

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области

**основная общеобразовательная школа № 23
города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области**

(ГБОУ ООШ № 23)

**структурное подразделение «Детский сад №70»,
реализующее общеобразовательные программы дошкольного образования**

ПРОЕКТ В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЕ

на тему:

«НОВОГОДНИЕ ЧУДЕСА»

Автор проекта:
Сластнова Наталья Николаевна,
воспитатель
СП ГБОУ ООШ № 23 «Детский сад №70»
г. Сызрань, Самарской области

Проект «Новогодние чудеса»

Вид проекта: исследовательско-творческий, продуктивный, познавательно-игровой.

Продолжительность проекта: краткосрочный (декабрь)

Участники проекта: дети подготовительной группы, воспитатель, родители.

Актуальность проекта: С Новым годом связывают мечты в сказку, в доброго волшебника, осуществление своих желаний. Поэтому перед организаторами праздничных новогодних программ ложится ответственность – приложить максимум усилий, чтобы эта надежда хотя бы немного оправдалась.

Новогодний праздник по праву считается самым долгожданным и сказочным. Новый год как праздник имеет очень древнюю историю, которая насчитывает около 25 веков. Обычай этот, по мнению ученых, впервые родился в Месопотамии, где в конце IV тысячелетия до нашей эры зародилась цивилизация.

Резюмируя вышесказанное, отметим: для того чтобы настроение у детей по-настоящему получилось праздничным, а сам праздник захватывающим, интересным, мало понимать специфику той или иной формы, разбираться в законах построения новогодних утренников, необходимо уметь грамотно применять возможности игровых и творческих приемов в организации предновогодних чудес для детей.

Проблема проекта: Традиций празднования в России встречи Нового года очень много. Часть из них – украшение улиц и домов елями и салюты («огненные потехи» царя Петра Первого) – неотъемлемым атрибутом празднования стали именно в начале XVIII века, другие берут своё начало от языческих славянских традиций (гадания, обряды, колядование, игрища, ряженье), некоторые от православных (надевать праздничную одежду, собираться всей семьёй за столом) и, наконец, советские новогодние традиции, занимающие особое место (новогоднее обращение государственного лидера к народу страны и бой курантов).

Очень важно донести до детей, как именно принято отмечать праздник в России, раскрыть культурные особенности и сделать так, чтобы детям было интересно не только само ожидание новогоднего праздника, а чтобы это ожидание сопровождалось развитием познавательного интереса

Цель проекта: Расширить представления детей об общенародном празднике Новый год.

Задачи проекта:

«Познавательное развитие»: Расширять представление о новогодних праздниках, истории их возникновения, праздновании их в разных странах.

«Социально-коммуникативное развитие»: Воспитывать желание детей поскорее встретить долгожданный праздник. Воспитывать дружелюбное и уважительное отношение к другим народам.

«Речевое развитие»: Развивать связную речь, обогащать словарный запас детей, фантазию, воображение, творческие способности. Развивать умение строить общение с разными людьми.

«Художественно-эстетическое развитие»: Учить изготавливать атрибуты новогодних праздников. Развивать творческое воображение, фантазию, умение импровизировать. Способствовать развитию умения детей чувствовать настроение, выраженное в музыке, поэтическом слове, живописи.

«Физическое развитие»: Прививать детям правила безопасного поведения во время проведения подвижных игр.

Формы организации проекта:

- Беседы
- Чтение х/л
- Сюжетно - ролевые, подвижные и дидактические игры.
- Самостоятельная изобразительная творческая деятельность детей.
- Наблюдение
- Выставки

Оборудование:

- компьютер и презентации
- магнитофон и аудиозаписи
- телевизор, видеоманитофон
- диски с мультфильмами
 - стихи
 - загадки
 - салфетки
 - краски
 - кисти
 - клей
 - баночки с водой
 - Картины и иллюстрации
 - раскраски

Этапы реализации проекта:

I этап – подготовительный:

- Наметить план движения к поставленной цели, который обсуждается и с детьми, и с родителями.
- Составить перспективный план.
- Сбор информации, литературы, дополнительного материала. Использование компьютерных технологий, подбор научной литературы журналов, газет, иллюстративного материала, художественной литературы, пословиц, поговорок.
- Изучение опыта работы педагогов по данной теме.
- Подготовка и пополнение предметно-развивающей среды.

