

**государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
основная общеобразовательная школа № 23  
города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области, структурное  
подразделение «Детский сад № 70» , реализующее основные общеобразовательные  
программы дошкольного образования**

**ПРОЕКТ**

**«ПРАЗДНИК НОВЫЙ ГОД»**

**ВЫПОЛНИЛИ:** дети старшей группы

**РУКОВОДИТЕЛЬ ПРОЕКТА:** Базыкина Анна Николаевна,  
воспитатель

**Г. СЫЗРАНЬ**

**2021 ГОД**

**Вид проекта:** практико-ориентировочный.

**Продолжительность:** краткосрочный, две недели.

**Актуальность темы:**

Важное место в данном проекте занимает изучение и сохранение традиций празднования Нового года, что помогает удовлетворить познавательный интерес детей к этому празднику. Проект ориентирован на детей младшего дошкольного возраста и позволяет создать радостную эмоциональную атмосферу в преддверии новогоднего праздника.

Если ребенка спросить, какой твой самый любимый праздник после дня рождения, он наверняка ответит: Новый год. Это праздник, когда не заставляют рано ложиться спать, а сажают за стол вместе со взрослыми. Это праздник, когда с нетерпением ждёшь окончания боя курантов, чтобы броситься под ёлку и посмотреть, какой сюрприз приготовил тебе Дед Мороз. Новый год — это самый любимый праздник у нас в стране. Его любят и взрослые и дети. Новый год — это праздник с пушистым белым снегом за окном, запахом еловых веток, сверканием разноцветных игрушек и мишуры, обязательным фейерверком, подарками, а также с нарядным Дедом Морозом и красавицей Снегурочкой.

Дед Мороз – сказочный персонаж. В славянской мифологии – олицетворение зимних морозов, кузнец, сковывающий воду. На Новый год приносит детям подарки. Ездит на тройке лошадей, на лыжах или передвигается пешком.

Снегурочка — новогодний персонаж, внучка Деда Мороза, его постоянная спутница и помощница. На праздниках выступает как посредник между детьми и Дедом Морозом.

**Проблема:** Во время беседы с детьми о праздновании Нового года дети заинтересовались, кто придет к ним на праздник.

**Участники проекта:**

Воспитатель, дети, родители.

**Цель:**

Познакомить детей с сказочными персонажами праздника. Вызвать у детей эмоциональный отклик к празднику и желание участвовать в празднике. Приобщение детей к народной культуре посредством календарно-обрядовых праздников.

**Задачи:**

**Познавательное развитие:**

\*Формировать представление детей о празднике Новый год, познакомить с традициями празднования Нового года, обычаями встречи новогоднего праздника, его атрибутикой, персонажами.

\*Знакомство с предметами и действиями с ними.

\* Научить ребёнка грамотно использовать полученные знания;

\*Способствовать развитию воображения, внимания, памяти и речи детей.

**Речевое развитие:**

\*Учить детей выразительно рассказывать стихи и делиться впечатлениями от праздника.

**Художественно-эстетическое развитие:**

\* Продолжать формировать умение петь песни, хороводы о Новогоднем празднике.

\*Закрепить навык рисования знакомых предметов.

- \*Упражнять в изготовлении новогодних подарков и украшений своими руками.
- \*Принять участие в городском конкурсе новогодней игрушки на елку.
- \*Принять участие во Всероссийском конкурсе детского творчества «Летописец»

### **Подготовительный этап:**

Обратиться с просьбой к родителям принять участие в проекте «Праздник Новый год».

### **Формы организации работы:**

- 1.Опрос детей.
- 2.НОД.
- 3.Сюжетно-ролевые игры.
- 4Беседы.
- 5.Выставки рисунков в группе.
- 6.Участие в всероссийском конкурсе детского рисунка.

### **Оборудование:**

- \*компьютер,
- \*магнитофон,
- \*принтер,
- \*фотоаппарат.

### **Этапы реализации проекта:**

#### **1 этап – подготовительный:**

1. Опрос детей по проблеме.
- 2 .Определение целей и задач.
- 3.Создание необходимых условий для реализации проекта.

