

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области**

**основная общеобразовательная школа № 23  
города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области**

**(ГБОУ ООШ № 23)**

**структурное подразделение «Детский сад №70»,  
реализующее общеобразовательные программы дошкольного образования**

## **ПРОЕКТ ВО II МЛАДШЕЙ ГРУППЕ**

на тему:

**«Как мы ждали Новый год»**

Автор проекта:  
Сластнова Наталья Николаевна,  
воспитатель  
СП ГБОУ ООШ № 23 «Детский сад №70»  
г. Сызрань, Самарской области

*Сызрань 2016 г*

## **Проект «Как мы ждали Новый год»**

**Вид проекта:** групповой, познавательный-творческий (детско-родительский).

**Продолжительность проекта:** краткосрочный

**Участники проекта:** дети младшей группы, воспитатель, родители.

**Актуальность темы:** Всем известно, что самый любимый праздник детей – это Новый год. Предновогодняя суэта, письма Деду Морозу, украшение ёлки и долгожданные подарки под ней – все это не сравнится даже с Днем рождения. При подготовке к празднованию Нового года у детей часто возникают вопросы: а почему украшают ёлку? А Дед Мороз настоящий? А где он живёт? А подарки Дед Мороз принесёт? Как украшают ёлку? Какие бывают игрушки? Как создать праздник дома? Разобраться в этих вопросах поможет деятельность, осуществляемая в ходе реализации проекта «Как мы ждали Новый год».

**Проблема:** Недостаточные знания детей и родителей об истории новогодней елки, пассивность родителей при проведении творческих тематических выставок.

### **Цель проекта:**

Подготовить помещение группы (совместно с родителями и детьми) к празднованию Нового года, а так же познакомить детей с традициями празднования Нового года.

### **Задачи проекта:**

**«Познавательное развитие»:** Познакомить детей с общенародным праздником «Новый год» и его традициями. Расширять представления о характерных особенностях зимней природы (холодно, идет снег, люди надевают зимнюю одежду).

**«Социально-коммуникативное развитие»:** Привлечь детей к активному участию в подготовке к празднику и его проведению. Вызвать эмоционально положительное отношение к его подготовке, к самому празднику.

**«Речевое развитие»:** развивать диалогическую форму речи, вовлекать детей в разговор во время рассматривания картин; формировать умение вести диалог с педагогом: слушать и понимать заданный вопрос, понятно отвечать на него.

**«Художественно-эстетическое развитие»:** Учить замечать красоту зимней природы: деревья в снежном уборе, пушистый снег, прозрачные льдинки и т.д. и предлагать детям передавать это в рисунках.

**«Физическое развитие»:** Создавать условия, стимулирующие двигательную активность детей; формировать и совершенствовать основные виды движений, способствовать формированию правильной осанки.

### **Формы организации проекта:**

- Беседы
- Чтение х/л
- Сюжетно - ролевые, подвижные и дидактические игры.
- Самостоятельная изобразительная творческая деятельность детей.
- Экспериментирование
- Наблюдение
- Трудовые поручения
- Выставки и фотовыставка
- Развлечение

### **Оборудование:**

- компьютер и презентации
- магнитофон и аудиозаписи
- телевизор, видеоманитофон
- диски с мультфильмами
  - стихи
  - загадки
  - салфетки
  - краски
  - кисти

- клей
- баночки с водой
- Картины и иллюстрации с изображением Нового года
- раскраски на новогоднюю тематику

### **Этапы реализации проекта:**

#### I этап – подготовительный:

- Исходя из интереса детей, проводится анкетирование, обсуждение целей и задач проекта с детьми.
- Создание необходимых условий для реализации проекта.
- Составление плана с определением тематики проекта
- Подбор форм работы
- Подбор наглядно-дидактических пособий, необходимого методического и демонстрационного материала для проекта. Подбор двигательных упражнений и подвижных игр
- Разработка плана работы с детьми по проекту в образовательной деятельности и режимных моментах.
- Участие родителей и детей в изготовлении новогодних поделок.
- Беседы с родителями о необходимом участии, о серьезном отношении к воспитательно-образовательному процессу в ДОУ;
- Изготовление костюмов, масок для новогоднего утренника.

#### II этап – основной (практический):

- Внедрение в воспитательно-образовательный процесс эффективных методов и приемов по расширению знаний дошкольников о диких и домашних животных
- Оформление родительского уголка: консультации для родителей, папки-передвижки.
- Разработка и накопление методических материалов.
- Чтение художественной литературы
- беседы
- ОД
- наблюдения
- рисование
- аппликация
- лепка
- дидактические игры
- пальчиковые игры
- подвижные игры

#### III этап — заключительный:

- Обработка результатов по реализации проекта
- Оформление выставки детских работ: «Ёлочка-колкая иголочка»
- Проведение новогоднего утренника «Сладкая сказка»
- **Взаимодействие с родителями**
- Ознакомление родителей с целями и задачами проекта – объявление.
- Разучивание песен и стихотворений с детьми.
- Информация в приемной: “Что такое Новый год”, “Новый год для детей: как устроить праздник”, “Ожидаем с нетерпением”, “Раз, два, три – ёлочка гори”.
- Выполнение домашнего задания, родителями, вместе с детьми (изготовление поделок, фотографирование детей, во время подготовки к празднику дома).
- Участие в выставке новогодних поделок .

