

**государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
основная общеобразовательная школа № 23
города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области,
(ГБОУ ООШ №23)
структурное подразделение «Детский сад № 70», реализующее общеобразовательные
программы дошкольного образования**

Проект на тему «Матрешка в гости к нам пришла»

с детьми группы раннего возраста №1

Воспитатели: Белаш АА

Сызрань 2021г

Проект «Матрешка в гости к нам пришла»

Вид проекта: познавательный.

Продолжительность проекта: долгосрочный 11.01.2021 – 26.02 2021г.

Участники проекта: дети группы раннего возраста №1, родители воспитанников, воспитатели.

Проблема. Народная игрушка в наши дни стремительно превращается в сувенирную продукцию, не предназначенную для ребенка и не требующую педагогического сопровождения. Но именно народная игрушка всегда несла в себе огромный потенциал социального наследия. К сожалению, современные родители недооценивают развивающую роль народной игрушки.

Игрушка Матрешка, при всей ее простоте, несет в себе очень много для развития малыша. Способствует развитию речевых функций, развитию моторики пальцев, концентрации внимания, формирует первые математические навыки, знакомит с основами сюжетной игры. В давние времена дарить игрушки - матрёшки было распространенным обычаем-подарок приносил ребенку здоровье и благополучие.

Актуальность темы. Важнейшей составной частью образовательной среды являются игра и игрушка. Игрушка – это не просто забава. Игрушки способны вызвать у ребенка эмоциональный отклик, стимулировать его развитие, активизировать игру, способствовать музыкальному развитию детей. Таким образом, проблема использования игрушек для решения задач развития детей раннего возраста в настоящее время является актуальной.

Цель:

Воспитание интереса к русской народной игрушке – матрешке, как средству развития речи и позитивного отношения к окружающему миру.

Приобщение родителей к развивающим играм с народной игрушкой в условиях семьи.

Задачи:

- формировать представления о русской народной игрушке;
- вызывать у детей эмоционально-положительное отношение к игрушке; воспитывать бережное отношение к игрушке и заботу о ней;
- познакомить с содержанием игр с матрешками, возможностью использования их в разных видах детской деятельности;
- развивать творческие и познавательные способности; речевые умения и мелкую моторику рук.

Подготовительный этап:

- Подбор методической литературы по теме;
- Подбор материала, дидактических, пальчиковых и подвижных игр;
- Рассматривание игрушки матрёшки; рассматривание иллюстраций с матрешками.

Сообщить детям о предстоящем проекте.

Сообщить родителям о предстоящем проекте.

- Обратиться с просьбой к родителям принять активное участие в подборке иллюстраций, фотографий, выставке творческих работ
- предложить принять участие в подготовке развлечения

Формы организации проекта:

1. Опрос детей.
2. НОД.
3. Сюжетно – ролевые и дидактические игры.
4. Самостоятельная игровая деятельность детей.
5. Изготовление поделок
6. Выставки рисунков
7. Подбор книг в книжном уголке
8. Прослушивание песен
9. Просмотр мультфильмов

Этапы реализации проекта:

I этап – подготовительный:

1. Опрос детей по проблеме.
2. Определение целей и задач.
3. Создание необходимых условий для реализации проекта.

II этап – основной (практический):

1. Внедрение в воспитательно-образовательный процесс эффективных методов и приемов по расширению знаний дошкольников о матрешке.
2. Рассматривание книг, иллюстраций; картинок в книгах и журналах, открыток.
3. НОД (чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций, фото; прослушивание музыки, песен, рисование, лепка, аппликация по теме).
4. Выставка детских рисунков.
5. Разработка и накопление методических материалов, разработка рекомендаций по проблеме.
6. Консультация для родителей «В какие игры можно играть с матрешками»

III этап — заключительный:

1. Обработка результатов по реализации проекта.
2. Выставка творческих работ
3. Развлечение «Веселые матрешечки»

Работа с родителями	Предложить собрать информацию о народной игрушке матрешке. Участие в выставке творческих работ. Консультация «В какие игры можно играть с матрешками»
Ожидаемые результаты.	Дети: Заинтересованность детей русской народной игрушкой матрешкой, проявление познавательной активности. Приобретение детьми навыков пользования игрушкой и различными способами игр с матрешкой. Родители: Повышение педагогической культуры родителей. Установление с ними доверительных партнёрских отношения, активизация позиции родителей как участников педагогического процесса детского сада

Схема проекта.

