

**государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
основная общеобразовательная школа № 23
города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области, структурное
подразделение «Детский сад № 70» , реализующее основную общеобразовательную
программу дошкольного образования**

ПРОЕКТ

“ПРИРОДА РОДНОГО КРАЯ”

ВЫПОЛНИЛИ: дети старшего дошкольного возраста
РУКОВОДИТЕЛЬ ПРОЕКТА: Базыкина Анна Николаевна,
воспитатель

Г. СЫЗРАНЬ

2017 ГОД

Вид проекта: информационно- практический .

Продолжительность проекта: долгосрочный, 2месяца.

Участники проекта: дети старшей группы, воспитатель, родители.

Актуальность темы: Тема проекта выбрана не случайно. В современных условиях проблема экологического воспитания дошкольников приобретает особую актуальность и остроту. Именно в период дошкольного детства происходит становление человеческой личности, формирование начал экологической культуры. Поэтому важно разбудить в детях интерес к живой природе, воспитывать любовь к ней, научить беречь окружающий мир.

Цель проекта: Формирование знаний детей старшего дошкольного возраста о родном крае через экологическое воспитание.

Задачи проекта:

Речевое развитие:

*Расширение, обобщение, активизация словаря по данной тематике.

Познавательное развитие:

*Познакомить детей с разнообразием растительного и животного мира средней полосы;

*Создать положительный эмоциональный фон, способствующий освоению ребенком знаний о родном крае.

*Формировать первоначальные умения и навыки экологически грамотного и безопасного для самого себя и для самого ребенка поведения.

*Воспитывать любовь к природе и личную ответственность за ее сохранность.

*Формировать систему элементарных экологических знаний доступных пониманию ребенка – дошкольника о родном крае.

Художественно-эстетическое развитие:

*Познакомить детей с народными приметами и пословицами;

*Продолжать формировать умение заучивать стихотворение наизусть;

*Закрепить навык рисования и закрашивания (раскрасок) знакомых явлений природы, животных, растений.

Физическое развитие:

*Укрепление здоровья детей в летний период;

*Развивать физические качества через спортивные и подвижные игры, спортивные упражнения.

Подготовительный этап:

*Подбор и анализ научно- популярной и художественной литературы по данной тематике.

*Определение цели, исходя из потребностей детей.

*Планирование предстоящей деятельности, направленной на реализацию проекта.

*Обеспечение дидактического комплекта для реализации проекта.

Формы организации проекта:

1. Опрос детей.

2.Беседы, наблюдения, экспериментирование.

3. Сюжетно – ролевые и дидактические игры.

4. Самостоятельная деятельность детей.

5. Проведение развлечения «Путешествие по родному краю»

6. Выставки «Цветочный город», «Давайте будем беречь планету»

7. Фотовыставка на тему: «Вот оно какое наше лето»

8. Создание альбома «Лекарственные травы», «Красная книга природы», «Летние впечатления»

Оборудование:

* компьютер,

* магнитофон,

- *принтер,
- * сканер,
- * фотоаппарат.

Этапы реализации проекта:

I этап – подготовительный:

1. Опрос детей по проблеме.
2. Определение целей и задач.
3. Создание необходимых условий для реализации проекта.

II этап – основной (практический):

1. Внедрение в воспитательно-образовательный процесс эффективных методов и приемов по расширению знаний дошкольников.
2. Выставка: «Цветочный город», «Давайте будем беречь планету»
4. Выставка детских рисунков: «Летние впечатления».
5. Разработка и накопление методических материалов, разработка рекомендаций по проблеме.
 6. Проведение консультации с родителями на тему : «Осторожно, солнце»,
 7. Оформление папок – передвижек на тему: «Летние прогулки», «Лето и безопасность детей».

