

**государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской
области основная общеобразовательная школа № 23
города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области, структурное
подразделение «Детский сад № 70» , реализующее основную общеобразовательную
программу дошкольного образования**

ПРОЕКТ

“ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ”

ВЫПОЛНИЛИ: дети старшего дошкольного возраста

РУКОВОДИТЕЛЬ ПРОЕКТА: Базыкина Анна Николаевна,
воспитатель

Г. СЫЗРАНЬ

2016 ГОД

Вид проекта: практико-ориентировочный.

Продолжительность: краткосрочный, две недели.

Актуальность темы:

Проблема: Проект посвящён актуальной проблеме – обучению детей дошкольного возраста правилам дорожного движения. Актуальность проблемы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ) обусловлена ростом дорожно-транспортных происшествий (ДТП), в которых гибнут и получают травмы не только взрослые, но и подрастающее поколение - дети. В настоящее время во всем мире ДТП - основная причина смертности и инвалидности людей в возрасте от 3 до 35 лет.

Именно в дошкольном возрасте закладывается фундамент жизненных ориентировок в окружающем, и всё, что ребёнок усвоит в детском саду, прочно останется у него навсегда. Поэтому основная задача - обучить детей дорожной грамоте, привить навыки безопасного поведения на дороге реализуется через активную деятельность всех участников проекта.

Участники проекта:

Воспитатель, дети, родители.

Планируемые результаты:

- создать необходимые условия для организации деятельности ДООУ по обучению детей дошкольного возраста ПДД
- к окончанию проекта ребёнок должен:
 - знать алгоритм перехода дороги «остановись – посмотри – перейди»;
 - уметь выбрать способ перехода проезжей части дороги, различать пешеходные переходы (наземный, надземный, подземный, регулируемый, нерегулируемый) и средства регулирования дорожного движения (светофор, регулировщик), а так же дорожные знаки;
 - знать правила перехода проезжей части по регулируемому и нерегулируемому пешеходным переходам;
- координировать деятельность по обучению ПДД детей между родителями и педагогами ДООУ;
- вызвать интерес у родителей к проблеме обучения детей дорожной грамоте, и безопасному поведению на дороге;
- совершенствовать исследовательскую деятельность детей.

Цель:

- сформировать у детей дошкольного возраста основы безопасного поведения как на дороге, так и в транспорте.

Задачи:

Познавательное развитие:

- * Обучить детей необходимому минимуму правил дорожного движения и дорожных знаков – три цвета светофора, пешеходный переход, наземный, надземный, подземный, - пешеходная дорожка, велосипедная дорожка;
- * Научить ребёнка грамотно использовать полученные знания;
- *Закрепить знания о транспорте (легковом, грузовом), рассмотреть транспорт, учить различать его по внешнему виду.* Познакомить детей с тремя видами дорожных знаков (запрещающими, информационными, предупреждающими).

Художественно-эстетическое развитие:

* Продолжать формировать умение заучивать стихи о светофоре и дорожных знаках.

*Закрепить навык рисования знакомых предметов.

*Упражнять в изготовлении дорожных знаков с помощью аппликации.

Подготовительный этап:

Обратиться с просьбой к родителям принять участие в проекте «Правила дорожного движения».

Формы организации работы:

1.Опрос детей.

2.НОД.

3.Сюжетно-ролевые игры.

4.Самостоятельная деятельность детей.

5.Проведение беседы с инспектором ГИБДД на тему: «Эти правила важны».

6.Выставки рисунков «Дорожные знаки», «Улицы города».

7.Участие во Всероссийском конкурсе детского творчества.

Оборудование:

*компьютер,

*магнитофон,

*принтер,

*фотоаппарат.

Этапы реализации проекта:

1 этап – подготовительный:

1. Опрос детей по проблеме.

2.Определение целей и задач.

3.Создание необходимых условий для реализации проекта.

2 этап – основной :

1. Внесение в воспитательно-образовательный процесс эффективных методов и приемов по расширению знаний дошкольников о правилах дорожного движения.

2.Выставка детских рисунков «Улицы города», «Дорожные знаки».

3.Выставка «Дорожные знаки».

4.Разработка и накопление методических материалов, разработка рекомендаций по проблеме.