Образовательные области	Формы, методы и средства реализации проекта
Социально-личностное развитие	<p>Ситуативные разговоры: «Русская матрешка», «Из чего сделана матрешка».</p> <p>Игры – ситуации: «А у нас сегодня гость», «В гостях у матрешки», «Уложим матрешку спать», «Матрешка в гостях у ребят», «Матрешка попляши», «Напоим матрешку чаем»</p> <p>Сюжетно-ролевые игры «Семья матрешек», «Магазин игрушек», «День Рождения у матрешек»..</p> <p>Настольно-печатные игры «Нарядные подружки-матрешки», «Разрезные картинки», «Кубики», «Парные картинки», «Лото» тема: «Матрешка».</p> <p>Дидактические игры: «Раз-два-три: по росту становись!», «В какой руке матрешка?», «Знакомимся с матрешкой», «Собери матрешку», «Найди матрешке дом», «Матрешка, ты где?», «Что изменилось?».</p>
Здоровье и физическое развитие	<p>Подвижные игры: «Ой, что за народ!», «Догони матрешку», «Доползи до матрешки», «Шли матрешки по дорожке».</p> <p>Пальчиковые игры: «Матрешки», «В гости к нам пришла матрешка».</p>
Познавательное-речевое развитие	<p>Коммуникация. Словесные игры: «Кто больше назовет», «Я начну, ты продолжай», «Опиши, мы отгадаем»</p> <p>Беседы на темы: «Кто ты, матрешка, расскажи!», «Веселые матрешки» «Сестрички -матрешки украшены нарядно». Заучивание стихов по теме проекта.</p> <p>Познание. Познакомить детей с русской народной игрушкой матрешкой. Рассказывание детям «Ай, да матрешка!», «Матрешка- деревянная игрушка». Обследование тактильное «Изучаем игрушку». Рассматривание по форме, цвету, по наличию узора; «Какая матрешка больше всего нравится?»</p> <p>Рассматривание иллюстраций</p> <p>Просмотр мультфильмов с данной тематикой</p>
Художественно-эстетическое развитие	<p>Рисование «Украсть сарафанчик матрешке», лепка «Вот какие разные матрешки!», «Угощение для матрешек», «Раскрасим матрешку», аппликация «Веселая, нарядная матрешка к нам пришла», конструирование из бросового материала «Матрешки» (по теме «Знакомимся с матрешкой»)</p> <p>Чтение стихотворений и загадок о народных игрушках: В. Фофанова, Г. Сидоровой, Н. Агошковой, З. Медведевой, В. Берестова, Т. Лисенковой, З. Медведева «Матрешка», С. Маршак «Восемь кукол деревянных, круглолицых и румяных...», В. Приходько «Матрешка на окошке», А. Кулешова «Кукла славная – матрешка», Г. Лагздынь «Матрешка», потешка «Как у нашей у Матрешеньки», Л. Громова «Матрешка»</p> <p>Музыкально – коммуникативные игры: «Мы матрешки, вот такие крошки», «Мы веселые матрешки», «Танец с ложками», «Танец с платочками», «Хоровод матрешек»</p>

	<p>Слушание песен: «Русские матрёшечки» сл. А. Осьмушкин, муз. В Темнов; «Русская матрёшка» муз. Варламова; «Ой да мы матрёшки» сл. Петрова, муз. З. Левина</p> <p>Выставки рисунков и аппликаций (по теме «Знакомимся с матрешкой») Развлечение «Веселые матрешечки!»</p>
--	--

ПРИЛОЖЕНИЕ

Развлечение в группе раннего возраста «Веселые матрешечки!»

Цель: Доставить детям радость. Расширять представления малышей о народном творчестве на примере народной игрушки матрешки. Создание эмоционального настроения, положительных эмоций .

