

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области

**основная общеобразовательная школа № 23
города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области**

(ГБОУ ООШ № 23)

**структурное подразделение «Детский сад №70»,
реализующее общеобразовательные программы дошкольного образования**

ПРОЕКТ В СТАРШЕЙ ГРУППЕ

на тему:

«Этот загадочный космос»

Автор проекта:
Сластнова Наталья Николаевна,
воспитатель
СП ГБОУ ООШ № 23 «Детский сад №70»
г. Сызрань, Самарской области

Проект «Этот загадочный космос»

Вид проекта: познавательно-речевой, продуктивный, игровой.

Продолжительность проекта: краткосрочный (апрель)

Участники проекта: дети старшей группы, воспитатель, родители.

Актуальность: Несколько десятков лет назад мало кто из вчерашних мальчишек не хотел стать космонавтом. Эта мечта совсем не актуальна для современных детей. Тем не менее современные дошкольники задают много вопросов о космосе, космическом пространстве, космонавтах, так как всё неведомое, непонятное, недоступное будоражит детскую фантазию. Космические пираты, звездные войны и другие инопланетные существа – герои их любимых мультфильмов. Вымышленные персонажи дезинформируют дошкольников, рассказывая о несуществующих планетах. Поэтому важно грамотно выстроить работу по формированию у детей представлений о космосе. Данный проект направлен на обогащение познавательно-эстетической компетентности старших дошкольников, поможет систематизировать полученные знания и применять их в различных видах деятельности, сформировать конструктивные навыки.

Проблема: Поверхностные знания детей о космосе, первом человеке, полетевшем в космос, о существовании праздника в России – День космонавтики. Недостаточное внимание родителей к российскому празднику – День космонавтики.

Цель проекта: Формирование у детей старшего дошкольного возраста представлений о космическом пространстве, солнечной системе и освоение космоса людьми.

Задачи проекта:

«Познавательное развитие»: Актуализировать знания детей о многообразии космоса, о космонавтах, космических летательных аппаратах.

«Социально-коммуникативное развитие»: Воспитывать патриотические качества, гордость за людей данной профессии, к своей Родине.

«Речевое развитие»: Развивать речь детей, обогащать, словарный запас, через, песни, стихотворения, диалоги о космосе.

«Художественно-эстетическое развитие»: Развивать творческое воображение, фантазию, умение импровизировать.

«Физическое развитие»: Прививать детям правила безопасного поведения во время проведения подвижных игр.

Формы организации проекта:

- Беседы
- Чтение х/л
- Сюжетно - ролевые, подвижные и дидактические игры.
- Самостоятельная изобразительная творческая деятельность детей.
- Наблюдение
- Выставки

Оборудование:

- компьютер и презентации
- магнитофон и аудиозаписи
- телевизор, видеоманитофон
- диски с мультфильмами
 - стихи
 - загадки
 - салфетки
 - краски
 - кисти

- клей
- баночки с водой
- Картины и иллюстрации
- раскраски

Этапы реализации проекта:

I этап – подготовительный:

- Наметить план движения к поставленной цели, который обсуждается и с детьми, и с родителями.
- Составить перспективный план.
- Сбор информации, литературы, дополнительного материала. Использование компьютерных технологий, подбор научной литературы журналов, газет, иллюстративного материала, художественной литературы, пословиц, поговорок.
- Изучение опыта работы педагогов по данной теме.
- Подготовка и пополнение предметно-развивающей среды.

II этап – основной (практический):

- Внедрение в воспитательно-образовательный процесс эффективных методов и приемов по расширению знаний дошкольников о сказках
- Оформление родительского уголка: консультации для родителей, папки-передвижки.
- Разработка и накопление методических материалов.
- Чтение художественной литературы
- беседы
- ОД
- наблюдения
- рисование
- аппликация
- лепка
- дидактические игры
- пальчиковые игры

III этап — заключительный:

- Обработка результатов по реализации проекта
- Выставка поделок, рисунков, коллажей «Космические фантазии»
- Спортивный праздник «Мы космонавты»

Взаимодействие с родителями

- Ознакомление родителей с целями и задачами проекта – объявление.
- Составление рассказов с детьми «Полет в Космос», «Полет на Луну»
- Изготовление поделок, рисунков, коллажей на тему «Космические фантазии»
- Совместная подготовка к спортивному празднику

Ожидаемые результаты.

для детей:

- сформированы представления о космосе, летательных аппаратах, космонавтах.
- реализованы потребности детей в продуктивных видах деятельности.
- воспитаны патриотические чувства и качества.

для педагогов:

- Развитие у детей коммуникативных навыков, умение работать в команде.
- Создание условий для проявления у детей, творчества, воображения.

- Расширение кругозора детей через чтение художественной литературы, знакомство с пословицами, разучивание стихов.

для родителей:

- Повышение педагогической грамотности родителей.

Схема проекта

Образовательные области	Формы, методы и средства реализации проекта
Познавательное развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Дидактические игры: «Одежда космонавтов», «Полет к звездам», «Увлекательное путешествие в космос», «Найди лишнее», «Восстанови порядок в солнечной системе» • Настольно-печатные игры: «Куда летят ракеты», «Найди недостающую ракету», «Подбери созвездие» • Беседы «Голубая планета – Земля», «Что такое космос?», «Планеты Солнечной системы». • Просмотр презентации «Земля в ладонях». Космонавтике посвящается. • Конструирование «Ракета», «Дома для инопланетян»
Социально-коммуникативное развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Отгадывание загадок про космос • С/р игра «Космонавты» • Театрализованная игра «Колобок в космосе» • Чтение С.И.Дубкова «Сказки звездного неба», энциклопедия про космос. • Рассматривание альбома с иллюстрациями о космосе
Речевое развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Составление рассказов «Полет в Космос», «Полет на Луну» • Игры: «Узнай по описанию», «Загадаю, а ты отгадай», «Добавь словечко» • Просмотр и обсуждение мультфильма «Тайна третьей планеты» • Упражнение по артикуляционной гимнастике «Качели»
Физическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Упражнение «Как тренируются космонавты» • Игровое задание «Космические упражнения» • П/и «Ждут нас быстрые ракеты», «Невесомость» • Физкультминутка « Я ракета» • Дыхательные игры: «Воздушный шар», «Вот какие мы большие»
Художественно-эстетическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Лепка «Летающая тарелка», «Космические фантазии»

– инопланетные существа»

- Рисование: «Полет в космос», «Инопланетяне»
- Работа с раскрасками про космос
- Аппликация «Полет на луну»
- Музыкальная игра «Космонавты»
- Оформление тематического альбома «Космос»
- Слушание песен с дальнейшим повторением «Мы космонавты», «Полет»