5.Участие во Всероссийском конкурсе детского творчества.

3 этап- заключительный:

1.Обработка результатов по реализации проекта.

2.Презентация проекта - развлечение «Школа пешеходных наук».

Схема проекта

Образовательные области	Формы и методы реализации проекта
<p>Познавательное развитие</p>	<p><i>Дидактические игры:</i> «Угадай, какой знак», «Путешествие в Страну Знаков», «Учим дорожные знаки», «Внимание, знаки». <i>Дидактическая игра:</i> «Собери дорожный знак»; «Найди пару»; Беседа инспектора ГИБДД на тему: «Эти правила важны», Наблюдение на прогулке за транспортом (легковым и грузовым, его назначением).</p>
<p>Социально-коммуникативное развитие</p>	<p><i>Дидактические игры:</i> «Весёлый светофор» <i>Сюжетно-ролевая игра:</i> «Машины и пешеходы»; «Правила дорожного движения», «Путешествие по Сызрани», «Едем в автобусе».</p>
<p>Речевое развитие</p>	<p><i>Беседа</i> «Дорога от дома до детского сада» <i>Чтение худ.лит-ры:</i> В.Лебедев-Кумач «Про умных зверюшек»; С.Михалков «Если свет зажёгся красный»; «Дядя Стёпа – милиционер», О.Бедарев «Азбука безопасности»; В.Семернин «Запрещается – разрешается» Просмотр и обсуждение мультфильма «Смешарики. Правила дорожного движения».</p>
<p>Физическое развитие</p>	<p><i>Подвижная игра:</i> «Светофор», «Улицы нашего города», «Цветные автомобили»</p>
<p>Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>Рисование «Нарисуй, какие ты знаешь дорожные знаки», Рисование «Улицы города», «Дорожные знаки», Работа по трафаретам и раскраскам. Участие во Всероссийском конкурсе детского творчества (коллективная работа) на тему: «Дорожные знаки».</p>
<p>Ожидаемые результаты</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Дети:</i> Участие детей в этом проекте позволит ознакомить их с правилами дорожного движения. У детей появилось стремление расширить кругозор по данной теме. • <i>Родители:</i> Повышение педагогической культуры родителей. Проявят свою заинтересованность к этой теме, продемонстрируют детям свою осведомлённость в этом вопросе и смогут проявить творческий подход. Установить с ними доверительные и партнёрские отношения.

--	--

Анализ проблемы:

Ангелина рассматривала плакат « Правила дорожного движения» и спросила: «Что это? Какие знаки бывают? ».

Проблема: « Какие знаки бывают?»

Тип проекта: практико - ориентировочный, групповой, краткосрочный.

Цель проекта: Закрепить знания детей о правилах дорожного движения, познакомить с различными видами дорожных знаков, формировать представление о правилах поведения водителя и пешехода в условиях улицы, воспитывать внимание и навыки ориентировки в пространстве. Познакомить со стихами, загадками о правилах дорожного движения.

Задачи:

1. Познакомить детей с тремя видами дорожных знаков (запрещающими, информационными, предупреждающими).
2. Подготовить подборку игр, дорожных знаков по правилам дорожного движения
3. Выучить стихи о светофоре и дорожных знаках.
- 4.Закрепить знания о транспорте (легковом, грузовом), рассмотреть транспорт, учить различать его по внешнему виду.

Ресурсы:

Рассматривание иллюстраций, слайдов о транспорте, дороге, подборка стихов, загадок.

Материальные: трафареты «Транспорт», атрибуты к играм, подборка дидактических игр.

Трудовые: изготовление выставки совместных работ воспитателя и детей «Светофор», «Дорога», изготовление макета «Дорога», атрибутов к играм, папки-раскладушки «Правила дорожного движения», дидактических игр, коллективной работы «Дорога».