II этап – основной (практический):

- Внедрение в воспитательно-образовательный процесс эффективных методов и приемов по расширению знаний дошкольников о сказках
- Оформление родительского уголка: консультации для родителей, папки-передвижки.
- Разработка и накопление методических материалов.
- Чтение художественной литературы
- беседы
- ОД
- наблюдения
- рисование
- аппликация
- лепка
- дидактические игры
- пальчиковые игры

III этап — заключительный:

- Обработка результатов по реализации проекта
- Выставка поделок «Новогодние игрушки»
- Новогодний утренник «В гостях у доброго Дедушки Мороза»

Взаимодействие с родителями

- Ознакомление родителей с целями и задачами проекта – объявление.
- Изготовление родителями новогодних поделок «Украшаем елку», «Мастерская Деда Мороза»
- Советы родителям по изготовлению карнавальных костюмов для детей
- Оформление новогодних подарков детям.

Ожидаемые результаты.

для детей:

- Получение знаний о новогодних праздниках, истории их возникновения, праздновании их в разных странах.
- Применение на практике способов изготовления атрибутов для новогодних праздников.

для родителей:

- Расширение возможностей для сотрудничества с детьми и педагогами.
- Закрепление полученных детьми знаний в ДОУ на практике дома.

Схема проекта

Образовательные области	Формы, методы и средства реализации проекта
Познавательное развитие	<ul style="list-style-type: none">• Дидактические игры: «Летает-не летает», «Сравнение предметов», «Обобщение – исключение», «Назови одним словом», «Бывает – не бывает?», «Найди пару», «Запомни внешность», «Чего не стало?», «Угадай настроение»• Экспериментирование «Какая вода быстрее замерзнет: пресная, соленая или сладкая?», «Чем отличается лед пресной, соленой или сладкой воды?», «Цветные льдинки», «Превращение льда в воду, а воды в пар»• Беседы «Как правильно дарить и получать подарки», «Чтобы не испортить праздник», «Дед Мороз и Санта Клаус»• Просмотр презентации «Где живет Дед Мороз»• Конструирование «Сани для Деда мороза»• Наблюдения за снегом, деревьями, птицами
Социально-коммуникативное развитие	<ul style="list-style-type: none">• Отгадывание загадок о зимних явлениях природы, о новогоднем празднике• С/р игра «Семейный праздник Новый год», «Магазин новогодних подарков»• Просмотр тематических мультфильмов• Чтение С. Маршак «Двенадцать месяцев», Х. Андерсен «Снежная королева», Уланова Л.Г. «Новогодние чудеса - Сказочный лес», Гайдар «Чук и Гек», р.н.с. «Морозко», «Снегурочка», В. Сутеев «Елка», В. Зощенко «Елка», сборник стихов «Когда наступит Новый год», сборник стихов «В лесу родилась ёлочка», Москвина М. «Как Дед Мороз на свет появился», Е. Ракитина «Приключения новогодних игрушек», Усачев А. «Чудеса в Дедморозовке», «Здравствуй, Дедушка Мороз!».• Рассматривание иллюстраций в журналах о праздновании нового года

<p>Речевое развитие</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание сюжетных картин и составление описательных и повествовательных рассказов по ним • Игры: «Какое слово заблудилось?», «Что слышно?», «Узнай по голосу», «Назови лишнее слово», «Закончи предложение» • Просмотр и обсуждение мультфильма «Двенадцать месяцев» • Упражнение по артикуляционной гимнастике «Качели», «Гармошка», «Бублик»
<p>Физическое развитие</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Народные игры «Огородник и воробей», «Снежинки, ветер и мороз», «Заря» • П/и «Мороз красный нос», «Снежная баба», «Снег, метель, вьюга» • Дыхательные игры: «Воздушный шар», «Вот какие мы большие»
<p>Художественно-эстетическое развитие</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Лепка «Новогодняя игрушка», «Дед Мороз и Снегурочка». • Рисование: «Наша нарядная елка», «Зимний пейзаж», «Новогодняя ночь», «Снеговик». • Работа с раскрасками • Аппликация «Парад снежинок» • Изготовление гирлянды для украшения группы • Художественный труд: «Мастерская Деда Мороза» изготовление елочных украшений • Заучивание песен к новомуднему утреннику