

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области

**основная общеобразовательная школа № 23
города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области**

(ГБОУ ООШ № 23)

**структурное подразделение «Детский сад №70»,
реализующее общеобразовательные программы дошкольного образования**

ПРОЕКТ В СТАРШЕЙ ГРУППЕ

на тему:

«МОЙ ГОРОД - СЫЗРАНЬ»

Автор проекта:
Сластнова Наталья Николаевна,
воспитатель
СП ГБОУ ООШ № 23 «Детский сад №70»
г. Сызрань, Самарской области

Сызрань 2018 г

Проект «Мой город - Сызрань»

Вид проекта: групповой, информационно-творческий, исследовательский.

Продолжительность проекта: краткосрочный (август, сентябрь)

Участники проекта: дети старшей группы, воспитатель, родители.

Актуальность: Задача педагогов и родителей – как можно раньше пробудить в растущем человеке любовь к родной земле, с первых шагов формировать у детей черты характера, которые помогут ему стать человеком и гражданином общества; воспитывать любовь и уважение к родному дому, детскому саду, родной улице, селу; чувство гордости за достижения страны, любовь и уважение к армии, гордость за мужество воинов; развивать интерес к доступным ребенку явлениям общественной жизни.

Любовь ребенка к Отчизне характеризуется яркой эмоциональной окрашенностью.

«Красота родного края, открывающаяся благодаря сказке, фантазии, творчеству – это источник любви к Родине. Понимание и чувство величия, могущества Родины приходит к человеку постепенно и имеет своими истоками красоту». Эти слова В.А. Сухомлинского как нельзя точно отражают специфику и суть работы педагогического коллектива детского сада в работе по патриотическому воспитанию детей. Источником формирования у ребенка любви к родным местам является и участие его в общественно-полезном труде, и гражданская ответственность родителей, близких.

Проблема: Из бесед о городе я поняла, что детям интересна эта тема, что они многое знают, но хотели бы узнать о своём городе ещё что-то новое. Дети стали задавать вопросы о том, как возник наш город, почему его построили здесь, почему и как город рос и развивался. Они интересовались, есть ли в нашем городе люди, которые известны всей стране. Захотели узнать про то, люди каких национальностей живут в нашем городе. Так возникла идея проекта.

Цель проекта: Закрепить знания детей о родном городе.

Задачи проекта:

«Познавательное развитие»: Расширить и пополнить знания детей о городе Сызрань, о его истории, достопримечательностях (Сызранский Кремль, Главная улица - Советская, на которой находится много магазинов, школ, детских садов, кинотеатр, поликлиника, детский парк «Гномик», Драматический театр, парк отдыха, Казанский собор, Краеведческий музей, музыкальная школа, реки – Сызранка и Волга). Познакомить детей с гербом г.Сызрани. Дать детям понятие о музее, его важной роли в жизни людей.

«Социально-коммуникативное развитие»: Воспитывать у детей нравственно - патриотические чувства, любовь и уважение к городу Сызрань.

«Речевое развитие»: Способствовать умению детей активно участвовать в беседе. Пополнить словарь детей: Сызранский Кремль, Казанский собор, названиями рек – Сызранка, Волга, сызранцы, Краеведческий музей, драматический театр.

«Художественно-эстетическое развитие»: Познакомить детей с гимном г.Сызрань, с песней о Сызрани (автор И. Рябухин), со стихами о городе сызранских авторов (стихотворение В.Спасибенко «Моя Сызрань»). Воспитывать интерес к стихотворному слову.

Формы организации проекта:

- Беседы
- Чтение х/л
- Сюжетно - ролевые, подвижные и дидактические игры.
- Самостоятельная изобразительная творческая деятельность детей.
- Наблюдение
- Выставки
- Создание в группе предметно-развивающей среды
- Посещение детьми и родителями краеведческого музея, выставок
- Родительское собрание

Оборудование:

- компьютер и презентации
- магнитофон и аудиозаписи
- телевизор, видеоманитофон
- диски с мультфильмами
 - стихи
 - загадки
 - салфетки
 - краски
 - кисти
 - клей
 - баночки с водой
 - картины и иллюстрации
 - раскраски

Этапы реализации проекта:

I этап – подготовительный:

- Наметить план движения к поставленной цели, который обсуждается и с детьми, и с родителями.
- Составить перспективный план.
- Сбор информации, литературы, дополнительного материала. Использование компьютерных технологий, подбор научной литературы журналов, газет, иллюстративного материала, художественной литературы, пословиц, поговорок.
- Изучение опыта работы педагогов по данной теме.
- Подготовка и пополнение предметно-развивающей среды.

