

Тема проекта: «Доброта спасет мир»

Вид проекта:

- По направленности: : социально - личностный, общественно-полезный,
- По количеству участников: групповой.
- По продолжительности: краткосрочный (1 неделя)

Участники проекта:

- Дети средней группы
- Воспитатели
- Родители

Срок реализации проекта: 1 неделя

Участники проекта: дети средней группы (4-5 лет), воспитатели, родители.

Эпиграф проекта: *Если ребенка учат добру, в результате будет добро, учат злу – в результате будет зло – ибо ребенок не рождается готовым человеком, человеком его надо сделать!”*
В.А. Сухомлинский.

Гипотеза проекта: Дети будут проявлять доброжелательность к окружающему и совершать добрые поступки, если будут созданы специальные условия и развивающая среда в группе.

Цель проекта: Воспитание у детей положительных качеств характера, способствовать сплочению коллектива, мотивировать детей на совершение добрых поступков, добрых дел во благо других людей.

Задачи:

- формировать доброжелательные дружеские взаимоотношения между детьми;
- воспитывать умение оценивать поступки окружающих;
- развивать негативное восприятие и отношение к плохим поступкам в жизни и литературных произведениях;
- поощрять стремление ребенка совершать добрые поступки;
- развивать представления детей о понятиях «добро» и «зло», их важности в жизни людей;
- сохранение и укрепление здоровья детей.

Направленность проекта:

Формирование нравственных чувств; привитие моральных норм поведения ребенку с окружающим миром.

Актуальность проекта:

Актуальность проекта обусловлена необходимостью формирования дружеских взаимоотношений, развитию нравственных качеств у детей дошкольного возраста, т. к. в настоящее время Россия переживает один из непростых исторических периодов. И самая большая опасность, подстерегающее наше общество сегодня – не в развале экономики, не в смене политической системы, а в разрушении личности. Ныне материальные ценности доминируют над духовными, поэтому у детей искажены представления о доброте, милосердии, великодушии, справедливости, взаимопомощи, дружбе. Высокий уровень преступности вызван общим ростом агрессивности и жестокости в обществе. Всё это свидетельствует о кризисе в отечественном образовании и воспитании. Что предпринять в данной ситуации? Как сберечь человека? Что в воспитании поставить на первое место? В недавнее время, как утверждает статистика, всё внимание педагогов было сосредоточено на обучении, второе место занимало – введение в отечественную педагогику зарубежного опыта, и уж затем предполагало обращение к духовно – нравственным традициям. Вот только в последнее время отношение к нравственному воспитанию изменилось, идёт поиск духовного возрождения России, т. к. государство нуждается в образовательных моделях, обеспечивающих духовно- нравственные компоненты в содержании образования.

Формы реализации проекта:

- Непосредственно образовательная деятельность
- Игры: д/и, д/у, с/р, строительные
- Беседы
- ИОС
- Чтение художественной литературы
- Просмотр мультфильма, прослушивание песен о дружбе, добре.
- Труд (взаимопомощь)

Ожидаемые результаты:

- Развитие умения выражать своё отношение к поступкам сверстников, правильно оценивать свои поступки и поступки товарищей;
- Умение видеть и понимать эмоциональные состояния сверстников;

- Научаться использовать обязательные формы вежливости в обращении со сверстниками, умение внимательно слушать собеседника;
- Переход нравственных навыков в привычку (умение сдерживаться в конфликтах, уступать, подчиняться правилам)
- Развитие стремления помогать, сопереживать, поддерживать друг друга

Продукты реализации проекта:

- Выставка детских рисунков «Нарисуй улыбку», аппликация «Солнечные лучики дружбы»

План реализации проекта:

1-й этап – информационно-аналитический

Цель:

- Изучить методическую, научно-популярную и художественную литературу по теме.
- Определить характер отношений между детьми старшей группы и уровень нравственной основы их отношений с помощью диагностических методик, наблюдения за проявлением характера отношений к сверстнику;
- Определение проблемы
- Выбор цели проекта
- Составить план работы, проект: «Доброта спасет мир»
- Изготовление дидактических, сюжетно - ролевых игр, подборка художественной литературы
- Введение детей в проблемную игровую ситуацию
- Вхождение детей в проблемную игровую ситуацию (ведущая роль педагога)
- Работа с родителями по взаимодействию в рамках проекта

