

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области

**основная общеобразовательная школа № 23
города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области**

(ГБОУ ООШ № 23)

**структурное подразделение «Детский сад №70»,
реализующее общеобразовательные программы дошкольного образования**

ПРОЕКТ В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЕ

на тему:

«ГТО в детском саду. Возрождение традиций»

Автор проекта:
Сластнова Наталья Николаевна,
воспитатель
СП ГБОУ ООШ № 23 «Детский сад №70»
г. Сызрань, Самарской области

Сызрань 2020 г

Проект «ГТО в детском саду. Возрождение традиций»

Вид проекта: познавательный-оздоровительный игровой.

Продолжительность проекта: краткосрочный (январь, февраль, март)

Участники проекта: дети подготовительной группы, воспитатель, родители.

Актуальность проекта: Сохранение и укрепление здоровья воспитанников, их физического психического и духовно-нравственного развития, формирование основ безопасного образа жизни являются приоритетными направлениями работы образовательной организации, реализующей проект. Принять дополнительные меры по увеличению двигательной активности воспитанников. Развитие личности средствами спорта начинается с детского возраста, где движущей силой включения в спортивную деятельность выступает мотивация. Психологические условия развития спортивной мотивации, побуждающие детей участвовать в соревнованиях, интенсивно тренироваться, работать над собой, взаимодействовать со сверстниками, отказываться от некоторых привлекательных видов досуга в пользу тренировок и спортивных состязаний, прилагать усилия для преодоления трудностей, пока еще остаются не до конца изученным явлением. Еще менее исследованным процессом в структуре развивающейся личности остается формирование спортивной мотивации средствами игровой деятельности. Это существенно осложняет решение задачи не только вовлечь детей дошкольного и школьного возраста в занятия спортом, но и поддерживать их спортивную активность на достаточно высоком уровне, не давая ей снижаться в ситуациях, связанных с неудачами на соревнованиях, разочарованиями в полученных результатах, монотонностью и напряженностью тренировок.

Возрождение комплекса ГТО в образовательных организациях, сегодня, на мой взгляд, является актуальным и принципиальным. Целью вводимого комплекса является дальнейшее повышение уровня физического воспитания и готовности людей, в первую очередь молодого поколения к труду и обороне. Именно так закладывался ранее, и будет закладываться сейчас фундамент для будущих достижений страны. Будучи уникальной программой физкультурной подготовки, комплекс ГТО должен стать основополагающим в единой системе патриотического воспитания подрастающего поколения. Как бы в подтверждение общественной значимости и актуальности данного проекта, отмечу, что все люди разные. Однако, у всех, кто добровольно решит пройти испытание комплексом ГТО, есть одна общая черта, – целеустремленность. Именно эта черта является наиболее важной для людей XXI века. Только целеустремленные и физически подготовленные люди смогут добиться успеха в условиях конкуренции на рынке труда, а наша задача помочь им в этом, т.к. их достижения будут иметь не просто личностный, а социальный смысл. Именно в дошкольном возрасте закладывается основа для физического развития, здоровья и характера человека в будущем. Этот период детства характеризуется постепенным совершенствованием всех функций детского организма. Ребенок этого возраста отличается чрезвычайной пластичностью. Все это и натолкнуло меня на мысль о создании проекта по реализации комплекса ГТО.

Проблема проекта: недостаточная осведомленность родителей о важности физического воспитания. Низкая спортивная активность, малоподвижный образ жизни детей и их семей, отсутствие понимания культуры спорта. Негативная статистика по образу жизни в семье (сниженная активность, несбалансированное питание, несоблюдение режима дня, растущие факторы риска, отсутствие полезных привычек). Для того, чтобы повысить уровень физической подготовленности, снизить число часто болеющих детей, увеличить количество детей и родителей регулярно занимающихся физической культурой и спортом необходимо значительно повысить эффективность системы физического воспитания дошкольников.

Цель проекта: Сделать работу по физическому воспитанию детей дошкольного возраста систематической и результативной. Создать условия в ДОУ для успешной подготовки детей дошкольного возраста к сдаче норм ГТО первой ступени.

Задачи проекта:

«Познавательное развитие»: Познакомить детей с программой ГТО и традицией их проведения. Расширить и закрепить знания детей и родителей о здоровом образе жизни

«Социально-коммуникативное развитие»: Создать единое воспитательно-образовательное пространство на основе доверительных партнерских отношений сотрудников ДООУ с родителями. Воспитывать патриотизм, гордость за свою страну, позитивное отношение к занятиям спортом и физической культуре.

«Речевое развитие»: Формировать умение выбирать наиболее точные слова при формулировании мысли и правильно применять их в контексте.

«Художественно-эстетическое развитие»: Развивать творческое воображение, фантазию, умение импровизировать. Способствовать развитию умения детей чувствовать настроение, выраженное в музыке, поэтическом слове, живописи.