Задачи: продолжать знакомить детей с матрёшкой, её весёлым и задорным нравом, создать условия для праздничного настроения, развивать эстетическое восприятие, умение выполнять движения под русскую народную музыку, воспитывать дружеские качества во время игр и танца.

Оборудование: платочки на голову для девочек, платочки для танца, деревянные ложки, конфеты, корзинка, зонтик. Игрушка Матрешка.

Ход развлечения:

Дети входят в зал стайкой.

Звучит русская народная музыка.

Воспитатель-ведущая.

На дворе сияет солнце,

К нам придет сегодня в гости,

А кто– сейчас узнаете,

Коль загадку отгадаете!

«Алый шелковый платочек,

Яркий сарафан в цветочек,

Упирается рука

В деревянные бока.

А внутри секреты есть:

Может три, а может, шесть.

Разрумянилась немножко.

Это русская.» (матрёшка)

Ведущая.

Мы похлопаем в ладошки,

Выходи сюда, Матрешка!

Под русскую народную мелодию выходит Матрешка. Матрешка пляшет, выполняя знакомые плясовые движения, дети хлопают в ладоши.

Матрёшка:

Я, нарядная матрешка, все скучала у окошка.

Но куда это годится? Я хочу повеселиться

К вам пришла на праздник я. Знаю вы мои друзья!.

Можно с вами мне остаться , веселиться и смеяться?

Дети – можно!

Матрёшка: Я к вам в гости пришла, себя показать и на вас посмотреть. Чем вы можете меня порадовать, потешить?

Воспитатель.

Ах, Матрешечка - Матрешка,

Хороша, не рассказать,

Для тебя наши ребята

Хотят танец станцевать!

Танец «Матрёшки».

Воспитатель: Матрёшка, дети про тебя стихотворения знаю. И сейчас расскажут.

1. Ребёнок: Цветастое платье,

Румяные щёчки!

Её открываем –

В ней прячется дочка.

2. Ребёнок: Матрёшки танцуют,

Матрёшки смеются

И радостно просят

Тебя улыбнуться!

3. Ребёнок: Они к тебе прыгают

Прямо в ладошки –

Какие веселые

Эти матрёшки!

4. Ребёнок: Деревянные подружки

Любят прятаться друг в дружке,

Носят яркие одёжки,

Называются -матрёшки.

Матрёшка. Спасибо молодцы.

Воспитатель. Матрёшка, а ещё ребята тебе песенку споют. А ты послушай.

Песня «Мы- матрёшки, вот такие крошки».

Мы – матрешки, вот какие крошки!

Как у нас, как у нас чистые ладошки!

(показывают матрешке ладошку, вращая ею)

Мы – матрешки, вот какие крошки!

Как у нас, как у нас новые сапожки!

(выставляют ногу на пятку)

Мы – матрешки, вот какие крошки!

Поплясать, поплясать мы хотим немножко!

(кружатся).

Матрёшка. Какие вы молодцы!

Матрёшка. А сейчас, я предлагаю вам поиграть!

Игра «Ой, что за народ?»

Матрёшка медленно идет лицом от детей. Ой, что за народ За матрешкой идет?

(Дети двигаются за Матрешкой стайкой.) Матрешка поворачивается. А-а! Вот какой народ! Быстро-быстро убежали, (Дети убегают) Только ножки замелькали. Ой, что за народ В барабаны громко бьет? (Дети идут и говорят: Бум! Бум! Бум!) Матрешка поворачивается. А-а! Вот какой народ! Быстро-быстро убежали, (Дети убегают) Только ножки замелькали. Ой, что за народ, тихо-тихо так

идет! (Дети идут крадучись.) Матрешка поворачивается. А-а! Вот какой народ! Быстро-быстро убежали, только ножки замелькали. (Дети разбегаются.) Матрешка.

Я к ребятам собиралась, долго- долго наряжалась.

По дорожке в гости шла, много я платков нашла. Необычных, непростых, разноцветных, расписных. Весело мы все попляшем и платочками помашем! (танец с платочками)

Матрешка: Ласковое солнышко светит нам с тобою,

Гладит по головушке лучиком-рукою.

