

**государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
основная общеобразовательная школа № 23
города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области, структурное
подразделение «Детский сад № 70» , реализующее основные общеобразовательные
программы дошкольного образования**

ПРОЕКТ

«ПРАЗДНИК НОВЫЙ ГОД»

ВЫПОЛНИЛИ: дети средней группы

**РУКОВОДИТЕЛЬ ПРОЕКТА: Базыкина Анна Николаевна,
воспитатель**

Г. СЫЗРАНЬ

2020 ГОД

Вид проекта: практико-ориентировочный.

Продолжительность: краткосрочный, две недели.

Актуальность темы:

Важное место в данном проекте занимает изучение и сохранение традиций празднования Нового года, что помогает удовлетворить познавательный интерес детей к этому празднику. Проект ориентирован на детей младшего дошкольного возраста и позволяет создать радостную эмоциональную атмосферу в преддверии новогоднего праздника.

Если ребенка спросить, какой твой самый любимый праздник после дня рождения, он наверняка ответит: Новый год. Это праздник, когда не заставляют рано ложиться спать, а сажают за стол вместе со взрослыми. Это праздник, когда с нетерпением ждёшь окончания боя курантов, чтобы броситься под ёлку и посмотреть, какой сюрприз приготовил тебе Дед Мороз. Новый год — это самый любимый праздник у нас в стране. Его любят и взрослые и дети. Новый год — это праздник с пушистым белым снегом за окном, запахом еловых веток, сверканием разноцветных игрушек и мишуры, обязательным фейерверком, подарками, а также с нарядным Дедом Морозом и красавицей Снегурочкой.

Дед Мороз – сказочный персонаж. В славянской мифологии – олицетворение зимних морозов, кузнец, сковывающий воду. На Новый год приносит детям подарки. Ездит на тройке лошадей., на лыжах или передвигается пешком.

Снегурочка — новогодний персонаж, внучка Деда Мороза, его постоянная спутница и помощница. На праздниках выступает как посредник между детьми и Дедом Морозом.

Проблема: Во время беседы с детьми о праздновании Нового года дети заинтересовались, кто придет к ним на праздник.

Участники проекта:

Воспитатель, дети, родители.

Цель:

Познакомить детей с сказочными персонажами праздника. Вызвать у детей эмоциональный отклик к празднику и желание участвовать в празднике. Приобщение детей к народной культуре посредством календарно-обрядовых праздников.

Задачи:

Познавательное развитие:

*Формировать представление детей о празднике Новый год, познакомить с традициями празднования Нового года, обычаями встречи новогоднего праздника, его атрибутикой, персонажами.

*Знакомство с предметами и действиями с ними.

* Научить ребёнка грамотно использовать полученные знания;

*Способствовать развитию воображения, внимания, памяти и речи детей.

Речевое развитие:

*Учить детей выразительно рассказывать стихи и делиться впечатлениями от праздника.

Художественно-эстетическое развитие:

* Продолжать формировать умение петь песни, хороводы о Новогоднем празднике.

*Закрепить навык рисования знакомых предметов.

- *Упражнять в изготовлении новогодних подарков и украшений своими руками.
- *Принять участие в городском конкурсе новогодней игрушки на елку.
- *Принять участие во Всероссийском конкурсе детского творчества.

Подготовительный этап:

Обратиться с просьбой к родителям принять участие в проекте «Праздник Новый год».

Формы организации работы:

- 1.Опрос детей.
- 2.НОД.
- 3.Сюжетно-ролевые игры.
- 4Беседы.
- 5.Выставки рисунков в группе.
- 6.Участие в всероссийском конкурсе детского рисунка.

Оборудование:

- *компьютер,
- *магнитофон,
- *принтер,
- *фотоаппарат.

Этапы реализации проекта:

1 этап – подготовительный:

1. Опрос детей по проблеме.
- 2 .Определение целей и задач.
- 3.Создание необходимых условий для реализации проекта.