#### **2 этап – основной :**

1. Внесение в воспитательно-образовательный процесс эффективных методов и приемов по расширению знаний дошкольников о праздновании Нового года.
- 2.Выставка детских рисунков «Вот такая елочка», «Зима пришла», «Новый год».
- 3.Выставка «Снежинки желаний».
- 4.Разработка и накопление методических материалов, разработка рекомендаций по проблеме.
- 5.Участие во Всероссийском конкурсе детского творчества
- 7.Информация в родительский уголок:  
Консультация для родителей «Новый год, как его встречают в разных странах», «Новый год для детей: как устроить праздник».
8. Оформление групповой и раздевальной комнаты к Новому году.
- 9.Подготовка костюмов, атрибутов к празднику.

#### **3 этап- заключительный:**

- 1.Обработка результатов по реализации проекта.
- 2.Презентация проекта – праздник «Новый год».

## **Схема проекта**

<b>Образовательные области</b>	<b>Формы и методы реализации проекта</b>
<b>Познавательное развитие</b>	<i>*Дидактические игры:</i> «Собери снежинку», «Посчитай, сколько», «Разные фонарики», «Каким цветом», «Пазлы», «Зима», «Разные шарики», «Найди пару», «Логическое лото»

	<p>*Беседа о Новогоднем празднике,  * просмотр иллюстраций на тему Нового года, рассказ о Снегурочке, Дед Морозе, показ иллюстраций.  *Наблюдение на прогулке за состоянием снега, проведение экспериментов со снегом и льдом, изготовление снеговика из снега.  *Эксперименты со снегом и льдом и водой.</p>
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	<p>*<i>Сюжетно-ролевая игра:</i> «Семья», «Новогодние приготовления», «Праздник», «В гости к бабушке», «Готовим подарки»  *Оформление елки в группе к празднику.  *Ситуативные беседы «Как вести себя в гостях», «Правила поведения в общественных местах»</p>
<b>Речевое развитие</b>	<p>*<i>Беседа</i> «К нам пришла зима», «Новогодние подарки»  * Просмотр фрагмента мультфильма «Смешарики. Новый год»  *Беседа на тему «Что такое новый год? ».  *Проведение беседы на тему Нового года, разучивание стихов и слов песен, хороводов.  *<i>Чтение худ. лит-ры :</i>  «Дед мороз прислал нам елку» в. Петрова,  «Новогоднее поздравление снеговика» А. Усачев,  «Всюду снег» А.Бродский,  «Ёлка наряжается» Я.Аким,  «Выбрал папа елочку» А. Усачев,  «Ёлочный шар» В Берестов,  «Снег идет, снег идет», «Мама елку украшала» В.Петрова,  «Тихо падает снежок», «Ёлка, елка, елочка»,  *Беседа по тексту К. Чуковского «Ёлка». Сутеева «Ёлка».</p>
<b>Физическое развитие</b>	<p>*Подвижные игры: «Снежки», «Дедушка Мороз», «Мороз-Красный нос», «Снежная карусель», «Метелица».  *Пальчиковые игры: «Новый год», «Птички зимой», «Мы во двор пошли гулять», «На елке», «Елочка».  Дыхательные упражнения: «Подуй на снежинку», «Подуй на снежок», «Снегопад».</p>
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	<p>*Рисование на тему: «Снег идет», «Вот какая елочка», «Зима пришла».  *Лепка на тему: «Снеговик», «Елочка», «Шарики на елку».  *Работа по трафаретам и раскраскам.  *Участие во Всероссийском конкурсе детского творчества.  *Оформление плаката «Снежинки желаний»  *Разучивание хороводов, песен, танцев, игр к</p>

	празднику. *Украшение групповой комнаты к празднику.
--	---

• Дети: Участие детей в этом проекте, в процессе бесед, рассматривании иллюстраций, чтении стихов и просмотра сказки позволит расширить знания и представления детей о празднике Новый год, об обычаях встречи новогоднего праздника, его атрибутики, персонажах.

Раскрыть возможности и творческие способности детей через разнообразные виды деятельности. У детей появилось стремление расширить кругозор по данной теме.

• Родители: Повышение педагогической культуры родителей. Проявят свою заинтересованность к этой теме, продемонстрируют детям свою осведомлённость в этом вопросе и смогут проявить творческий подход. Установить с ними доверительные и партнёрские отношения.

