

Перспективное планирование по духовно – нравственному воспитанию детей 5 – 6 лет (старшая группа)

месяц	Тема	Задачи	Учебно-методический комплекс	Взаимодействие с родителями
сентябрь	Беседа «С кем ты хочешь дружить?» Восприятие художественной литературы: украинская сказка «Кот, петух и лиса» Театральный вечер – драматизация сюжета из сказки «Кот, петух и лиса»	Содействовать формированию доброжелательных отношений в группе сверстников. Учить оценивать поступки героев сказки. Воспитывать в детях общепринятые у общества качества - доброту и отзывчивость.	Программа по социально – эмоциональному развитию дошкольников «Я, ты, мы» Автор: О.Л. Князева. Р.Б. Стеркина	<u>Фотовыставка</u> «Я и мои друзья» П/и «Забавные состязания» - кенгуровые прыжки (одновременно всех участники команд - мальчиков и девочек прыгают как «кенгурята» - чья команда дольше пропрыгает без остановок).
октябрь	Беседа на тему «Умелые руки не для скуки»	Расширять представление детей о семейных традициях и ценностях. Воспитывать интерес и любовь к русской национальной культуре, обычаям, традициям.	http://nsportal.ru/	Выставка работ пап «Умелые руки» Практическая деятельность вместе с папами «Моделирование мебели из картона»
ноябрь	Игра «Составь свой портрет» Развлечение «А, ну-ка, мамы!»	Развивать социальные компетенции ребенка, уважительное отношение к самому себе. Формировать у детей положительную самооценку. Формировать осознание значимости мамы в жизни каждого человека, как к самому	Программа по социально – эмоциональному развитию дошкольников «Я, ты, мы» Автор: О.Л. Князева. Р.Б. Стеркина	Предложить изготовить совместно с ребенком «Герб семьи». «Семейный парад»: родители вместе с ребенком представляют герб своей семьи.

		близкому, родному и дорогому человеку в жизни ребенка.		
декабрь	<p>Беседа «Почему мы иногда говорим неправду?» Чтение: Н. Носов «Огурцы», В. Осеева «Почему?». «Лисичка со скалочкой»</p>	<p>Расширить представления детей о таких понятиях как «ложь», «правда». Формировать представление детей о том, как может неправда повлиять на исход дела. Развивать умение детей делать вывод: для кого неправда может оказаться позором? Формировать желание детей поступать честно по отношению к другим.</p>	<p>Программа по социально – эмоциональному развитию дошкольников «Я, ты, мы» Автор: О.Л. Князева. Р.Б. Стеркина</p>	<p>Проведение смотра – конкурса «Новогоднее чудо»</p>
январь	<p>Развлечение «Пришла коляда - отвори ворота» Пение колядок. Рассказ воспитателя об истории города Юрга.</p>	<p>Познакомить детей с обычаями праздника. Воспитание у детей нравственных ценностей и познание самого себя в мире людей. Формировать знания детей о самых красивых местах родного города, его достопримечательностях. Воспитывать любовь к родному городу.</p>	<p>О.Л. Князева М.Д. Маханева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» с.73</p>	<p>«Музыкальная гостиная» Ряженье родителей и детей и педагогов, совместное исполнение частушек, чаепитие, игры – забавы русские народные. Макет «Моя улица родная» (совместное творчество родителей и детей)</p>
февраль	<p>Развлечение «Вместе с папой» Беседа «Масленица идёт, блин да мёд несёт!»</p>	<p>Развивать социальные компетенции ребенка, уважительное отношение к самому себе, к общению со сверстниками.</p>	<p>http://www.maam.ru/ О.Л. Князева М.Д. Маханева «Приобщение детей к истокам русской</p>	<p>Консультация «Как воспитать защитника»</p>

		<p>Дать детям знания о русском народном празднике Масленица. Знакомить детей с историей возникновения и традициями празднования Масленицы - как отмечали этот праздник на Руси, какое значение в этом празднике имело чучело масленицы и блины. Учить понимать народные потешки, заклички.</p>	<p>народной культуры» с.77</p>	
<p>март</p>	<p>Развлечение «Бабушкины посиделки». Составление рассказов по теме «Моя семья»</p>	<p>Воспитывать у детей любовь и уважение к бабушкам; уточнить представления о старинных обычаях, предметах старины, которые несут в себе историческую ценность. Формировать умение составлять рассказ о семье, своих родных.</p>	<p>http://www.maam.ru/ Программа по социально – эмоциональному развитию дошкольников «Я, ты, мы» Автор: О.Л. Князева. Р.Б. Стеркина</p>	<p>Фотовыставка «Как я помогал (а) бабушке» «Бабушкины сладости»</p>
<p>апрель</p>	<p>Рассказ воспитателя «День космонавтики: первый полёт человека в космос». Рассматривание портретов, иллюстраций</p>	<p>Формировать чувство национального достоинства. Побуждать интерес к истории своей Родины.</p>	<p>http://nsportal.ru/</p>	<p>Изготовление поделок к выставке «Космос»</p>
<p>май</p>	<p>Беседа на тему «Победа в воздухе не вьется, а руками достается» Сюжетно ролевая игра «Моряки»</p>	<p>Закрепить знания детей о том, как защищали свою Родину люди в годы ВОВ, как ныне живущие помнят о них. Вспомнить, какие памятники в городе напоминают нам о героях. Воспитывать</p>	<p>О.Л. Князева М.Д. Маханева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» с.83</p>	<p>Изготовление атрибутов к игре моряки</p>

		<p>чувство уважения к ветеранам ВОВ, желание заботиться о них. Закрепить умение брать на себя роль в соответствии с сюжетом игры;</p> <p>совершенствовать умение самостоятельно создавать для задуманного сюжета игровую обстановку;</p> <p>подбирать предметы и игрушки в соответствии с ролью;</p> <p>развивать умение сооружать различные конструкции, подбирать детали, игрушки необходимые для игры.</p>	картотека	
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------	--