2 этап – основной :

1. Внесение в воспитательно-образовательный процесс эффективных методов и приемов по расширению знаний дошкольников о праздновании Нового года.
- 2.Выставка детских рисунков «Вот такая елочка», «Зима пришла», «Новый год».
- 3.Выставка «Снежинки желаний».
- 4.Разработка и накопление методических материалов, разработка рекомендаций по проблеме.
- 5.Участие во Всероссийском конкурсе детского творчества
- 7.Информация в родительский уголок:
Консультация для родителей «Новый год, как его встречают в разных странах», «Новый год для детей: как устроить праздник».
8. Оформление групповой и раздевальной комнаты к Новому году.
- 9.Подготовка костюмов, атрибутов к празднику.

3 этап- заключительный:

- 1.Обработка результатов по реализации проекта.
- 2.Презентация проекта – праздник «Новый год».

Схема проекта

Образовательные области	Формы и методы реализации проекта
Познавательное развитие	<i>Дидактические игры:</i> «Собери снежинку», «Посчитай, сколько», «Разные фонарики», «Каким цветом», «Пазлы», «Зима», «Разные шарики»,«Найди пару»;

	<p>Беседа о Новогоднем празднике, просмотр иллюстраций на тему Нового года, рассказ о Снегурочке, Дед Морозе, показ иллюстраций. Наблюдение на прогулке за состоянием снега, проведение экспериментов со снегом и льдом, изготовление снеговика из снега. Эксперименты со снегом и льдом и водой.</p>
Социально-коммуникативное развитие	<p><i>Сюжетно-ролевая игра:</i> «Семья», «Новогодние приготовления», «Праздник», «В гости к бабушке», «Готовим подарки» Оформление елки в группе к празднику.</p>
Речевое развитие	<p><i>Беседа</i> «К нам пришла зима», «Новогодние подарки» Просмотр фрагмента мультфильма «Смешарики. Новый год» <i>Беседа</i> на тему «Что такое новый год?» Проведение беседы на тему Нового года, разучивание стихов и слов песен, хороводов. <i>Чтение худ. лит-ры :</i> «Дед мороз прислал нам елку» в. Петрова, «Новогоднее поздравление снеговика» А. Усачев, «Всюду снег» А.Бродский, «Ёлка наряжается» Я.Аким, «Выбрал папа елочку» А. Усачев, «Ёлочный шар» В Берестов, «Снег идет, снег идет», «Мама елку украшала» В.Петрова, «Тихо падает снежок», «Ёлка, елка, елочка», <i>Беседа</i> по тексту К. Чуковского «Ёлка». Сутеева «Ёлка».</p>
Физическое развитие	<p>Подвижные игры: «Снежки», «Дедушка Мороз», «Мороз-Красный нос», «Снежная карусель», «Метелица». Пальчиковые игры: «Новый год», «Птички зимой», «Мы во двор пошли гулять», «На елке», «Елочка». Дыхательные упражнения: «Подуй на снежинку», «Подуй на снежок», «Снегопад».</p>
Художественно-эстетическое развитие	<p>Рисование на тему: «Снег идет», «Вот какая елочка», «Зима пришла». Лепка на тему: «Снеговик», «Елочка», «Шарики на елку». Работа по трафаретам и раскраскам. Участие во Всероссийском конкурсе детского творчества. Оформление плаката «Снежинки желаний» Разучивание хороводов, песен, танцев, игр к празднику. Украшение групповой комнаты к празднику.</p>

• Дети: Участие детей в этом проекте, в процессе бесед, рассматривании иллюстраций, чтении стихов и просмотра сказки позволит расширить знания и представления детей о празднике Новый год, об обычаях встречи новогоднего праздника, его атрибутики, персонажах.

Раскрыть возможности и творческие способности детей через разнообразные виды деятельности. У детей появилось стремление расширить кругозор по данной теме.

• Родители: Повышение педагогической культуры родителей. Проявят свою заинтересованность к этой теме, продемонстрируют детям свою осведомлённость в этом вопросе и смогут проявить творческий подход. Установить с ними доверительные и партнёрские отношения.