№	Формы работы	Срок реализации	Время в режиме дня	Ответственный за проведение
1	Рассматривание иллюстраций, слайдов о транспорте, дороге, светофоре.	2 дня	2-я половина дня	Базыкина А.Н.
2	Беседа с детьми на тему « Наш друг светофор»	1 день	1 – я половина дня	Базыкина А. Н.
3	Разучивание стихов, отгадывание загадок.	3 дня	1-я половина дня	Базыкина А.Н.
4	Изготовление дидактических игр, макета « Дорога».	1 день	2-я половина дня	Базыкина А.Н.
5	Изготовление папки-раскладушки на тему «Советы родителям старших дошкольников» «Обеспечение детской безопасности в автомобиле»	2 дня	2 – я половина дня	Базыкина А.Н.
6	Изготовление папки- раскладушки «Правила дорожного движения»	1 день	2 –я половина дня	Базыкина А.Н.
7	Изготовление коллективной работы «Дорожные знаки»	1 день	2–я половина дня	Базыкина А.Н.
8	Изготовление выставки совместных работ воспитателя и детей «Дорога», « Светофор»	1 день	2-я половина дня	Базыкина А.Н.
9	Развлечение «Школа пешеходных наук».	1	2-я половина дня	Базыкина А.Н.
10	Анкетирование	1 день	2-я половина дня	Базыкина А.Н.

Технологическая карта проекта

« Правила дорожного движения»

Этапы проекта	Деятельность детей	Деятельность руководителя	Деятельность родителей	Результат каждого этапа
Поисковый	Сформулировать проблему.	Погружать в проблему путем мотивации.		Сформулировать проблему: «Какие знаки бывают?».
Аналитический	Чтение стихов, отгадывание загадок, рассматривание иллюстраций, совместные игры детей, беседы с воспитателем.	Формулирует цель, задачи. Помогает составить поэтапный план работы, что нужно для этого проекта.	Совместный просмотр видео о ПДД.	Сформулировать цель, задачи, пошаговый план работы над проектом.
Практический	Подбор рисунков к выставке, изготовление дорожных знаков, изготовление коллективной работы.	Оформление папки - раскладушки « Правила дорожного движения», подбор д/ игр, атрибутов к подвижным играм.	Подбор с родителями рисунков к теме ПДД.	План работы выполнен.
Презентационный	Проведение презентации проекта «Школа пешеходных наук».	Заранее организует место и время проведения, мотивирует детей на обсуждение темы.		Игры, выставка.
Контрольный	Высказывает свое мнение о проделанной	Подводит детей к оценке и самооценке.		Поощрение, благодарность

	работе.			
--	---------	--	--	--

ГРАФИК САМООЦЕНКИ

№	Фамилия, имя ребенка	♡	✿	☾
1	Аминчикова Алина		✿	
2	Балан Кирил	♡		
3	Барбузанова Ангелина		✿	
4	Даева Даша			
5	Бутина Карина	♡		
6	Бунаков Вова	♡		
7	Водолаго Софья	♡		
8	Чечеткин Дима	♡		
9	Девятов Леша	♡		
10	Запорова Вика	♡		
11	Катюшин Егор	♡		
12	Кладько Диана	♡		
13	Маклакова Оля		✿	
14	Макаренко Анна	♡		
15	Маракина Даша	♡		
16	Михеев Яков	♡		
17	Переверзев Женя	♡		
18	Полянская Лера			
19	Земсков Кирилл	♡		
20	Сувориков Леша		✿	
21	Тачилина Маша			
22	Фадеев Андрей	♡		
23	Федотова Лера			
24	Фомин Алеша	♡		
25	Шлыкова Катя			
26	Горелова Ульяна			

Развлечение «Школа пешеходных наук»

Цели: закрепить знания о правилах перехода улицы, пешеходном переходе, светофоре, правилах поведения в общественном транспорте; закрепить понятие о видах дорожных знаков.

Оборудование: светофор, пешеходный переход, дорожные знаки, игрушки. Занятие проходит в музыкальном зале (или группе).

Воспитатель: Дети, сейчас мы с вами гуляли во дворе. Какое правило-присказку вы там выучили и запомнили?

Дети: Пора не пора – не ходи со двора. Играй только во дворе и не выбегай на проезжую часть дороги.

Воспитатель: Правильно. А почему нельзя этого делать?

Дети: Потому что на улице много машин и все они ездят быстро.

Воспитатель: А теперь мы с вами отправимся на прогулку по одной из улиц нашего большого города. Сейчас мы станем пешеходами. А для пешеходов существуют определенные правила дорожного движения.

1-й ребенок

Везде и всюду правила,

Их надо знать всегда.