«Физическое развитие»: Продолжать развивать двигательные навыки и физические качества детей. Совершенствовать физические способности в совместной двигательной деятельности детей. Содействовать развитию интереса к занятиям физической культурой и спорту. Разработать комплекс мер для эффективной и комплексной сдачи норм ГТО первой ступени с детьми 6-7 лет.

Формы организации проекта:

- Беседы
- Чтение х/л
- Сюжетно - ролевые, подвижные и дидактические игры.
- Самостоятельная изобразительная творческая деятельность детей.
- Наблюдение
- Выставки

Оборудование:

- компьютер и презентации
- магнитофон и аудиозаписи
- телевизор, видеоманитофон
- диски с мультфильмами
 - стихи
 - загадки
 - салфетки
 - краски
 - кисти
 - клей
 - баночки с водой
 - Картины и иллюстрации
 - раскраски

Этапы реализации проекта:

I этап – подготовительный:

- Наметить план движения к поставленной цели, который обсуждается и с детьми, и с родителями.
- Составить перспективный план.
- Сбор информации, литературы, дополнительного материала. Использование компьютерных технологий, подбор научной литературы журналов, газет, иллюстративного материала, художественной литературы, пословиц, поговорок.
- Изучение опыта работы педагогов по данной теме.
- Подготовка и пополнение предметно-развивающей среды.

II этап – основной (практический):

- Внедрение в воспитательно-образовательный процесс эффективных методов и приемов по расширению знаний дошкольников о нормах ГТО.
- Оформление родительского уголка: консультации для родителей, папки-передвижки.
- Разработка и накопление методических материалов.
- Чтение художественной литературы
- беседы

- наблюдения
- рисование
- аппликация
- лепка
- дидактические игры
- пальчиковые игры

III этап — заключительный:

- Обработка результатов по реализации проекта
- Выставка рисунков «Мой любимый вид спорта»
- Спортивное развлечение «Папа, мама, я — спортивная семья»

Взаимодействие с родителями

- Ознакомление родителей с целями и задачами проекта – объявление.
- Составление альбома «Мой любимый известный спортсмен»
- Изготовление рисунков, коллажей на тему «Мой любимый вид спорта»

Ожидаемые результаты.

для детей:

- выявление физической и психологической предрасположенности дошкольника к какому-либо виду спорта;
- пополнение знаний о комплексе ГТО;
- повышение мотивации и интереса к занятиям физической культурой и спортом;
- положительная результативность в сдаче норм «ГТО»;
- рост спортивных достижений.

для педагогов:

- рост профессиональной компетенции педагогов;
- активное взаимодействие родителей и педагогов;
- приобретение опыта взаимодействия с социальными партнёрами.

для родителей:

- обогащение педагогического опыта родителей;
- сформированность у родителей осознанных потребностей в систематических занятиях физической культурой и спортом, ведение здорового образа жизни;
- эмоциональное сближение детей и родителей.

Схема проекта

Образовательные области	Формы, методы и средства реализации проекта
Познавательное развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Дидактические игры: «Назови вид спорта», «Спортивное оборудование» • Настольно-печатные игры: «Сложи картинку», «Найди спортсмена по описанию», «Что изменилось на спортивной арене?»

	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы: «Что такое ГТО?», «Олимпиада и где она возникла?», «Что нужно знать, чтобы стать знаменитым спортсменом?», «Что происходит с нашим организмом (сердце, легкие, мышцы) после занятий физической культурой?», «Каковы мои физические возможности?» • Просмотр презентации «История олимпийских игр»
Социально-коммуникативное развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Отгадывание загадок о спорте • Фотосессия «Мы занимаемся спортом» (оформление стенда) • Встреча с тренером и спортсменами по Тхэквандо • Чтение В.Медведев «Олимпийские тигры», «Флейта для чемпиона», В.Кириак «Пять капитанов и ракета» • Рассматривание альбома «Виды спорта»
Речевое развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Составление сборника рассказов детей о любимом спортсмене • Игры: «Отвечай быстро», «Кто больше назовет действий», «Скажи по другому», «Придумай предложение» • Просмотр и обсуждение мультфильма • Упражнение по артикуляционной гимнастике «Качели»
Физическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Соревнование «Чтобы был успех надо бросить дальше всех» • Совместное мероприятие «Мама, папа, я – спортивная семья» • Игровое задание «Перемени предмет», «Не наступи» • П/и «Горелки», «Собери флажки», «Салки- не попади в болото» • Физкультминутки « Прочь усталость, лень и скука», «На речке» • Дыхательные игры: «Воздушный шар», «Вот какие мы большие»
Художественно-эстетическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Создание рисунков о спорте. Выставка творческих работ • Рисование: «Выполним нормы ГТО!», «Спорт и спортивные атрибуты»; «Вперед к победам» • Оформление тематического альбома • Изготовление эмблем к спортивному празднику • Слушание песен «Спортивная семья», «Трус не играет в хоккей», «Старт даёт Москва»