II этап – основной (практический):

- Внедрение в воспитательно-образовательный процесс эффективных методов и приемов по расширению знаний дошкольников о сказках
- Оформление родительского уголка: консультации для родителей, папки-передвижки.
- Разработка и накопление методических материалов.
- Чтение художественной литературы
- беседы
- ОД
- наблюдения
- рисование
- аппликация
- лепка
- дидактические игры
- пальчиковые игры

III этап – заключительный:

- Обработка результатов по реализации проекта
- Оформление альбома «Сызрань – славный город!»
- Выставка рисунков и поделок на тему «Мой город»
- Оформление мини – музея «Мой город»
- Презентация проекта на родительском собрании

Взаимодействие с родителями

- Ознакомление родителей с целями и задачами проекта – объявление.
- Папка – передвижка «Достопримечательности города Сызрани».
- Консультация «Моя малая Родина»

- Привлечение к сбору познавательного материала об истории образования города, о родной улице, о месте работы, о любимом месте отдыха в городе, о достопримечательностях и памятниках архитектуры.

Ожидаемые результаты.

для детей:

- Дети знают название города, его герб, имеют сведения о его возникновении, называют основные реки- Волга, Сызранка
- Знают людей - сызранцев, известных всей стране
- Могут исполнить гимн города Сызрани, знают стихи о городе
- Знают, что в городе проживают люди других национальностей, имеют представление о их быте и традициях
- Принимают активное участие в народных праздниках (знают название праздника, поют песни, частушки, водят хороводы)
- Имеют понятие о деятельности музея и его значении для людей
- Используют имеющиеся знания в самостоятельной деятельности

для родителей:

- Повышение педагогической грамотности родителей
- Начали проявлять больше интереса к образовательно -воспитательному процессу
- Повысилась заинтересованность к прошлому и настоящему родного города

Схема проекта

Образовательные области	Формы, методы и средства реализации проекта
Познавательное развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Дидактические игры «Найди место по описанию», «Узнай и назови». • Беседы «Путешествие в прошлое нашего города», «Мой город», «Моя улица», «Место работы родителей», «Моё любимое место отдыха в городе», «Население города» • Конструирование «Сызранский Кремль»(коллективное), вертолет СВВУЛ (из конструктора и мелких игрушек) • ОД «Мой город»
Социально-коммуникативное развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание иллюстраций «Реки Сызрани», «Герб города Сызрань», «Храмы Сызрани», «Архитектура г. Сызрани», «Достопримечательности Сызрани» • С/р игры «Улица города», «Путешествие по городу» • Рассматривание фотообзора «Старинная Сызрань» • Рассматривание фотографий национальных

	<p>костюмов народностей, проживающих в регионе</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Литературные посиделки» (чтение рассказов и стихов о Сызрани) • Чтение рассказов сызранской писательницы Н. Подлесовой;
Речевое развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Составление описательных рассказов по картинкам • Игры: «Узнай по описанию», «Загадаю, а ты отгадай» • Заучивание стихотворения В. Спасибенко «Моя Сызрань» • Просмотр и обсуждение презентации «Достопримечательности Сызрани» • Подбор и чтение книг «Сызранские писатели и поэты детям»
Физическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Упражнение на ритмизацию «Движение в городе» • Игровое задание «Сколько жителей в теремке» • Хороводная игра «По дорожке Валя шла» • Физкультминутка «Будем в классики играть» • Гимнастика для глаз «Веселая неделька» • Дыхательные игры: «Воздушный шар», «Вот какие мы большие»
Художественно-эстетическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Лепка «Вечный огонь» • Рисование «Памятные места города», «Моя улица» • Работа с раскрасками • Аппликация «Здание театра» • Оформление тематического альбома • Разучивание песни – Гимн Сызрани (автор И. Рябухин)