Без них не выйдут в плаваньё

Из гавани суда. 2-й ребенок

Выходят в рейс по правилам

Полярник и пилот.

Свои имеют правила

Шофер и пешеход. 3-й ребенок

По городу, по улице

Не ходят просто так:

Когда не знаешь правила,

Легко попасть впросак. 4-й ребенок

Все время будь внимательным

И помни наперед:

Свои имеют правила

Шофер и пешеход!

(Я. Пишумов).

Воспитатель: Вот давайте сейчас и вспомним эти правила. Ой, дети! Кто-то еще торопится сюда? Наверное, не все гости собрались у нас.

Появляются игрушки-звери

Игрушки. Здравствуйте, дети! Мы слышали, что вы знаете правила дорожного движения, и тоже захотели их выучить....

Воспитатель. Кто вы? Откуда? А я их узнала! Это героиня сказки Сергея Михалкова «Бездельник светофор». Помните, мы с вами ее читали? Возьмем с собой лесных зверей?

Дети. Да!!!

Воспитатель. Итак, вышли мы на улицу и пошли гулять по... забыла. Как же называется часть улицы, по которой должны ходить пешеходы?

Дети. Тротуар.

ПРЕЗЕНТАЦИЯ ПРОЕКТА

«СКАЗКА В ГОСТИ К НАМ ПРИШЛА»

Из - за ширмы появляется Петрушка и здоровается с детьми.

«Здравствуйте, ребята, я - Петрушка веселая игрушка, люблю петь и танцевать, а еще сказки рассказывать». (Дети здороваются).

«А вы сказки знаете?» (Ответы детей).

« А вот вы отгадайте мои загадки, к вам сказка в гости и придет». (Петрушка загадывает загадки).

Тянет бабка, тянет дед,

Что же будет на обед?

Ведь засела крепко в огороде ... (репка)
Маленький, беленький
По лесочку прыг, прыг,
По снежочку тык, тык..... (заяц)
Рыжая сестричка из лесу пришла
Кур пересчитала и с собой унесла. (лиса)
Зимой спит, летом улья ворошит.... (медведь)
Перед волком не дрожал,
От медведя убежал
Но лисице на зубок попался... (Колобок)

(Из – за ширмы раздается голос). «Ой про меня говорят, ребята, я здесь я уже испекся.» (Появляется Колобок).

Инсценировка сказки «Колобок».

Появляется Петрушка, хвалит детей и прощается с ними.

ЗАГАДКИ О ЗИМЕ

Не снег, не лед,
А серебром все деревья уберет (иней)
Прозрачен, как стекло,
А не вставишь его в окно. (лед)
С неба – звездой, а на ладошку – водой. (снег)
Старик у ворот тепло уволок.
Сам не бежит и стоять не велит. (мороз)
Детки сели на карниз и растут все время вниз. (сосульки)
Хоть сама- и снег, и лед, а уходит- слезы льет. (зима)
Без рук, без ног, а рисовать умеет. (мороз)
Скатерть бела всю землю одела. (снег)

Снег на полях, лед на реках, вьюга гуляет, когда это бывает? (зимой)

ПОСЛОВИЦЫ О ЗИМЕ

Декабрь год кончает, зиму начинает.

Декабрь глаз снегами тешит, да ухо морозом рвет.

Декабрь старое горе кончает, Новому году счастьем дорожку стелет.

Январь всему году запевала.

Январь- году начало, зиме вершина.

Январю -морозы, февралю- метели.

Февраль месяц лютый, спрашивает как обутый.

НОВОГОДНИЙ УТРЕННИК « НОВЫЙ ГОД»

Дети входят в зал, их встречает Снегурочка

Снегурочка Здравствуйте, ребята. Поздравляю вас с Новым годом.

Ждали праздника мы долго

Наконец пришла пора

В гости к нам явилась елка,

С Новым годом, детвора!

Подойдите к елке ближе посмотрите выше, ниже,

Сколько здесь на ней игрушек,

Шишек, звездочек, хлопушек.

КАРИНА

Здравствуй, елка, как красиво ты огни свои зажгла,

Сколько ты детей счастливых в праздник в гости позвала.

