

СЦЕНАРИЙ РАЗВЛЕЧЕНИЯ «ДЕНЬ ЗНАНИЙ»

подготовительная группа

Дети под музыку входят в зал

1 реб. 1 сентября! 1 сентября
Первый день календаря
Потому что в этот день
Все девчонки и мальчишки
Городов и деревень
Взяли сумки, взяли книжки
И помчались в первый раз, в 1 класс.

2 реб. Много дней желанных
В феврале и ноябре
Красных чисел долгожданных
В отрывном календаре.

3 реб. Но средь многих воскресений
И особых дней в году
Есть обычный день осенний
В славном праздничном ряду.

4 реб. Красной цифрой он отмечен
Этот день в календаре
И флажками не расцвечен
Возле дома на дворе.

5 реб. По одной простой примете
Узнаем мы этот день
По идущим в школу детям
Городов и деревень.

6 реб. По веселому волнению
На лице учеников
По особому смущенью
Шестилетних новичков.

7 реб. И пускай немало славных
Разных дней в календаре
Он один из самых главных
Самый первый в сентябре.

Вед.: Да, этот день один из самых главных. Нам нужно многому научиться, много узнать. Сегодня у нас праздник, а праздник это музыка, шутки, песни. И проведем мы его весело и дружно.

Песня про друга

Вед.: Хорошая песня и спели вы ее хорошо, вижу, что вы любите петь. А я еще знаю, что вы любите сказки. Да и кто их не любит, Попробуйте-ка отгадать о каком герое идет речь.

С букварем шагает в школу
Деревянный мальчуган
Попадает вместо школы
В деревянный балаган
Как зовется эта книжка?
Как зовется сам мальчишка?

(появляется Буратино)

Бурат.: Ой, ой кто тут меня вспоминает?

Вед.: Здравствуй, Буратино!

Буратино, поздоровайся и ты. Видишь публика.

Бурат.: Не вижу я никакого бублика.

Вед.: Да не бублика, а поздоровайся с публикой, со зрителями.

Бурат.: А, ну так бы сразу и сказали.

Здравствуйте, здравствуйте дорогие зрители!

А подражаться со мною не хотите ли.

Вед.: Буратино! Ну как тебе не стыдно безобразничать. Ты у ребят на празднике, а ведешь себя так некрасиво. У нас ведь никто не дерется, все дружные ребята.

Бурат.: А какой у вас сегодня праздник?

Вед.: День знаний

Бурат.: А-а! Я не хочу учиться, вот продал свой букварь, чтобы пойти на спектакль веселых человечков. Хотя и жаль мне папу Карло. Не понимаю, зачем мне учиться? Ведь и так можно прожить.

Вед.: Ребята, объясните Буратино, зачем надо учиться? И для чего нужен букварь?

(дети объясняют)

А что ты можешь предложить?

Бурат.: Здравствуйте, здравствуйте дорогие зрители!

А состязаться со мною не хотите ли?

Вед.: А в чем состязаться?

Бурат.: Ну, например, кто громче заорет или шире откроет рот, разбросает игрушки или пальто в раздевалке. Есть же у вас такие ребята?

Вед.: Ну, Буратино, скажу тебе заранее, не нужны нам такие соревнования. У нас ребята такими делами не занимаются.

Бурат.: Ну и оставайтесь здесь учиться, а я пойду в театр, вот по этому билету. Ой, тут что-то написано, а я не умею читать.

Вед.: Давай я помогу тебе

(читает)

Выполни задание. 1 задание-спой песню

Бурат.: Да я и не знаю ни одной.

Вед.: Вот видишь, Буратино, ты даже песни не знаешь. А наши дети в школу еще не ходят, а песен знают много. Ребята, давайте выручим Буратино. Споем песню.

Песня «Кошка беспородная»

Бурат.: Ну, спасибо вам ребята! Теперь-то я пойду в театр.

Вед.: Подожди, Буратино, на билете еще есть задания

1. Щука в озере плыла
Червячка сняла с крючка.
Наварила щука щей.
Пригласила 5 ершей.
Щи у щуки хороши.
Сколько рыбок ели щи?

2. На диване у Танюшки
Примостились игрушки.
5 матрешек, Буратино
И веселый Чипполино.
Помоги Танюшке
Сосчитать игрушки.

Бурат.: Но ведь я и считать не умею. Помогите мне, ребята, выручайте меня.

(дети считают)

Спасибо, ребята! Ну я пошел.

Вед.: Не торопись. Слушай следующее задание.

Назови правила, которые надо выполнять в школе.

Бурат.: И это я не знаю. Но ваши ребята тоже не знают. Они ведь в школу не ходят.

Вед.: Но они знают эти правила.

1 реб.: Вставайте дружно всякий раз,
Когда учитель входит в класс.

2 реб.: Парта- это не кровать
И на ней нельзя лежать.
Ты сиди за партой скромно
И веди себя достойно.

3 реб.: Ответить хочешь-не шути,
А только руку подними
Учитель спросит, надо встать,
Когда он сесть позволит-сядь.

Вед.: И последнее задание. Назови добрые, волшебные слова.

Бурат.: *(рыдает)* Ай, бедный я, несчастный.

Вед.: Не расстраивайся так, Буратино. Ребята, давайте научим его добрым, волшебным словам.

Настя-славная девчонка!

Настя ходит в 1 класс!
Но давно уже от Насти
Я не слышу слово.... (Здравствуйте)

Встретил Витю я соседа
Встреча грустная была
На меня он как торпеда,
Налетел из-за угла!
Но представьте — зря от Вити
Ждал я слова..... (Извините)

Дед про внучку говорил: -Экая досада
Я портфель ей подарил,
Вижу, очень рада!
Но нельзя молчать как рыба.
Ну сказала бы..... (Спасибо)

Ребята, поиграем в игру «Не ошибись». Я буду подавать команды. Но выполнять их надо только тогда, когда я назову добрые, волшебные слова.

Встаньте, пожалуйста
Поднимите руки
Будьте добры, похлопайте
Потопайте
Попрыгайте, пожалуйста
Сядьте
Будьте любезны, тихо сядьте.

Спасибо, ребята! А ты, Буратино понял, какие это слова? Не забывай про них пожалуйста.
Следующее задание для Буратино

Танец «А рыба в море»

Вед.: Давайте еще поиграем. Игра называется «Что возьмешь в школу»

(Появляется Буратино. В руках книга.)

Бурат.: Я вернул назад свой букварь и хочу подарить его вам, за то что от вас я многому научился. До свидания. Мне пора в школу.

Вед.: Вы помогли Буратино и показали хорошие знания, но чтобы знать еще больше, нужно хорошо заниматься.

1 реб. Белые листы у книг
Много черных букв на них
Для людей они важны
Знать ребята их должны.

2 реб. Если будешь буквы знать,

Сможешь книжку прочитать
И услышишь в тот же час
«Увлекательный рассказ».

3 реб. Ты узнаешь сколько лет
Солнце нам дает свой свет.
Почему весной цветы,
А зимой поля пусты.

4 реб. Край родной узнаешь свой
Мирный, сильный и большой.
Книга — друг хороший нам,
Прочитай, узнаешь сам.

Песня «Почемучки»

Вед.: Вот и наш праздник подошел к концу. Желаю вам ребята, через год пойти в школу и хорошо и прилежно учиться. А напоследок давайте станцуем