Выходите, поиграем с вами ещё в одну игру.

Музыкальная игра «Солнышко и дождик»

Матрешки. Смотрите, а у меня для вас подарочек есть. Что же это? Деревянные ложки. Деревянные ложки Постучим, поиграем немножко. Танец с ложками.

Матрешка Я не просто так пришла Вам угощение принесла. Любят маленькие детки всевозможные конфетки. Кто грызет, а кто глотает, кто за щечкою катает.

Матрешка угощает детей конфетами и прощается.

Консультация для родителей

«В какие игры можно играть с матрешками»

1. Поначалу, малышу больше всего нравится открывать матрешки. Удивляйтесь вместе с ребенком, что внутри кто-то есть. Следующий этап - составление половинок – покажите, как смешно, когда две половинки не совпадают. Придумывайте разные задания, стимулирующие ребенка вкладывать одну матрешку в другую (например, маленькая матрешка просит большую ее спрятать).
2. Выстраивайте матрешек по росту (как по возрастанию, так и по убыванию). Например, они могут строем по уменьшению роста пойти гулять в лес, а домой возвращаться в обратном порядке (чтобы не было обидно). Когда малыш научится выстраивать матрешки по росту - “забудьте” одну матрешку, пусть ребенок догадается, в какое место строя ее поставить. Интересно сравнивать матрешки с другими предметами (пирамидкой, какой-то игрушкой) и рассортировывать их на две группы выше или ниже объекта. Сделайте из коробок (конструктора, строительного материала) несколько ворот разной высоты. Пусть малыш выяснит, какие матрешки, в какие ворота могут пройти.
3. Сделайте из коробок домики разного размера, предложите ребенку расселить в них матрешки. Кроватками матрешкам могут стать кружки от пирамидки, которые тоже нужно распределить соответственно размерам матрешек. Таких соответствий можно устанавливать множество, но не забывайте, что все задания должны естественно вплестаться в сюжет игры.
4. В игре, под разными предлогами, просите ребенка дать вам самую большую, среднюю, двух самых низких матрешек.
5. Придумайте матрешкам имена, созвучные порядковым числительным или названиям дней недели. Наденьте верхние половинки матрешек на пальцы и дайте им имена по названиям пальцев.
6. На листе картона обведите основания матрешек. Можно оформить эти круги как стульчики вокруг стола или вагончики в паровозе. Попросите ребенка расставить матрешки по местам.
7. Разложите внутрь матрешек ягодки разных размеров (картонные кружочки) или горошинки по возрастанию количества. Можно написать цифры на доньшках и положить в матрешку столько же горошинок.
8. Предлагайте ребенку ролевые игры. Например, в маму и ее дочек. Наделяйте каждую матрешку своим характером. Начинайте с обыгрывания распорядка дня. Детям постарше интересно будет отыгрывать различные ситуации, которые происходят на детской площадке. Если в семье несколько

детей, делайте акцент на “старший - младший”, в игре покажите преимущества каждого ребенка.

9. В отсутствие ребенка расставьте матрешки в комнате, на видных местах. Расскажите малышу, что матрешки заблудились и предложите их отыскать.

В заключении: После игры не оставляйте матрешку для свободного пользования, пока малыш не научится играть с ней осмысленно. Если эта замечательная игрушка будет просто валяться в ящике, ребенок быстро утратит к ней интерес, а ее отдельные части будут разбросаны и быстро потеряются. В первых играх с матрешкой ваше участие совершенно необходимо. Вы должны оживить маленьких неподвижных кукол, сделать веселыми и озорными. Очень многое зависит от выразительности ваших слов и действий. Именно они должны вызвать у малыша интерес к игре и вовлечь его в воображаемую ситуацию. И еще один совет: постарайтесь предоставить ребенку больше свободы и почаще побуждайте его думать. Не торопитесь говорить за него то, что он может сказать сам. Если он допускает ошибку, задайте ему наводящий вопрос или организуйте забавную ситуацию. Помогите ему построить свой "матрешечный" мир, в котором он будет высшим судьей и полным хозяином.