МАША

Вот как елка нарядилась и пришла к нам в детский сад,

А у елки, посмотрите, сколько маленьких ребят.

ЛЕРА П.

Возле елочки сегодня раздаются голоса

Здравствуй, праздник новогодний, здравствуй, елочка ,краса.

ОЛЯ М.

Нам очень, очень весело на празднике своем ,

И песенку о елочке сейчас мы вам споем

ХОРОВОД «ДЕД МОРОЗ К НАМ ПРИХОДИЛ»

АНГЕЛИНА

Навестила елка детский сад сегодня ,

И проводит с нами праздник новогодний

КИРИЛЛ Б.

Хочется ребятам рассмотреть игрушки, рассмотреть всю елку с низу до макушки.

СОНЯ

Игрушки разноцветные она для нас развесила ,

И все глядят на елочку и всем сегодня весело

ПЕСНЯ» ЕЛОЧКА СТОЯЛА»

Снегурочка Ребята, праздник уже начался ,а Дед Мороза все еще нет .Что же делать?
Может нам его позвать?

Может он задержался в лесу? Давайте его подождем.

(На ширме появляется Заяц и Медведь)

СЦЕНКА « ПОДАРКИ»

Зайчик Что же теперь делать? (Слышен голос Деда Мороза)

Ой уже Дед Мороз идет , дети, помогите нам.

Снегурочка Не расстраивайтесь, мы придумаем что-нибудь

ВХОДИТ ДЕД МОРОЗ

ДЕД МОРОЗ Здравствуйте, ребята. С Новым годом поздравляю вас, друзья.

Как народу много в зале, славный праздник будет тут,

Верно зайцы мне сказали, что меня ребята ждут,

Через все прошел преграды снег меня запорошил,

Знал, что здесь мне будут рады, потому сюда спешил.

(обращается к зайцу и медведю А ВЫ ЧТО ЗДЕСЬ ДЕЛАЕТЕ?)

Снегурочка Мы с зайчиком, медведем хотим тебе подарить песню

ХОРОВОД «БОМ,БОМ, БОМ СТУЧАТ ЧАСЫ»

Заяц Спасибо, ребята, что подарили Дед Морозу подарок. До свидания.

Ведущая Дед Мороз, а у нас елочка не горит.

ДЕД МОРОЗ Ну это не беда. За горами, за лесами целый год скучал без вас,

Каждый день всех вспоминал да подарки собирал,

Чтоб прийти на Новый год да позвать всех в хоровод,

Ну-ка . елка 1.2.3, огоньками вся гори.

ХОРОВОД « ВОТ КАКАЯ ЕЛОЧКА ВЫРОСЛА У НАС»

Дети садятся на стулья , лиса уходит в домик, заяц выпрыгивает из-за елки.

Дед Мороз Здравствуй, зайнька, что ты такой грустный?

Заяц (Денис) Здравствуй, Дедушка Мороз.

Да мне не до веселья, у меня беда случилась.

Дед Мороз Расскажи, может мы сумеем помочь

ЗАЯЦ Я себе построил домик на лесной опушке,

Хорошо мне было жить в ледяной избушке,

Но коварная лиса домик увидала , постучалась и вошла и меня прогнала.

Дед Мороз Ах, лиса- разбойница. Не печалься, мы поможем твоей беде. Выгоним лису из твоего дома.

ЗАЯЦ Ох, боюсь я лисы: хвост, глазищи и усы, и характер грубый, и какие зубы.

Снегурочка Дедушка Мороз, давай позовем собачек, они грозно лают , лиса испугается и убежит из домика.

Дед Мороз Собачки, где вы, хватит спать, идите зайцу помогать.

Ведущий Их не надо долго звать , рады зайцу помогать.

ТАНЕЦ СОБАЧЕК КИРИЛЛ З., АЛЕША Ф., ЯША М.

(Собачки подходят к домику и громко лают)

ЛИСА Как выскочу, как выпрыгну, пойдут клочки по закоулочкам.

(Собаки убегают)

ЗАЯЦ Вот видишь . Дедушка Мороз, я же говорил, что она злощая.

Дед Мороз Ничего, зайнька, справимся, позову я мишек- топтыжек

Мишка, мишенька, медведь, ты оставь свою берлогу, выходи к нам на подмогу.

