

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области

**основная общеобразовательная школа № 23
города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области**

(ГБОУ ООШ № 23)

**структурное подразделение «Детский сад №70»,
реализующее общеобразовательные программы дошкольного образования**

ПРОЕКТ В ГРУППЕ РАННЕГО ВОЗРАСТА

на тему:

«Солнышко лучистое согревает нас»

Автор проекта:
Сластова Наталья Николаевна,
воспитатель
СП ГБОУ ООШ № 23 «Детский сад №70»
г. Сызрань, Самарской области

Проект «Солнышко лучистое согревает нас»

Вид проекта: познавательно-творческий

Продолжительность проекта: краткосрочный (май)

Участники проекта: дети группы раннего возраста, воспитатель, родители.

Актуальность проекта: В возрасте 2-3 лет дети мало знают о природных явлениях, в том числе и о природном объекте – солнце. С приходом весны солнце начинает светить ярче, теплее. Это, конечно, заметили дети. Но не знали ответов на вопросы: «Где ночует солнышко? Почему весной солнце стало светить ярче? Зачем нам солнышко?» Поэтому возникла проблема: «Как рассказать детям об особенностях солнца и его влиянии на природу и на человека, чтобы вызвать у детей интерес и желание узнать о солнце больше?» Речь детей 2-3 лет еще развита слабо, мал словарный запас, мал жизненный опыт. Они затруднялись называть какого цвета и формы солнце, мало использовали глаголы, определения, связанные с солнцем. Хотелось обогатить знания детей о природном объекте – солнце, показать влияние солнца на природу и расширить словарный запас детей. В связи с этим была определена такая тема.

Цель проекта: Формирование представлений о солнце, как источнике света и тепла для всего живого на земле.

Задачи проекта:

«Познавательное развитие»: Дать детям элементарные представления о природном объекте – солнце, его влиянии на окружающий мир. Формировать познавательную активность детей при проведении экспериментов, наблюдений.

«Социально-коммуникативное развитие»: Приобщать детей к народному фольклору через потешки, заклички. Воспитывать интерес и любовь к природе, доброту, отзывчивость друг к другу и к окружающим.

«Речевое развитие»: Обогащать словарный запас детей по данной теме.

«Художественно-эстетическое развитие»: Развивать умение изображать один предмет (солнце) разными способами. Способствовать раскрытию детского творческого потенциала.

«Физическое развитие»: Прививать детям правила безопасного поведения во время проведения подвижных игр.

Формы организации проекта:

- Беседы
- Чтение х/л
- Подвижные и дидактические игры.
- Самостоятельная изобразительная творческая деятельность детей.
- Наблюдение
- Выставки

Оборудование:

- компьютер и презентации
- магнитофон и аудиозаписи
- телевизор, видеоманитофон
- диски с мультфильмами
 - методическая и художественная литература
 - изобразительный материал
 - музыкальный материал
 - наглядный материал
 - настольно-печатные и дидактические игры

Этапы реализации проекта:

I этап – подготовительный:

- Наметить план движения к поставленной цели, который обсуждается и с детьми, и с родителями.
- Составить перспективный план.
- Сбор информации, литературы, дополнительного материала. Использование компьютерных технологий, подбор научной литературы журналов, газет, иллюстративного материала, художественной литературы, пословиц, поговорок.
- Изучение опыта работы педагогов по данной теме.
- Подготовка и пополнение предметно-развивающей среды.

II этап – основной (практический):

- Внедрение в воспитательно-образовательный процесс эффективных методов и приемов по расширению знаний дошкольников о сказках
- Оформление родительского уголка: консультации для родителей, папки-передвижки.
- Разработка и накопление методических материалов.
- Чтение художественной литературы
- беседы
- ОД
- наблюдения
- рисование
- лепка
- дидактические игры
- пальчиковые игры
- эксперименты

III этап — заключительный:

- Обработка результатов по реализации проекта
- Итоговое развлечение «Ласковое солнышко».
- Проведение викторины «Что мы знаем о солнышке?»
- Оформление выставки детских работ по изобразительной деятельности.
- Подготовка презентации по фотографиям.
- Оформление выставки поделок, сделанных руками родителей «Вот какое солнышко!»

Взаимодействие с родителями

- Ознакомление родителей с целями и задачами проекта – объявление.
- Ознакомление родителей с интересной информацией по теме проекта, с художественной литературой.
- Изготовление поделок, рисунков, коллажей на тему «Вот какое солнышко!»

Ожидаемые результаты.

для детей:

- знают, что солнце нужно всему живому на земле; солнце живет на небе; различают части суток (утро – ночь);
- обогатили словарь прилагательными: «яркое», «желтое», «теплое», «лучистое», глаголами: «светит», «улыбается», «греет» и т. д.;
- умеют изображать солнышко с помощью разных материалов;
- умеют определять и называть состояние погоды (солнечно, пасмурно).

для педагогов:

- Установится тесная взаимосвязь всех участников образовательного процесса (воспитатели, родители, дети).

для родителей:

- Повышение педагогической грамотности родителей.
- Установятся тесные детско – родительские взаимоотношения в процессе реализации проекта.

Схема проекта

Образовательные области	Формы, методы и средства реализации проекта
Познавательное развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Дидактические игры: «Найди, куда спряталось солнышко», «Найди предмет такого же цвета, как солнышко», «Что бывает желтого цвета?» • Настольно-печатные игры: «Собери солнышко», «Выложи солнышко из мозаики», «Сделай солнышку лучики» • Беседы о солнце. • ОД «Как мы солнышко искали» • Знакомство с правилами безопасного поведения в солнечную погоду (для чего нужны солнечные очки, панамка и др.) • Наблюдение за восходом и закатом солнца, за изменениями в природе, связанных с солнцем • Эксперимент «Холодно – тепло», «Лучи греют» • Целевая прогулка на участок, где нет солнца
Социально-коммуникативное развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Чтение: потешка «Солнышко - колоколнышко», закличка «Солнышко, покажись», А. Барто «Светит солнышко в окошко», И. Токмакова «Где ночует солнце?», Г. Лагздынь «Солнышко», В. Шипуновой «Золотой одуванчик», С. Карпеева «Откуда солнышко идет», словацкая народная сказка «У солнышка в гостях», С. Герасимова «Сказка о морковке», К. Чуковского «Краденое солнце»
Речевое развитие	<ul style="list-style-type: none"> • ОД «Солнышко и его детки – солнечные лучики» • Словесные игры: «Назови ласково» (солнце – солнышко), «Солнышко какое?» (доброе, лучистое, яркое, теплое), «Что делает солнышко?» (светит, греет, улыбается) • Просмотр и обсуждение мультфильма «Мы за солнышком идём» • Упражнение по артикуляционной гимнастике «В

	гости к солнышку»
Физическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Гимнастика для глаз «Солнечный зайчик», «Лучик солнца» • П/и «Солнечный зайчик», «Солнышко и дождик» • Комплекс утренней гимнастики «Улыбаемся солнышку» • Пальчиковые игры «Дай нам, солнышко, тепла», «Будем лучики считать». • Дыхательные игры: «Воздушный шар», «Вот какие мы большие»
Художественно-эстетическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Лепка «Лучики для солнышка», «Звезды на небе», «Солнышко, покажись» • Рисование: «Светит солнышко в окошко», «Солнышко лучистое», «Солнечный зайчик» • Работа с раскрасками • Разучивание песни «Солнышко, солнышко, ярче нам свети» • Разучивание пляски «Мишка с куклой» • Итоговое развлечение «Ласковое солнышко»