

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области

**основная общеобразовательная школа № 23
города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области**

(ГБОУ ООШ № 23)

**структурное подразделение «Детский сад №70»,
реализующее общеобразовательные программы дошкольного образования**

ПРОЕКТ ВО II МЛАДШЕЙ ГРУППЕ

на тему:

«Как мы ждали Новый год»

Автор проекта:
Сластнова Наталья Николаевна,
воспитатель
СП ГБОУ ООШ № 23 «Детский сад №70»
г. Сызрань, Самарской области

Сызрань 2016 г

Проект «Как мы ждали Новый год»

Вид проекта: групповой, познавательный-творческий (детско-родительский).

Продолжительность проекта: краткосрочный

Участники проекта: дети младшей группы, воспитатель, родители.

Актуальность темы: Всем известно, что самый любимый праздник детей – это Новый год. Предновогодняя суэта, письма Деду Морозу, украшение ёлки и долгожданные подарки под ней – все это не сравнится даже с Днем рождения. При подготовке к празднованию Нового года у детей часто возникают вопросы: а почему украшают ёлку? А Дед Мороз настоящий? А где он живёт? А подарки Дед Мороз принесёт? Как украшают ёлку? Какие бывают игрушки? Как создать праздник дома? Разобраться в этих вопросах поможет деятельность, осуществляемая в ходе реализации проекта «Как мы ждали Новый год».

Проблема: Недостаточные знания детей и родителей об истории новогодней елки, пассивность родителей при проведении творческих тематических выставок.

Цель проекта:

Подготовить помещение группы (совместно с родителями и детьми) к празднованию Нового года, а так же познакомить детей с традициями празднования Нового года.

Задачи проекта:

«Познавательное развитие»: Познакомить детей с общенародным праздником «Новый год» и его традициями. Расширять представления о характерных особенностях зимней природы (холодно, идет снег, люди надевают зимнюю одежду).

«Социально-коммуникативное развитие»: Привлечь детей к активному участию в подготовке к празднику и его проведению. Вызвать эмоционально положительное отношение к его подготовке, к самому празднику.

«Речевое развитие»: развивать диалогическую форму речи, вовлекать детей в разговор во время рассматривания картин; формировать умение вести диалог с педагогом: слушать и понимать заданный вопрос, понятно отвечать на него.

«Художественно-эстетическое развитие»: Учить замечать красоту зимней природы: деревья в снежном уборе, пушистый снег, прозрачные льдинки и т.д. и предлагать детям передавать это в рисунках.

«Физическое развитие»: Создавать условия, стимулирующие двигательную активность детей; формировать и совершенствовать основные виды движений, способствовать формированию правильной осанки.

Формы организации проекта:

- Беседы
- Чтение х/л
- Сюжетно - ролевые, подвижные и дидактические игры.
- Самостоятельная изобразительная творческая деятельность детей.
- Экспериментирование
- Наблюдение
- Трудовые поручения
- Выставки и фотовыставка
- Развлечение

Оборудование:

- компьютер и презентации
- магнитофон и аудиозаписи
- телевизор, видеоманитофон
- диски с мультфильмами
 - стихи
 - загадки
 - салфетки
 - краски
 - кисти

- клей
- баночки с водой
- Картины и иллюстрации с изображением Нового года
- раскраски на новогоднюю тематику

Этапы реализации проекта:

I этап – подготовительный:

- Исходя из интереса детей, проводится анкетирование, обсуждение целей и задач проекта с детьми.
- Создание необходимых условий для реализации проекта.
- Составление плана с определением тематики проекта
- Подбор форм работы
- Подбор наглядно-дидактических пособий, необходимого методического и демонстрационного материала для проекта. Подбор двигательных упражнений и подвижных игр
- Разработка плана работы с детьми по проекту в образовательной деятельности и режимных моментах.
- Участие родителей и детей в изготовлении новогодних поделок.
- Беседы с родителями о необходимом участии, о серьезном отношении к воспитательно-образовательному процессу в ДОУ;
- Изготовление костюмов, масок для новогоднего утренника.

II этап – основной (практический):

- Внедрение в воспитательно-образовательный процесс эффективных методов и приемов по расширению знаний дошкольников о диких и домашних животных
- Оформление родительского уголка: консультации для родителей, папки-передвижки.
- Разработка и накопление методических материалов.
- Чтение художественной литературы
- беседы
- ОД
- наблюдения
- рисование
- аппликация
- лепка
- дидактические игры
- пальчиковые игры
- подвижные игры

III этап — заключительный:

- Обработка результатов по реализации проекта
- Оформление выставки детских работ: «Ёлочка-колкая иголочка»
- Проведение новогоднего утренника «Сладкая сказка»
- ***Взаимодействие с родителями***
- Ознакомление родителей с целями и задачами проекта – объявление.
- Разучивание песен и стихотворений с детьми.
- Информация в приемной: “Что такое Новый год”, “Новый год для детей: как устроить праздник”, “Ожидаем с нетерпением”, “Раз, два, три – ёлочка гори”.
- Выполнение домашнего задания, родителями, вместе с детьми (изготовление поделок, фотографирование детей, во время подготовки к празднику дома).
- Участие в выставке новогодних поделок .