### **Ожидаемые результаты.**

Дети должны узнать о том, что такое Новый Год. Ими должны быть освоены навыки безопасного поведения во время украшения новогодней елки, а так же дети должны рисовать, лепить из пластилина, выполнять аппликацию. Дети и родители должны получить удовлетворение от приготовления к празднику и празднования Нового года в ДОУ и дома.

Итоговый продукт: новогодние украшения в группе: снежинки, елочки, коллективные работы, поделки, новогодний праздник, презентация проекта.

### Схема проекта

Образовательные области	Формы, методы и средства реализации проекта
<p><b>Познавательное развитие</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы: «Хорошо, что каждый год к нам приходит Новый год», «Новый год», «Елочка – красавица».</li> <li>• Д/и: «Собери елочку», «Найди самую высокую елку», «Сделаем бусы на елку», «Кто где живёт»; «Что изменилось за окном»; «Собери картинку», “Найди самую большую и маленькую елку”, “Найди каждому снеговика ёлочку”, “Выкладывание елочки из палочек”, “Назови ёлочные игрушки”, “Бусы на елку”, “Наряди ёлочку”, “Что слепил Дед Мороз?”, “Снегурочка со снежками”.</li> <li>• Сенсорные игры: “Собери новогодние подарки”, “Ниточки для шариков”, “Найди пару по форме”, “Почини шубу Деду Морозу”.</li> <li>• Оформление фотоальбома «Все про Новый год»</li> <li>• Конструирование «Дорожка к дому Деда Мороза»</li> <li>• Рассматривание репродукций картин на новогоднюю тематику, фотографий детей, старых новогодних открыток (принесённых детьми), детских журналов «Колобок», «Смекалочка», «Любопытка».</li> <li>• Наблюдения на прогулке: За свежеснежившим снегом; снежинками; за небом; за птицами; за работой дворника; снегоуборочной машиной.</li> <li>• Экспериментирование со снегом</li> </ul>
<p><b>Социально-коммуникативное развитие</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Заучивание стихов про Новый год, зиму, елку.</li> <li>• Отгадывание загадок на зимнюю тематику.</li> <li>• Чтение Е. Михайлова «Что такое Новый год?», К. Фофанов «Нарядили ёлку в праздничное платье», Братья Гримм «Бабушка Метелица», р.н.с.«Морозко», б.н.с.«Два мороза», р.н.с.«Снегурочка», С. Я. Маршак «Двенадцать месяцев», В. Сутеев «Ёлка».</li> <li>• Интервьюирование детей: «Какой подарок хотели бы получить от Деда Мороза».</li> <li>• Игровая ситуация: «Куколке холодно»</li> <li>• Наблюдение детей совместно с родителями за подготовкой к Новому году вне стен д/с.</li> <li>• Показ кукольного театра “У елочки в гостях”.</li> <li>• Рассматривание сюжетных картин «Зима в лесу», “Зима в городе”, “Дед Мороз огни зажёт на высокой ёлке”.</li> </ul>

<p><b>Речевое развитие</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассказы из личного опыта «»</li> <li>• Игры: «Узнай по описанию», «Загадаю, а ты отгадай»</li> <li>• Упражнения в звукоподражании</li> <li>• Просмотр и обсуждение мультфильма «Трое из Простоквашино»</li> </ul>
<p><b>Физическое развитие</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подвижные игры: “Кто быстрее добежит до ёлочки”, “Мы шагаем по сугробам”.</li> <li>• Физкультминутки “Елка”, “Ёлочная игрушка”, “У маленьких детишек ёлочка большая”, “С новым годом”, “Лесные гости”.</li> <li>• Подвижные игры на улице: «Снежинки», «Снеговик»,</li> <li>• Дыхательные игры: «Подуй на снежинку», «Подуй на снежок», «Снегопад».</li> <li>• Пальчиковая гимнастика “Наряжаем елку”, “Ёлочка”, “Висят на ёлке бусы”, “Новогодние игрушки».</li> </ul>
<p><b>Художественно-эстетическое развитие</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Лепка «Наряжаем елку», “Снеговик — почтовик”, “Новогодние игрушки”</li> <li>• Рисование: «Новогодняя елка с украшениями и шариками», “Иголки у ёлочки”, “Варежка для Деда Мороза”.</li> <li>• Рисование по трафаретам.</li> <li>• Аппликация «Нарядная елочка»</li> <li>• Просмотр мультфильмов «Тимошкина ёлка», «Трое из Простоквашино», «Дед Мороз и лето».</li> <li>• Слушание “К нам приходит в Новый год”, “Встанем мы у елочки”, “Возле нашей елочки”.</li> <li>• Пение «В просторном светлом зале», «Дед Мороз», «Ёлочка».</li> <li>• Разучивание танцевальных движений к новомуднему утреннику.</li> </ul>