша играет с детьми. Хоровод «А я по лугу», «Народная игра «Гори, гори, ясно!».  
В) Для «Жнецов»: Гуси-Лебеди уносят Ванюшу. Этюд-импровизация под пьесу «Баба-Яга» М. Мусоргского.  
Гуси-Лебеди летают, кружат, уносят Ваню. Маша бегает, зовет, ищет, говорит: «Пойду искать братца, без него домой не вернусь!»  
Г) Для «Сеятелей»: встреча Маши и Печки.  
Воспитатель: «Изобразите встречу Печки и Маши.»  
Печка(родитель):  
«Печка, ух стоит, из печи дым валит,  
А в печи, а в печи, пироги горячи.  
Ух, поднялись! Ух, испеклись!  
Ух! Ух! Ух! Ух!»  
Печка просит, чтобы Маша вынула пироги, а то сгорят. И съела пирожок.  
Маша выполняет и просит:

«Печенька, голубушка,  
Ты мне помоги,  
Про Гусей-Лебедей,  
Ты мне расскажи.»

Д) Для «Жнецов»: встреча Маши и Яблоньки.

Воспитатель: «Изобразите сцену с Яблонькой.»

За декорацией «Яблоня» стоит родитель.

«Съешь яблочко, Маша, мое!

Я знаю про горе твое.

Ты яблочки с веток сорви,

В дорогу с собою возьми.»

Маша собирает яблоки в корзину. Благодарит яблоньку. Берет одно яблоко.

«Яблонька, голубушка,

Ты мне помоги,

Про Гусей-Лебедей,

Ты мне расскажи.»

3. Просмотр слайдов: встреча с речкой, избушка Бабы-Яги в лесу.

4. Этюд-импровизация с ветками «Волшебный лес» под музыку Лядовой «Кикимора». Для всех детей и взрослых.

Воспитатель:

«Вот Маша пришла в волшебный лес. Изобразите его.»

Все берут ветки, изображают.

5. Сайды напоминания, как Речка, Печка, Яблонька прячут детей.

6. Рассуждение на тему: «Почему Речка, Печка и Яблонька помогли детям?» Вывод в форме пословицы: «Добро посеешь, добро пожнешь».

7. Задание всем: вспомнить кому помогали и какие чувства испытывали во время воспоминаний.

Воспитатель: «Приятно было вспоминать добрые дела? Кто вам сегодня помогал? А вы помогали друг другу выполнять задания?»

7. Физкультур-минутка: подвижная игра «Бабка-Ежка».

Слова к игре: «Бабка-Ежка, костяная ножка, с печки упала, ножку сломала.»

Дети на носочках крадутся к Бабке-Ежке (родитель). Она их догоняет, прыгая на одной ноге. Пойманные дети становятся ее помощниками – Гусями-Лебедами, она их заколдовала.

9. Задания для команд с целью расколдовать Гусей-Лебедей.

А) Дидактическая игра «Словарь волшебных слов».

Б) Дидактическая игра «Знатоки русских пословиц».

Воспитатель: Ребята, а гуси-лебеди, которые помогли Бабе-Яге, смогут стать снова добрыми? Чтобы превратить гусей-лебедей, нужно пройти испытания. Воспитатель: Сейчас мы поиграем в игру «Словарь волшебных слов» и узнаем, помните ли вы такие слова, которые приносят тепло и радость и могут помочь стать добрыми, вежливыми? Взрослые активно участвуют и помогают детям.

Растает ледяная глыба

От слова тёплого... (спасибо)

Зазеленеет старый пенёк,

Когда услышит... (добрый день)

Ребенок вежливый и ласковый

Говорит, встречаясь... (здравствуйте)

Когда нас бранят за шалости,

Говорим мы... (простите, пожалуйста)

В моменты расставания говорим мы ... (до свидания.)

Воспитатель: Молодцы! Первое задание выполнено. Следующее испытание для детей и взрослых – игра «Знатоки русских пословиц».

Воспитатель: Я буду начинать пословицу, а вы договаривать концовку.

- Учись доброму – плохое на ум не ... пойдёт.
- Про доброе дело говори ... смело.
- Жизнь дана на добрые ... дела.
- Ссора до добра ... не доведет.
- Худо жить без ласкового ... слова.
- Доброе слово лечит, а злое ... калечит.
- Добро творить – себя ... веселить.
- Не одежда красит человека, а его добрые ... дела.
- Злой плачет от зависти, а добрый от ... радости.
- Добрые слова дороже ... богатства.
- Кто любит добрые дела, тому и жизнь ... мила.
- Сумел провиниться, сумей и ... повиниться.

Воспитатель: «Ура! Второе задание тоже выполнено отлично!»

Гуси-Лебеди превратились в детей.

### **Кульминация.**

Дети со своими родителями встают в круг, берутся за руки и «передают» друг другу изображение сердца.

Воспитатель:

Вот так мы и живём,

Одной мечтой согреты,

Бывает всякое у нас, но всё ж,

Мы помним мудрые советы.

Что ты посеешь, то пожнёшь!

Баба-Яга: «Вы сегодня были такими добрыми, вежливыми, внимательными и старательными, что даже я решила стать такой же. Не нужен и клад, когда в семье лад. Вот вам раскраски из сказки!»

Воспитатель: «В сказке все закончилось добром».

**Итог.**

1. Подведение итогов жюри.  
Жюри: «Со счетом 10:10. Победила дружба!»
2. Возвращение в группу под звуки журчания ручейка.

Воспитатель:

«Под речкой из сказки пройдем

И снова в группу попадем!».

Родители волнообразно качают синее полотно, дети пробегают под ним.