

**государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
основная общеобразовательная школа № 23
города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области, структурное
подразделение «Детский сад № 70» , реализующее основную общеобразовательную
программу дошкольного образования**

ПРОЕКТ

“9 мая-День Победы ”

ВЫПОЛНИЛИ: дети старшего дошкольного возраста

РУКОВОДИТЕЛЬ ПРОЕКТА: Базыкина Анна Николаевна,
воспитатель

Г. СЫЗРАНЬ

2017 год

Вид проекта: практико-ориентированный.

Продолжительность проекта: краткосрочный. 2 недели.

Участники проекта: дети старшей группы, воспитатель, родители.

Актуальность темы:

Проблема: В процессе формирования чувства патриотизма в дошкольном возрасте важно давать детям начальные знания о Родине, представления о нашей стране, о родном городе. Базовым этапом формирования у детей любви к Родине следует считать накопление ими социального опыта жизни в своём городе, приобщение к миру его культуры. Любовь к Отчизне начинается с любви к своей малой Родине - месту, где человек родился.

В данном проекте речь пойдёт о значении истории родного города и его влияние на патриотическое воспитание дошкольников. Успешность развития дошкольников при знакомстве с родным городом возможна только при условии активного взаимодействия с окружающим миром, т.е. через игру, предметную деятельность, общение, труд, обучение, разные виды деятельности, свойственные дошкольному возрасту. Поэтому с детьми проводился целый ряд различных мероприятий:

Цель проекта: Приобщение дошкольников к истории и культуре родного города, местным достопримечательностям, воспитание любви и привязанности к родному городу.

Задачи проекта:

«Речевое развитие»:

Развивать связную речь детей; обогащать и активизировать словарь детей, побуждать свободно, мыслить, фантазировать.

«Познавательное развитие»:

«Художественно-эстетическое развитие»:

1.

2.Продолжать формировать умение заучивать стихотворения наизусть;

3.Закрепить навык раскрашивания контурного изображения предметов, навык рисования знакомых предметов, учить отражать свои впечатления в продуктивных видах деятельности.

Подготовительный этап:

1. Изучение литературы по теме .
2. Подбор материала и оборудования для занятий, бесед, сюжетно-ролевых игр с детьми.

Формы организации проекта:

1. Беседы.
2. Викторина.
3. Сюжетно – ролевые, дидактические и подвижные игры.
4. Самостоятельная деятельность детей.
5. Рисование и раскрашивание.
6. Подбор информации по теме проекта.
7. Заучивание стихов.
8. Знакомство с пословицами и поговорками о Родине.
10. Подбор материала к книге «Бессмертный полк»

Оборудование:

1. Иллюстрации, фото по теме проекта
2. Атрибуты для игр
3. Художественная литература
4. Изобразительный материал.

Этапы реализации проекта:

I этап – подготовительный:

1. Опрос детей по проблеме.
2. Определение целей и задач.
3. Создание необходимых условий для реализации проекта.

II этап – основной (практический):

1. Внедрение в воспитательно-образовательный процесс эффективных методов и приемов по расширению знаний дошкольников о празднике.
2. Беседы
3. Выставка детских рисунков.
4. Сюжетно-ролевые, дидактические и подвижные игры.
5. Наблюдения в природе.
6. Чтение художественной литературы по теме проекта.
7. Разработка и накопление методических материалов, разработка рекомендаций по проблеме.

III этап — заключительный:

1. Обработка результатов по реализации проекта.
2. Викторина «Мой прадедушка-герой»

Работа с родителями: подбор информации о ветеранах, подбор пословиц о Родине, стихов по теме проекта, игры с детьми дома, консультация для родителей «Роль семьи в патриотическом воспитании дошкольника».

Схема проекта

Образовательная область	Виды детской деятельности
Социально-коммуникативное развитие	Подбор информации по теме проекта. С/р игры: «Экскурсия по городу», «На параде», «В воскресенье на прогулке». Беседа «Достопримечательность города – памятник героям» Рассматривание военной формы времен войны и сравнение с современной.
Речевое развитие	Беседа «Что я видел на празднике День Победы», «Впечатление от праздника 9 мая» Чтение пословиц и поговорок о Родине. Беседа «Флаги над городом», «Что изменилось в городе к 9 мая». Заучивание стихотворений о Родине. Составление описательных рассказов о городе в праздник
Познавательное развитие	Рассматривание иллюстраций, фото по теме проекта Д/игра «Четвертый лишний» Д/игра «Чего не стало» Д/игра «Послушай, запомни, повтори» Наблюдение за трудом взрослых (подготовка к празднику). Викторина «Мой прадедушка - герой» (презентация проекта)
Художественно - эстетическое развитие	Аппликация «Улицы города» Рисование «На земле, на море и на суше», «Праздничный салют», « Военная техника» Конструирование из конструктора «Лего», «Архитектор» на тему: «Город в праздник». Изготовление книги «Бессмертный полк» Работа с раскрасками.
Физическое развитие	П/игры «Четвертый лишний», «Море волнуется», «К дереву беги»
Ожидаемые результаты.	• <u>Дети:</u> Расширятся знания детей о

празднике 9 мая,

Родители: Повышение педагогической культуры родителей. Установить с ними доверительные и партнёрские отношения.

