

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области

**основная общеобразовательная школа № 23
города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области**

(ГБОУ ООШ № 23)

**структурное подразделение «Детский сад №70»,
реализующее общеобразовательные программы дошкольного образования**

ПРОЕКТ В СТАРШЕЙ ГРУППЕ

на тему:

«ДЕНЬ ПОБЕДЫ»

Автор проекта:
Сластнова Наталья Николаевна,
воспитатель
СП ГБОУ ООШ № 23 «Детский сад №70»
г. Сызрань, Самарской области

Проект «День Победы»

Вид проекта: творческо-информационный

Продолжительность проекта: краткосрочный (май)

Участники проекта: дети старшей группы, воспитатель, родители.

Актуальность проблемы: В наше время у многих детей наблюдается низкая социальная активность. Их интересы сводятся к мобильным телефонам, компьютеру, компьютерным играм. У них нет социально-значимого дела, полезного обществу, они не участвуют в решении общественных проблем, к сожалению, дети имеют очень скудные знания о героях Великой Отечественной Войны. Не имеют представлений о причинах возникновения праздника. Таким образом, достаточно актуальным является разработка и реализация проекта «День Победы».

Цель проекта: Способствовать расширению представления детей о подвиге русского солдата в Великой Отечественной войне. Расширить знания о государственных праздниках и историческом наследии нашей страны.

Задачи проекта:

«Познавательное развитие»: Воспитывать нравственно-патриотические чувства у дошкольников.

«Социально-коммуникативное развитие»: Формировать уважение к защитникам Родины, чувство гордости за свой народ. Воспитывать гордость и уважение к ветеранам ВОВ.

«Речевое развитие»: Развивать речь детей, обогащать, словарный запас, через, песни, стихотворения, диалоги о войне.

«Художественно-эстетическое развитие»: Развивать продуктивную деятельность детей, совершенствовать навыки и умения в рисовании, лепке, аппликации; развивать творческие способности;

«Физическое развитие»: Прививать детям правила безопасного поведения во время проведения подвижных игр.

Формы организации проекта:

- Беседы
- Чтение х/л
- Сюжетно - ролевые, подвижные и дидактические игры.
- Самостоятельная изобразительная творческая деятельность детей.
- Выставки

Оборудование:

- компьютер и презентации
- магнитофон и аудиозаписи
- телевизор, видеоманитофон
 - стихи
 - загадки
 - салфетки
 - краски
 - кисти
 - клей
 - баночки с водой
 - Картины и иллюстрации
 - раскраски

Этапы реализации проекта:

1 этап – подготовительный:

- Наметить план движения к поставленной цели, который обсуждается и с детьми, и с родителями.
- Составить перспективный план.

- Сбор информации, литературы, дополнительного материала. Использование компьютерных технологий, подбор научной литературы журналов, газет, иллюстративного материала, художественной литературы, пословиц, поговорок.
- Изучение опыта работы педагогов по данной теме.
- Подготовка и пополнение предметно-развивающей среды.

II этап – основной (практический):

- Внедрение в воспитательно-образовательный процесс эффективных методов и приемов по расширению знаний дошкольников о сказках
- Оформление родительского уголка: консультации для родителей, папки-передвижки.
- Разработка и накопление методических материалов.
- Чтение художественной литературы
- беседы
- ОД
- рисование
- аппликация
- лепка
- дидактические игры
- пальчиковые игры
- Проведение конкурса на лучшее прочтение стихов посвященных дню Победы.
- Экскурсия к вечному огню

III этап — заключительный:

- Обработка результатов по реализации проекта
- Оформление стенгазеты «Никто не забыт, ничто не забыто»
- Выставка детских рисунков "День победы".

Взаимодействие с родителями

- Ознакомление родителей с целями и задачами проекта – объявление.
- Папки-раскладушки «Как рассказать детям о войне»
- Консультации «Знакомим детей с героическим прошлым России».
- Оформление фотовыставки «На параде Победы»

Ожидаемые результаты.

для детей:

- сформировать начальные представления о ВОВ, солдатах, защищавших Родину, о российской армии - надежной защитнице нашей Родины, о празднике 9 Мая.

для родителей:

- Проявят интерес к совместной деятельности с ребенком.
- Станут активными участниками реализации проекта.
- Повысится мотивация к сотрудничеству.

для педагогов:

- Повысят профессиональную компетентность в вопросах проектирования педагогического процесса на основе интеграции образовательных областей в рамках реализации ФГОС по теме проекта.
- Овладеют методами и приёмами создания модели комплексно-тематического планирования на основе интегративного подхода по теме проекта.
- Обеспечат условия для усовершенствования методической базы по данной теме.

Схема проекта

Образовательные области	Формы, методы и средства реализации проекта
Познавательное развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Д/и «Посылка на фронт», «Я знаю профессии солдат» • Настольно-печатные игры: «Кто быстрее соберет автомат?»(пазлы) • Беседы «История георгиевской ленточки», «Ордена и медали» «Почему война называется Великая Отечественная?», « Они сражались за Родину», «Дети войны», «Что я знаю о Великой Отечественной войне» • Экскурсия к вечному огню
Социально-коммуникативное развитие	<ul style="list-style-type: none"> • С/р игры «На корабле», «Танкисты», «Летчики». • Просмотр видеоклипа «Прадедушка» • Чтение: Л. Кассиль «Твои защитники»; Т. Белозерова «Праздник Победы»; О. Высотская «Салют»; С. Михалков «День Победы»; М. Владимов «Еще тогда... », «Дедушка герой» • пословицы, поговорки о Родине, о войне. • Рассматривание иллюстраций о войне
Речевое развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Составление творческих рассказов «Если бы я попал на войну», «Солдаты». • Игры: «Каким должен быть воин?», «Скажи дальше», «Волшебная цепочка», «Живые слова» • Подборка рассказов о Блокаде Ленинграда для дошкольников. • Упражнение по артикуляционной гимнастике «Мотор» • Заучивание стихов «Мой прадедушка», «Дорога победителей», «Подвиг пилота», « Герои».
Физическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> • П/и «Смелые солдаты», «Попади в цель», «Кто быстрее», «Найди секретный пакет», «Меткий стрелок», «Доставь донесение в штаб» • Пальчиковые игра «Защитники Отечества» • Физкультминутка «Салют» • Дыхательная игра: «Шагаем на параде»
Художественно-эстетическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Рисование: «Танки победы», «Салют». • Работа с раскрасками • Аппликация «Георгиевская ленточка» • Лепка «Военные танки», «Вертолёт»

- | | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none">• Слушание музыкальных произведений: М. Исаковский «Катюша», Д. Тухманов «День Победы». |
|--|---|