

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области

**основная общеобразовательная школа № 23
города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области**

(ГБОУ ООШ № 23)

**структурное подразделение «Детский сад №70»,
реализующее общеобразовательные программы дошкольного образования**

ПРОЕКТ В ГРУППЕ РАННЕГО ВОЗРАСТА

на тему:

«ОСЕНЬ В ГОСТИ К НАМ ПРИШЛА»

Автор проекта:
Сластнова Наталья Николаевна,
воспитатель
ГБОУ ООШ № 23 СП«Детский сад №70»
г. Сызрань, Самарской области

Проект «Осень в гости к нам пришла»

Вид проекта: познавательно-творческий.

Продолжительность проекта: краткосрочный (19.10.2020-30.10.2020)

Участники проекта: дети группы раннего возраста, воспитатель, родители.

Актуальность проекта: Часто взрослые забывают понаблюдать с ребенком, полюбоваться красотой мира природы, не поддерживают детскую любознательность. Именно ранний возраст – это самое благоприятное время для накопления представлений об окружающем мире. Необходимо не только показать детям, какой прекрасный мир их окружает, но и объяснить, почему нужно любить и беречь природу.

Цель проекта: Создание необходимых условий для знакомства детей с характерными признаками осени, развивать познавательную активность через совместную игровую деятельность экологического содержания.

Задачи проекта:

«Познавательное развитие»: Формирование элементарных представлений об осенних изменениях в природе. Различать сенсорные свойства: величину (большой, маленький, цвет (желтый, красный, зеленый, синий, качества (*мокрый, грязный*)).

«Социально-коммуникативное развитие»: Воспитывать добрые чувства, любознательность, эстетическое восприятие, переживания, связанное с красотой природы. Познакомить детей с произведениями художественной литературы об осени. Вызвать у детей интерес к иллюстрациям в книгах.

«Речевое развитие»: На основе расширения ориентировки в окружающем развивать понимание речи и активизировать словарь по теме.

«Художественно-эстетическое развитие»: Воспитывать стремление отразить свои яркие впечатления в рисунках и аппликации. Учить передавать образ осени доступными способами художественного творчества.

«Физическое развитие»: Прививать детям правила безопасного поведения во время проведения подвижных игр.

Формы организации проекта:

- Беседы
- Чтение х/л
- Подвижные и дидактические игры.
- Самостоятельная изобразительная творческая деятельность детей.
- Наблюдение
- Выставки

Оборудование:

- компьютер и презентации
- магнитофон и аудиозаписи
- телевизор, видеоманитофон
- диски с мультфильмами
 - стихи
 - загадки
 - салфетки
 - краски
 - кисти
 - клей
 - баночки с водой
 - Картины и иллюстрации
 - раскраски

Этапы реализации проекта:

I этап – подготовительный:

- Наметить план движения к поставленной цели, который обсуждается и с детьми, и с родителями.
- Составить перспективный план.
- Сбор информации, литературы, дополнительного материала. Использование компьютерных технологий, подбор научной литературы журналов, газет, иллюстративного материала, художественной литературы, пословиц, поговорок.
- Изучение опыта работы педагогов по данной теме.
- Подготовка и пополнение предметно-развивающей среды.

II этап – основной (практический):

- Внедрение в воспитательно-образовательный процесс эффективных методов и приемов по расширению знаний дошкольников о сказках
- Оформление родительского уголка: консультации для родителей, папки-передвижки.
- Разработка и накопление методических материалов.
- Чтение художественной литературы
- беседы
- ОД
- наблюдения
- рисование
- аппликация
- лепка
- дидактические игры

III этап — заключительный:

- Обработка результатов по реализации проекта
- Выставка поделок «Осенняя фантазия»

Взаимодействие с родителями

- Ознакомление родителей с целями и задачами проекта – объявление.
- Изготовление поделок на тему «Осенняя фантазия»
- Привлечение родителей к участию в оформлении группы «Что нам осень подарила?»
- Консультации «Воспитание любви к природе», «Что нам осень подарила».

Ожидаемый результат

- Ранний возраст – самое благоприятное время для накопления знаний об окружающем мире, для сенсорного воспитания. Проект поможет заложить первые представления и ориентиры в мире природы. Благодаря работе по проекту дети научатся наблюдать, воспринимать происходящие вокруг них сезонные явления – листопад, холодный дождь, ветер и пр., познакомятся с качествами природного материала, у детей активизируется словарь (научатся называть цвет осенних листьев, разовьется зрительное и слуховое внимание, укрепится сила мышц руки).
- Осень – время адаптации детей к условиям детского сада. Общение с природой даст заметный оздоровительный эффект, поможет снять психологическую напряженность, стресс и агрессивность, настроит на доброжелательное отношение ко всему живому.

Схема проекта

Образовательные области	Формы, методы и средства реализации проекта
--------------------------------	--

<p>Познавательное развитие</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Дидактические игры: «Покажи желтые (зеленые, красные) листочки», «Чудесный мешочек» • Настольно-печатные игры: «Найди одинаковые листочки» • Беседы «Какую одежду мы надеваем осенью, выходя на прогулку?», «Осень золотая», «Чудесные листья», «Ветерок», «Встречаем щедрую осень» • Конструирование «Длинная и короткая дорожка» • Игры-эксперименты: «Теплый-холодный», «Вертушка» • Наблюдение за листопадом, ветром, состоянием погоды
<p>Социально-коммуникативное развитие</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Д/и «Оденем куклу Катю на прогулку» • Чтение А. К. Толстой «Осень», Г. Лагздынь «Дождь считает: Кап - кап – кап», А. Плещеев «Осень наступила»; Р. Н. С. «Репка», М. Ивенсен «Падают листья», В. Митрович «Листопад, листопад». • Рассматривание иллюстраций на осеннюю тематику
<p>Речевое развитие</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Игры: «Летают листья, кружатся» • Просмотр мультфильма «Мешок яблок»
<p>Физическое развитие</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Упражнение «Дует, дует ветер» • Игровое задание «Листики ко мне», «Собери букет листьев» • П/и «Мы листочки», «Солнышко и дождик» • Пальчиковая игра «Дождик, дождик кап, кап, кап» • Дыхательная гимнастика: «Чей листок раньше улетит»
<p>Художественно-эстетическое развитие</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Лепка модульная «Пушистая тучка» • Рисование: «Падают, падают листья» • Работа с раскрасками • Аппликация «Красивые листочки» • Музыкальная игра «Мы по лесу идем...» • Импровизированный танец с листочками