

Проектная деятельность в старшей группе «Солнышко» по теме «Новый год у ворот»

Характеристика проекта

Вид проекта: информационно – познавательный, творческий

Участники проекта: дети средней группы, родители, воспитатели, музыкальный руководитель, руководитель по изо - деятельности.

Продолжительность проекта: краткосрочный

Актуальность: Новый год – особый праздник, который с особым трепетом вспоминают взрослые, и который с особым нетерпением ждут дети. В течение месяца до нового года дети начинают думать о Дедушке Морозе, о новогоднем празднике, ждут подарков. Почти так же чувствуют себя и взрослые, вспоминают новогодние праздники своего детства, рассказывают об этом своим детям.

Таким образом образуется мостик взаимопонимания между детьми и родителями, который могут использовать педагоги в своей работе для создания эмоционально – благополучной обстановки в группе, развития навыков коммуникативного общения и формирования предпосылок образовательной деятельности.

Участие детей в проекте позволит развить творческие способности и коммуникативные навыки.

Цель проекта:

Формирование у детей осознанного отношения к обычаям и традициям отмечать новогоднее торжество.

Задачи проекта:

1. Расширить знания детей и родителей о праздновании Нового года в России.
2. Познакомить детей с обычаями и традициями встречи Нового года в разных странах мира.
3. Дать сведения о том, где живет Дед Мороз.
4. Развивать творческие способности детей при подготовке к празднику через изготовление поделок, разучивание танцев, стихов, чтение сказок, рассказов, рассматривание картин и иллюстраций.
5. Привлекать родителей к совместной деятельности со своими детьми.
6. Вызвать желание готовить подарки, сюрпризы друзьям, родным к предстоящему празднику.

Предполагаемый результат:

- Проявление интереса к чтению сказок и просмотру «добрых, старых» мультфильмов про Новый год;
- Организация и создание предметно – игровой праздничной среды, оформление группы;
- Оформление волшебного альбома «Новый год у ворот»;
- Проведение новогоднего утренника.

Роль родителей в реализации проекта:

- Изготовление новогодних костюмов детям;
- Участие в конкурсе новогодних поделок;
- Создание странички для волшебного альбома «Новый год у ворот»;

Участие специалистов:

- Подготовка к новогоднему утреннику с музыкальным руководителем;
- Создание коллективной работы «Волшебный лес» с педагогом по изо - деятельности.

Подготовительный этап

- Сбор информации по теме;
- Подбор аудио – и видеоматериала;
- Подбор художественной литературы;
- Подбор дидактического материала;
- Подбор загадок по теме;
- Оформление картотеки подвижных игр;
- Оформление папок – передвижек для родителей;
- Обсуждение с родителями вопросов, связанных с проведением проекта.

Реализация проекта

1–ая неделя (15.12 – 19.12)

- Ознакомление с окружающим «Здравствуй зимушка – зима»;
- Беседы «Русский Новый год. Легенды о появлении новогодней елки», «Как встречают Новый год в разных странах мира»;
- Чтение художественной литературы: Х. Андерсен «Снежная королева», А. Гайдар «Чук и Гек», В. Сутеев «Елка»;
- Заучивание стихотворения: И. Суриков «Зима»;
- Загадывание загадок о зимних явлениях природы, о новогоднем празднике;
- Дидактические игры: «Чудесный мешочек», «Четвертый лишний»;
- Сюжетно – ролевая игра: «Семья готовится к встрече Нового года»;
- Подвижные игры: «Снежная баба», «Два Мороза»;
- Разучивание песен о зиме, о новогоднем празднике;
- Прослушивание аудиозаписи: П. И. Чайковский «Времена года. Зима»;
- Просмотр мультфильма: «Дед Мороз и снеговик»
- Продуктивная деятельность:
 - *рисование «Зимний пейзаж», «Наша нарядная елка»;
 - *лепка «Новогодняя игрушка»;
 - *мастер – класс для детей «Новогодняя свеча»;
- Раскраски по теме;
- Папка – передвижка для родителей «Правила пожарной безопасности», «Зачем детям верить в Деда Мороза».

2-ая неделя (22.12 – 26.12)

- Ознакомление с окружающим «Зимние забавы»;
- Беседы «Кто приходит в Новый год», «Елочные гирлянды – красиво, но не безопасно»;
- Чтение художественной литературы: р.н.с. «Морозко», «Снегурочка», В. Зощенко «Елка»;
- Заучивание стихотворения: З. Александрова «Дед Мороз»;
- Рассматривание сюжетных картин и составление описательных и повествовательных рассказов по ним;
- Дидактическая игра: разрезные картинки «Зимушка- зима», «Опасно – не опасно»;
- Сюжетно – ролевая игра: «Магазин новогодних подарков»;
- Подвижная игра: «Мороз – красный нос»;
- Прослушивание аудиозаписи: П.И. Чайковский «Щелкунчик»;
- Просмотр мультфильма: «Морозко»;
- Продуктивная деятельность:
 - *рисование «Волшебный лес» (коллективная работа);
 - *аппликация «Наш веселый снеговик»;
 - *конструирование «Поздравительная открытка для мамы»;
- Рекомендации для родителей «Новый год у ворот»

Заключительный этап

- Выставка новогодних поделок;
- Создание волшебного альбома «Новый год у ворот»;
- Новогодний утренник.