Ожидаемые результаты.

Дети должны узнать о том, что такое Новый Год. Ими должны быть освоены навыки безопасного поведения во время украшения новогодней елки, а так же дети должны рисовать, лепить из пластилина, выполнять аппликацию. Дети и родители должны получить удовлетворение от приготовления к празднику и празднования Нового года в ДОУ и дома.

Итоговый продукт: новогодние украшения в группе: снежинки, елочки, коллективные работы, поделки, новогодний праздник, презентация проекта.

Схема проекта

| Образовательные области | Формы, методы и средства реализации проекта |
|--|--|
| <p>Познавательное развитие</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Беседы: «Хорошо, что каждый год к нам приходит Новый год», «Новый год», «Елочка – красавица». • Д/и: «Собери елочку», «Найди самую высокую елку», «Сделаем бусы на елку», «Кто где живёт»; «Что изменилось за окном»; «Собери картинку», “Найди самую большую и маленькую елку”, “Найди каждому снеговика ёлочку”, “Выкладывание елочки из палочек”, “Назови ёлочные игрушки”, “Бусы на елку”, “Наряди ёлочку”, “Что слепил Дед Мороз?”, “Снегурочка со снежками”. • Сенсорные игры: “Собери новогодние подарки”, “Ниточки для шариков”, “Найди пару по форме”, “Почини шубу Деду Морозу”. • Оформление фотоальбома «Все про Новый год» • Конструирование «Дорожка к дому Деда Мороза» • Рассматривание репродукций картин на новогоднюю тематику, фотографий детей, старых новогодних открыток (принесённых детьми), детских журналов «Колобок», «Смекалочка», «Любопытка». • Наблюдения на прогулке: За свежеснежившим снегом; снежинками; за небом; за птицами; за работой дворника; снегоуборочной машиной. • Экспериментирование со снегом |
| <p>Социально-коммуникативное развитие</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Заучивание стихов про Новый год, зиму, елку. • Отгадывание загадок на зимнюю тематику. • Чтение Е. Михайлова «Что такое Новый год?», К. Фофанов «Нарядили ёлку в праздничное платье», Братья Гримм «Бабушка Метелица», р.н.с.«Морозко», б.н.с.«Два мороза», р.н.с.«Снегурочка», С. Я. Маршак «Двенадцать месяцев», В. Сутеев «Ёлка». • Интервьюирование детей: «Какой подарок хотели бы получить от Деда Мороза». • Игровая ситуация: «Куколке холодно» • Наблюдение детей совместно с родителями за подготовкой к Новому году вне стен д/с. • Показ кукольного театра “У елочки в гостях”. • Рассматривание сюжетных картин «Зима в лесу», “Зима в городе”, “Дед Мороз огни зажёг на высокой ёлке”. |

| | |
|---|--|
| <p>Речевое развитие</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Рассказы из личного опыта «» • Игры: «Узнай по описанию», «Загадаю, а ты отгадай» • Упражнения в звукоподражании • Просмотр и обсуждение мультфильма «Трое из Простоквашино» |
| <p>Физическое развитие</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Подвижные игры: “Кто быстрее добежит до ёлочки”, “Мы шагаем по сугробам”. • Физкультминутки “Елка”, “Ёлочная игрушка”, “У маленьких детишек ёлочка большая”, “С новым годом”, “Лесные гости”. • Подвижные игры на улице: «Снежинки», «Снеговик», • Дыхательные игры: «Подуй на снежинку», «Подуй на снежок», «Снегопад». • Пальчиковая гимнастика “Наряжаем елку”, “Ёлочка”, “Висят на ёлке бусы”, “Новогодние игрушки». |
| <p>Художественно-эстетическое развитие</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Лепка «Наряжаем елку», “Снеговик — почтовик”, “Новогодние игрушки” • Рисование: «Новогодняя елка с украшениями и шариками», “Иголочки у ёлочки”, “Варежка для Деда Мороза”. • Рисование по трафаретам. • Аппликация «Нарядная елочка» • Просмотр мультфильмов «Тимошкина ёлка», «Трое из Простоквашино», «Дед Мороз и лето». • Слушание “К нам приходит в Новый год”, “Встанем мы у елочки”, “Возле нашей елочки”. • Пение «В просторном светлом зале», «Дед Мороз», «Ёлочка». • Разучивание танцевальных движений к новомуднему утреннику. |