

**государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
основная общеобразовательная школа № 23
города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области, структурное
подразделение «Детский сад № 70» , реализующее основную общеобразовательную
программу дошкольного образования**

ПРОЕКТ

“ОСЕНЬ ЗОЛОТАЯ”

ВЫПОЛНИЛИ: дети группы раннего возраста

РУКОВОДИТЕЛЬ ПРОЕКТА: Базыкина Анна Николаевна,
воспитатель

Г. СЫЗРАНЬ

2018 ГОД

Вид проекта: практико —ориентировочный.

Продолжительность проекта: краткосрочный, 1неделя

Участники проекта: дети группы раннего возраста, воспитатель, родители.

Актуальность темы:

Проблема: Как и у каждого времени года, у осени три месяца. И каждый месяц не похож на другие, да и сам по себе месяц в начале один, а в конце – другой. В процессе образовательной деятельности ДООУ дети познакомились с понятием – осень, наблюдали за явлениями природы, играли, экспериментировали. Проанализировав сложившуюся ситуацию, возникла идея реализации проекта «Осень золотая».

Цель проекта: Познакомить детей с понятием осень, дать знания о том, что сезонные изменения в природе влияют на жизнь растений, животных, человека.

Задачи проекта:

Речевое развитие:

*Расширение, обобщение, активизация словаря по данной тематике.

Познавательное развитие:

*обогащать и расширять связи малыша с окружающим миром;

*рассказать о подготовке растений к зимнему периоду, о сбрасывании листвы, о взаимосвязи природных явлений и растительного мира;

*воспитывать интерес к живой природе, вызвать желание беречь и охранять природу;

Художественно-эстетическое развитие:

*Продолжать формировать умение слушать стихотворение, песни, потешки.

*Закрепить навык рисования и лепки знакомых предметов.

Подготовительный этап:

- сообщить детям о наступившем времени года – осень.
- обратиться с просьбой к родителям принять активное участие в конкурсе поделок из природного материала «Осень наступила».

- **Формы организации проекта:**

1. Опрос детей.
2. НОД.
3. Сюжетно – ролевые и дидактические игры.
4. Самостоятельная деятельность детей.
5. Проведение развлечения «Осеннее приключение»
6. Выставка работ из природного материала «Осень наступила».
7. Фотовыставки «Осень ходит по дорожке».
8. Создание альбома «Красивые листочки», «Листики танцуют», «Листопад».
- 9. Участие в международном конкурсе «Маленький художник».

- **Оборудование:**

- компьютер,
- магнитофон,

- принтер,
 - сканер,
 - фотоаппарат.
- **Этапы реализации проекта:**

I этап – подготовительный:

1. Опрос детей по проблеме.
2. Определение целей и задач.
3. Создание необходимых условий для реализации проекта.

II этап – основной (практический):

1. Внедрение в воспитательно-образовательный процесс эффективных методов и приемов по расширению знаний дошкольников о времени года «осень».
2. Выставка: «Осень наступила».
4. Выставка детских рисунков: «Осень в гости просим».
5. Разработка и накопление методических материалов, разработка рекомендаций по проблеме.

III этап — заключительный:

1. Обработка результатов по реализации проекта.
2. Презентация проекта - развлечение: «Осеннее приключение».

Схема проекта

Образовательные области	Формы, методы и средства реализации проекта
Познавательное развитие	<ul style="list-style-type: none"> *Наблюдения на прогулке за деревьями, небом, ветром, листопадом, птицами, дождём, погодой, работой дворника. *Беседы: «Осень наступила», *Игры с природным материалом (жёлуди, шишки, листья, семена деревьев). *Дидактические игры: «Сложи картинку», «Времена года», «Чей листочек?», «Кто что делает?». *Сенсорные игры; «Мозаика», «Разрезные картинки», «Узнай и назови», «Что бывает осенью», «Листочки».
Социально-коммуникативное развитие	<ul style="list-style-type: none"> *Беседы: «Осень в гости просим», «Листопад», «Золотая осень». *Сюжетно-ролевые игры: «В парке осенью», «На прогулке в осеннем лесу», «Собираем урожай». *Цикл наблюдений: « Падают, падают листья», «Кто следит за чистотой на

	<p>участке?», «Изучаем жизнь природы осенью».</p> <p>*Рассматривание сюжетных картинок: «Собираем урожай», «Листопад», «Осенняя прогулка в парке».</p>
Речевое развитие	<p>*Ситуация общения: «Осенние изменения», «Как собирали урожай», «Осенняя пора».</p> <p>*Составление небольших рассказов по теме «Осень».</p> <p>*Коммуникативные игры: «Что бывает осенью?», «Узнай и назови», «Во саду ли, в огороде».</p> <p>*Просмотр и обсуждение мультфильмов «Как ёжик и медвежонок ловили осень», «Смешарики. Осень», «Как на поляну осень пришла».</p> <p>*Пальчиковые игры: «Листочки», «Осень», «Листья осенние тихо кружатся», «Ветерок»</p> <p>*Дыхательное упражнения: «Листик лети», «Чей листик улетит дальше?», «Ветер дует»..</p>
Физическое развитие	<p>*Подвижные игры: «Пузырь», «Волк и зайцы», «У кого больше?», «Бегите ко мне», «Шла коза по лесу», «Лиса и зайцы», «Зайка серенький сидит», «К флажку».</p>
Художественно-эстетическое развитие	<p>*Лепка: «Осенний листопад», «Листики танцуют».</p> <p>*Рисование: «Ветерок подуй слегка», «Падают, падают листья», «Осенняя погода».</p> <p>*Аппликация «Осенний листопад».</p> <p>*Чтение произведений :И.А.Бунин «Листопад», К.Д.Бальмонт «Осень»</p> <p>*Хоровод «Поплясать становись».</p> <p>Участие в Всероссийском конкурсе «Маленький художник».</p>

Ожидаемые результаты.• Дети: Участие детей в этом проекте позволит ознакомить их с растительным миром осенью. У детей появилось стремление расширить кругозор по данной теме, желание выявить, чем же интересна осень.

• Родители: Повышение педагогической культуры родителей. Проявят свою заинтересованность к этой теме, продемонстрируют детям свою осведомлённость в этом вопросе и смогут проявить творческий подход. Установить с ними доверительные и партнёрские отношения.