Выходят медведи ВОВА Б., КИРИЛЛ Б., ДИМА Ч., ЕГОР

ДИМА Ч.

Если только я смогу, непременно помогу,

Эй, топтыжки, дружно все мы дадим отпор лисе.

ТАНЕЦ МЕДВЕДЕЙ

Подходят к домику и рычат.

Лиса Как выскочу, как выпрыгну, пойдут клочки по закоулочкам.

(медведи убегают)

Заяц Никогда не вернуть мне мой домик(плачет)

ДЕД МОРОЗ Может Петя- петушок нам поможет

Снегурочка Петя- петушок, золотой гребешок,

Ты рано встаешь. Громко песни поешь

Ты погромче спой в лесу.

Испугай-ка нам лису.

Выходят петушки

ЖЕНЯ

Здесь со мной мои дружки, боевые петушки,

Ножками затопаем, крыльями захлопаем,

Грозны наши голоса, испугается лиса.

АЛЕША С.

Мы лихие петушки, мы задорны и легки,

Крылья поднимаем , весело шагаем

На костюме есть узоры, на ногах петушьи шпоры,

Для защиты от врага – шпора раз и шпора два.

АЛЕША Д.

Ходим. Ищем мы зерно, очень вкусное оно,

Наклоняйся ниже. Будь к зерну поближе.

АНДРЕЙ Ф.

Мы лисицу победим. домик мы освободим,

Крылья поднимаем, весело шагаем.

ТАНЕЦ ПЕТУШКОВ ,

(ПОДХОДЯТ К ДОМИКУ , КРИЧАТ КУ-КА-РЕ-КУ)

Лиса Как выскочу, как выпрыгну, пойдут клочки по закоулочкам.

Снегурочка Дедушка Мороз, я знаю. что сказала елочка, ведь она у нас волшебная. Она предложила позвать снежинок, чтобы они засыпали дом, лиса испугается и убежит.

ТАНЕЦ СНЕЖИНОК

Дед Мороз Дома ли гроза всех зверей?

ЛИСА Эй, Эй, Дедушка Мороз, отморозил ты мне нос,

Вы лисичку пожалейте, лапки рыженькой согрейте.

ДЕД МОРОЗ Как же тебе Лиса, Зайчика не жалко? У него лапки и хвостик замерзли, на дворе зима, а ты его из дома выгнала.

Лиса Я больше не буду.

ДЕД МОРОЗ Ах ты, плутовка. Ну. что, ребята, простим лису? Спасибо тебе, елочка за добрый совет. Ивам снежинки, спасибо.

ЗАЯЦ Большое всем спасибо, теперь я могу вернуться в свой домик.

ЛИСА А можно остаться с вами , я так люблю играть, петь и танцевать.

ХОРОВОД « ШЕЛ ВЕСЕЛЫЙ ДЕД МОРОЗ»

ИГРА « ЗАМОРОЖУ»

ИГРА «ЖМУРКИ»

_СНЕГУРОЧКА Дед Мороз, посиди, отдохни, а ребята тебе стихи почитают

КАТЯ Ш.

Шел веселый Дед Мороз мимо елок и берез,
Он по лесу проходил. Детям елочке срубил,
К нам придет на Новый год и подарки принесет.

ДАША Б.

Всем нам очень хорошо, весело сегодня,
Оттого, что к нам пришел праздник новогодний.

ЛЕРА Ф.

Елочку зеленую деткам принесли, в уголок поставили, огоньки зажгли,
На зеленых ветках шарики горят,
Дед Мороз под елочкой смотрит на ребят.

АНЯ М.

Ну-ка, елочка, светлей заблести огнями,
Пригласили мы гостей веселиться с нами.

ВИКА

Улицей гуляет Дедушка Мороз . иней рассыпает по ветвям берез,
Ходит, бороною белую трясет, топает ногою, только треск идет.

ДАША М.

Здравствуй, здравствуй, елочка, здравствуй, новый год,
Вокруг зеленой елочки мы встанем в хоровод.