На данном этапе необходимо обозначить проблему:

Опираясь на наблюдения педагогов и свои собственные, я могу сделать вывод, что в последнее время появилось много детей с повышенной агрессивностью: неумение уступать, сочувствовать, радоваться успехам

сверстника, жестокость. Эти проблемы наиболее часто встречаются в детском коллективе. И поскольку именно в детском возрасте начинают складываться основные этические инстанции, оформляются и укрепляются индивидуальные отношения к себе и другому, важно вовремя уделить этой проблеме пристальное внимание.

2-й этап – внедренческий (сбор и анализ информации),

Включение каждого ребенка в практическую деятельность для достижения высокого уровня знаний, умений, навыков.

В разнообразных видах деятельности происходит накопление и обогащение знаний детей.

Реализация проекта: «Доброта спасет мир»

НОД:

- 1.Познавательное развитие: «Доброта спасет мир»
- 2.Аппликация: «Солнечные лучики надежды»
- 3.Рисование: «Дерево доброты»
- 4.Развитие речи: «Рассказывание белорусской сказки «Жихарка», д/и «Какой у нас»

Образовательная область	Формы организации образовательной деятельности
«Познавательное развитие»	Беседы: «Дружба творит чудеса», «Давайте никогда не ссориться», «Долг платежом красен». Рассматривание альбома: «Эмоции», сюжетных картинок, книг и альбомов о дружбе, доброте, справедливости. Д/и «Хорошо – плохо», «Оцени поступок» Д/у «Если кто-то заболел», «Подари улыбку»
«Социально – коммуникативное развитие»	Ситуативный разговор «Мы любим делиться», Ситуативный игра «Помощь котенку». Этюд «Скажи доброе слово, комплимент товарищу» С/р игр «Семья», «К нам гости пришли», «Парикмахерская» Игры с телефоном (любая тема) вежливое обращение. ИОС «Вручи подарок» Строительная игра «Домик для друзей»

	<p>Д/и «Волшебная шляпа»</p> <p>Противоречия по системе ТРИЗ (болезнь)</p> <p>Ремонт книг «Книжечка больничка»</p> <p>Дежурство по столовой (взаимопомощь)</p>
«Художественно – эстетическое развитие»	<p>Прослушивание песен о дружбе, друге: «Улыбка», «Есть у солнышка дружок».</p> <p>Просмотр мультфильма «Кошкин дом»</p> <p>Рисование «Нарисуем улыбку»</p> <p>Лепка «Подарок другу» (инд. работа)</p>
«Речевое развитие»	<p>Чтение сказок и рассказов стихов по теме:</p> <p>Э. Мошковская «Вежливое слово», С. Я. Маршак «Пускай беда нам, тяжела», «Баба Яга и Машенька», К. Чуковский «Айболит»</p> <p>Чтение и объяснение смысла пословиц и поговорок о доброте:</p> <p>«Друг за дружку держаться – ничего не бояться»</p> <p>«Друга ищи, а нашел – береги»</p> <p>Рассказывание сказки «Золушка»</p>
«Физическое развитие»	<p>Подвижные игры и физкультминутки с тематическим содержанием:</p> <p>Пальчиковые игры: «Дружные ребята», «В гости»</p>

3-й этап: обобщающий (заключительный)

- Ознакомление родителей с результатами проведённой недели: «Добро спасет мир» (памятка по воспитанию доброты).
- Оформление тематической книжной выставки в группе. Создание коллективного панно «Дерево добра»

Выводы:

- В группе созданы необходимые условия по приобщению к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми.
- Активное участие родителей в реализации проекта позволяет осуществить преемственность между детским садом и семьей по нравственному воспитанию.

- Сформированы способности детей договариваться, оказывать друг другу поддержку, взаимопомощь.
- У участников проекта появилось стремление совершать добрые поступки.

Определение задач для новых проектов.

1. Продолжать формировать добрые дружеские взаимоотношения в детском коллективе;
2. Продолжать развивать эмоционально-положительное отношение ребенка к себе и к окружающим;
3. Создание альбома совместно с детьми и их родителями «Наши добрые дела».