

**государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
основная общеобразовательная школа № 23
города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области, структурное
подразделение «Детский сад № 70» , реализующее основную общеобразовательные
программы дошкольного образования**

ПРОЕКТ

«ОСЕНЬ - ЧУДНАЯ ПОРА»

ВЫПОЛНИЛИ: дети средней группы

РУКОВОДИТЕЛЬ ПРОЕКТА: Базыкина

Анна Николаевна, воспитатель

Г. СЫЗРАНЬ

2020 ГОД

Вид проекта: практико —ориентировочный.

Продолжительность проекта: краткосрочный, месяц.

Участники проекта: дети средней группы, воспитатель, родители.

Актуальность темы:

Проблема: Как и у каждого времени года, у осени три месяца. И каждый месяц не похож на другие, да и сам по себе месяц в начале один, а в конце – другой. В процессе образовательной деятельности ДООУ дети познакомились с разными приметами и пословицами и поговорками об осени. Это их заинтересовало и возникло много вопросов. Проанализировав сложившуюся ситуацию, возникла идея реализации проекта «Осень - чудная пора».

Цель проекта: Закрепить представления детей о том, что сезонные изменения в природе влияют на жизнь растений, животных, человека.

Задачи проекта:

Речевое развитие:

*Расширение, обобщение, активизация словаря по данной тематике.

Познавательное развитие:

*познакомить детей с разнообразием растительного мира;

*рассказать о подготовке растений к зимнему периоду, о сбрасывании листвы, о взаимосвязи природных явлений и растительного мира;

*воспитывать интерес к живой природе, вызвать желание беречь и охранять природу;

*Формировать экологическое грамотное поведение в природе.

*Расширить представления о животном мире, о том, как звери готовятся к зиме.

Художественно-эстетическое развитие:

*Продолжать учить слушать художественные произведения, понимать их смысл;

*Продолжать формировать умение заучивать стихотворение наизусть;

*Закрепить навык рисования знакомых предметов.

Подготовительный этап:

- сообщить детям о наступившем времени года – осень.
- обратиться с просьбой к родителям принять активное участие в конкурсе «Осенние букеты» (составление осенних букетов)

• **Формы организации проекта:**

1. Опрос детей.
2. НОД.
3. Сюжетно – ролевые и дидактические игры.
4. Самостоятельная деятельность детей.
5. Проведение развлечения «Как дети осень искали»
6. Выставки «Осенние букеты», «Осень в гости просим»

- 7. Фотовыставки. «Осень ходит по дорожкам»
- 8. Создание альбома «Деревья осенью», «Осенняя погода», «Листопад».
- 9. Участие в конкурсах «ХвостУшки»

- **Оборудование:**

- компьютер,
- магнитофон,
- принтер,
- сканер,
- фотоаппарат.

- **Этапы реализации проекта:**

I этап – подготовительный:

1. Опрос детей по проблеме.
2. Определение целей и задач.
3. Создание необходимых условий для реализации проекта.

II этап – основной (практический):

1. Внедрение в воспитательно-образовательный процесс эффективных методов и приемов по расширению знаний дошкольников о времени года «осень».
2. Выставка: «Осенние букеты».
4. Выставка детских рисунков: «Осень в гости просим».
5. Разработка и накопление методических материалов, разработка рекомендаций по проблеме.

III этап – заключительный:

1. Обработка результатов по реализации проекта.
2. Презентация проекта - развлечение: «Как дети осень искали».

Схема проекта

Образовательные области	Формы, методы и средства реализации проекта
Познавательное развитие	<ul style="list-style-type: none"> *Наблюдения на прогулке за деревьями, небом, ветром, листопадом, птицами, дождём, погодой, работой дворника. *Беседы: «Если хочешь быть здоров», *Игры с природным материалом (жёлуди, шишки, листья, семена деревьев). *Дидактические игры: «Сложи картинку», «Времена года», «Чей листочек?», «Кто что делает?». *Сенсорные игры; «Мозаика», «Разрезные картинки», «Узнай и назови», «Что бывает осенью». *Художественный труд: «Подарок осени», «Ежик на полянке»
Социально-коммуникативное развитие	<ul style="list-style-type: none"> *Беседы: «Осень в гости просим», «Листопад», «Золотая осень». *Сюжетно-ролевые игры: «На даче», «На прогулке в осеннем лесу», «Собираем урожай». *Цикл наблюдений: «Падают, падают листья», «Кто следит за чистотой на участке?», «Изучаем жизнь природы осенью».

	<p>*Рассматривание сюжетных картинок: «Собираем урожай», «Листопад», «Осенняя прогулка в парке».</p>
Речевое развитие	<p>*Ситуация общения: «Осенние изменения», «Как собирали урожай», «Осенняя пора».</p> <p>*Составление небольших рассказов по теме «Осень золотая».</p> <p>*Коммуникативные игры: «Что бывает осенью?», «Узнай и назови», Во саду ли, в огороде».</p> <p>*Просмотр и обсуждение мультфильмов «Как ёжик и медвежонок ловили осень», «Смешарики. Осень», «Как на поляну осень пришла».</p> <p>*Пальчиковые игры: «Листочки», «Осень», « Листья осенние тихо кружатся».</p> <p>*Дыхательное упражнения: «Листик лети», «Чей листик улетит дальше?».</p>
Физическое развитие	<p>*Подвижные игры: «Путаница», «Перебежки», «У кого больше?», «Будь внимательным», «Успей первым».</p> <p>*Игровые ситуации: « Сказки осени», « Осенние листья», «Путешествие в королевство осени».</p>
Художественно-эстетическое развитие	<p>*Лепка: «Осенние дары», « Овощи с грядки», «Вот какой у нас арбуз»</p> <p>*Рисование: «Деревья осенью», «Листопад», «Осенняя погода».</p> <p>*Аппликация «Осенняя пора», «Яблоко</p> <p>* Чтение произведений :И.А.Бунин «Листопад», К.Д.Бальмонт «Осень»,В.Бианки «Лесные домики», «Синичкин календарь Сентябрь, октябрь»,</p> <p>*Слушание: « Осень» муз. С.М. Майкопара</p> <p>*Инсценировка песни «Листья золотые»,</p> <p>*Хоровод «Овощи на грядке».</p> <p>Участие в Всероссийском конкурсе «Разноцветная палитра», «ХвостУшки».</p>

Ожидаемые результаты:

• Дети: Участие детей в этом проекте позволит ознакомить их с растительным миром осенью. У детей появилось стремление расширить кругозор по данной теме, желание выявить, чем же интересна осень.

• Родители: Повышение педагогической культуры родителей. Проявят свою заинтересованность к этой теме, продемонстрируют детям свою осведомлённость в этом вопросе и смогут проявить творческий подход. Установить с ними доверительные и партнёрские отношения.