ДЕД МОРОЗ Песни и танцы были у нас,

Вот и для игр приблизился час

ИГРА В СНЕЖКИ СО СНЕГУРОЧКОЙ

ДЕД МОРОЗ Вот сколько снега выпало, а давайте слепим снеговика

(Катает снежный ком и под елкой находит подарки)

РАЗДАЧА ПОДАРКОВ

Дед Мороз и снегурочка прощаются с детьми.

Как блестит на солнце рама!
Удивляется сосед –
Целый день учусь упрямо я водить
(велосипед)

А у нас в семье веселье –
Отмечаем новоселье!
Переехали за миг!
А помог нам ...
(грузовик)

Мы хотели ехать прямо,
Посреди дороги – яма,
И дорожный оператор
Шлет нам в помощь...
(экскаватор)

Машут вслед листвою кроны,
А за ним бегут вагоны.
Весело под стук колес
Мчит по рельсам ...
(паровоз)

Под большими городами
Все подземными ходами
Перепутано хитро-
Возит там людей...
(метро)

Мы кладем в багажник вещи:
Рядом ключ, отвертка, клещи,
Молоток и клей «Момент».
Взят в дорогу....
(инструмент)

Лавки, крыша – козырек
И с мороженым ларек!
Вам знакома обстановка?
Это место....
(остановка)

Из воды торчит кабина,
Здесь болото, здесь трясина,
Мы застряли, ну хоть плач,
Помогает нам....
(тягач)

Развлечение «Красный, желтый, зеленый»

Воспитатель Дети, сейчас мы с вами играли во дворе и выучили правило - присказку.

Дети Пора не пора – не ходи со двора. Играй только во дворе и не выбегай на дорогу.

Воспитатель Правильно, а почему нельзя этого делать?

Дети Потому что на улице много машин и все они ездят быстро.

Воспитатель Ребята , сейчас мы с вами поиграем в игру « Воробышки и автомобиль». (Раздаю детям атрибуты к игре.)

Воспитатель А теперь мы с вами отправимся на прогулку по улице города . Сейчас мы стали пешеходами. А для пешеходов существуют определенные правила.

Везде и всюду правила,

Их надо знать всегда.

Без них не выйдут в плаванье

Из гавани суда.

Выходят в рейс по правилам

Полярник и пилот.

Свои имеют правила

Шофер и пешеход.

Воспитатель Вот давайте сейчас вспомним эти правила. Где ходят пешеходы?

Дети По тротуару.

Воспитатель Улицу надо переходить в определенном месте, как оно называется?

Дети Зебра.

Воспитатель У пешеходов есть помощник.

Дети Светофор.

(Если дети затрудняются, воспитатель загадывает загадку)

Днем и ночью я горю,

Всем сигналы подаю.

Есть три цвета у меня.

Как зовут его, друзья? (Светофор)

Воспитатель Дети, а что обозначают сигналы светофора?

Дети Красный- стой

Желтый – жди,

А зеленый свет- иди.

Воспитатель А теперь мы поиграем в игру «Пассажиры», из пешеходов мы превратимся в пассажиров. А пока мы будем ждать автобус, нам надо выбрать водителя автобуса. (Водителю дают руль).

Воспитатель Идемте на остановку. Если вы отгадаете загадку, то автобус быстро приедет на остановку.

Что за чудо – синий дом,
Окна светлые кругом,
Носит обувь из резины
И питается бензином.

А вот и автобус. Автобус построен детьми заранее.

Дети поют песню « Веселые путешественники» сл. С.Михалкова

Воспитатель А пока мы будем ехать, расскажите о правилах поведения в общественном транспорте.

Дети Во время движения нельзя трогать руками двери, нужно ждать Ю когда остановится автобус.

Воспитатель А можно разговаривать с водителем во время движения?

Дети Нельзя, водитель отвлекается.

Воспитатель А можно высовываться из окна?

Дети Нельзя, это опасно.

Воспитатель А можно громко разговаривать в автобусе?

Дети Нет, это мешает другим пассажирам.

Воспитатель Молодцы, все вы хорошие пассажиры, умеете вести себя и никто вам не сделает замечания ни в автобусе, ни в троллейбусе.

А сейчас наш автобус останавливается у остановки и мы с вами становимся пешеходами.

Воспитатель предлагает детям нарисовать дорогу, улицу и машины.

В конце рисунки детей помещаются на выставку «Правила дорожного движения».