III этап — заключительный:

1. Обработка результатов по реализации проекта.
2. Презентация проекта - развлечение: «Путешествие по родному краю»

Схема проекта

Образовательные области	Формы, методы и средства реализации проекта
<p>Познавательное развитие</p>	<ul style="list-style-type: none"> *Наблюдения на прогулке за деревьями, небом, ветром, птицами, дождём, погодой. *Беседы: «Природа нас лечит», «Лекарственные растения» *Игры с природным материалом, жёлуди, шишки, листья, семена деревьев). *Сбор гербария и природного материала для поделок. *Дидактические игры: «Сложи картинку», «Времена года», «Чей листочек?», «Кто что делает?», «Неживое и живое», «Кто где живет». «Я знаю 5 растений», «Съедобное - несъедобное», «Кто где растёт», «Чьи детки с ветки», «Что такое хорошо. Что такое плохо», «Правила поведения в лесу», « Правила поведения на реке» *Сенсорные игры; «Мозаика», «Разрезные картинки», «Узнай и назови», «Что бывает летом».
<p>Социально-коммуникативное развитие</p>	<ul style="list-style-type: none"> *Беседы: «Что такое природа», «Животные родного края», «Птицы нашего края», «Как беречь природу». *Сюжетно-ролевые игры: « На даче», «На прогулке в лесу», «Собираем урожай». *Цикл наблюдений: « Что на дереве растёт», «Кто следит за чистотой на участке?», «Изучаем жизнь природы летом». *Рассматривание сюжетных картинок: «Собираем урожай», «В деревне», «Летняя

	прогулка в парке».
Речевое развитие	<p>*Ситуация общения: «Летние изменения», «Как собирали урожай на даче», «Летнее путешествие».</p> <p>*Составление небольших рассказов по теме «Летнее приключение».</p> <p>*Коммуникативные игры: «Что бывает летом?», «Узнай и назови», Во саду ли, в огороде».</p> <p>*Просмотр и обсуждение мультфильмов «Дед мороз и лето», «Смешарики. Лето .Футбол», «Приключения попугая Кеши».</p> <p>*Пальчиковые игры: «Листочки», «Пчелка», «В царстве у морской царицы». *Дыхательное упражнения: «Листик лети», «Чей листик улетит дальше?» «Бабочки летают».</p>
Физическое развитие	<p>*Подвижные игры: «Путаница», «Перебежки», «У кого больше?», «Будь внимательным», «Успей первым», «Море волнуется раз», «Краски», «Футбол», «Мышеловка», «Караси и щука», «Хитрая лиса», «Бездомный заяц», «Медведь и пчелы».</p> <p>*Игровые упражнения «Пробеги – не задень», «Покрути –не урони», «Прыжки на одной ноге».</p> <p>*Игровые ситуации: «Сказки лета», «Летние цветы», «Путешествие в королевство лета».</p>
Художественно-эстетическое развитие	<p>*Лепка «Летние дары», «Овощи с грядки».</p> <p>*Рисование на темы: «Насекомые в природе», «Родная природа», «Животные в природе», «Бабочки летают», «Осторожно, огонь»</p> <p>*Аппликация «Бабочки и цветы»</p> <p>*Чтение произведений В.Бианки «Хвосты», «Сова» «Первая охота», «Чей нос лучше», «Синичкин календарь Июль, Август»; Ушинский «Четыре желания», С.В. Погореловский «Слава хлебу на столе»</p> <p>*Хоровод «Овощи на грядке».</p> <p>Участие в Всероссийском конкурсе «Маленький художник»</p>
Ожидаемые результаты.	<p>• <u>Дети:</u> Участие детей в этом проекте позволит ознакомить их с растительным миром средней полосы. У детей появилось стремление расширить кругозор по данной теме, желание выявить, чем же интересна эта тематика.</p> <p>• <u>Родители:</u> Повышение педагогической культуры родителей. Проявят свою заинтересованность к этой теме, продемонстрируют детям свою осведомлённость в этом вопросе и смогут проявить творческий подход. Установить с ними доверительные и партнёрские отношения.</p>

