

Организация рекреационного эколого-оздоровительного туризма в детском саду (опыт реализации программы «Веселый рюкзачек» А.А. Чеменовой).

Туризм – вид социальной деятельности, направленный на укрепление здоровья, повышение физической тренированности, выносливости организма, познания и общения. Туризм неотделим от краеведческой работы, т.е углубленного изучения во время походов истории, природы и культуры родного края – своей малой родины.

Регулярные занятия туризмом и краеведением с детьми старшего дошкольного возраста, формируют духовный облик ребенка, его характер, жизненные ориентиры, отношения к другим людям, к Родине, природе, труду.

Туризм формирует у детей умение интересно и содержательно организовывать свой досуг и включает в себя ряд компонентов: физкультурно – оздоровительный, социально-коммуникативный, эмоционально-психологический, эстетический, познавательный, а так же является прекрасным средством всестороннего развития личности ребенка.

Выделяют следующие виды туризма:

- спортивный — вид спорта, в основе которого лежат соревнования на преодоление разных по трудности препятствий в природной среде (дороги и тропы с различным покрытием, бездорожье, переправы, перевалы, вершины, пороги, каньоны, пещеры) и на искусственном рельефе;
- рекреационный — связан с передвижением людей в свободное время в целях отдыха, для восстановления их физических и душевных сил;
- краеведческий — посвящён изучению историко-культурного потенциала страны, её социокультурной среды, особенностей бытовой и хозяйственной деятельности;
- историко-культурный — наиболее широко распространённый вид активного познавательного отдыха, основанный на интересе к природному и историко-культурному наследию во всём его разнообразии;
- эколого-оздоровительный — туризм, обращённый к природе, не наносящий ей ущерба, нацеленный на экологическое образование и просвещение, формирование

дружественных отношений с природой, использование её здоровьесформирующих ресурсов.

Рекреационный туризм в ДОО содержательно и организационно строится с учётом следующих принципов:

- внимание к рекреационной деятельности как к важному средству развития личности, сохранения и улучшения здоровья;
- необходимость научного осмысления феномена «рекреационная деятельность»;
- постоянство, непрерывность в поиске эффективных форм организации рекреационной деятельности;
- тесная взаимосвязь содержания и организации туристской деятельности с сезонными изменениями природы (сезонность);
- принцип спиралевидности, то есть постепенное усложнение задач, которые ставятся перед детьми, и частичное возвращение к ранее изученному содержанию;
- непрерывность в изучении основ рекреационного туризма, в развитии познавательных интересов, коммуникативных способностей, формировании физической подготовленности детей на разных ступенях дошкольного детства;
- принцип интегративности, то есть тесная взаимосвязь эко-логического, физкультурного образования и социокультурного развития детей.

Программа "Рюкзачок" рассчитана на детей 5 -7 лет и предусматривает проведение игровых занятий познавательно-двигательного характера, физкультурно-оздоровительной работы и активного отдыха детей, а также активизацию их самостоятельной деятельности. С детьми старшего дошкольного возраста используется простейший туризм и основы краеведения, пешие прогулки в природу как средства развития и приобщения детей к здоровому образу жизни, закладываются навыки патриотического воспитания.

Реализуя данную программу в нашем учреждении были организованы мини-проект : «Быть здоровым стильно, модно и не только...», проекты «В поход с веселым рюкзачком», «Компас», «Путешествуем по карте», квест-игры «Форт-боярд», «В

поход за здоровьем», «Путешествие на лесную поляну», кроме того мы организуем туристические походы как на территории детского сада, так и за ее пределами.

В ходе проектов с воспитанниками были организованы просмотры мультфильмов о туризме и туристах.

В рамках проекта «Компас» была организована опытно-экспериментальная и конструктивная деятельность, в процессе которой дети узнали о строении компаса и принципах его работы, а также научились пользоваться данным прибором во время игры «В поисках клада».

Для реализации программы была создана развивающая предметно-пространственная среда в группе. Были изготовлены и приобретены игры экологической, здоровьесберегающей, краеведческой, географической направленности. Педагогами совместно с ребятами и родителями был создан мини-музей туриста, коллекция которого постоянно пополняется.

Организация совместной деятельности по программе «Веселый рюкзачок» позволила решить еще ряд дополнительных задач:

- содействовать физическому развитию детей, овладению ими доступными приемами туристской техники, освоению правил ориентирования на местности;
- способствовать формированию первичных представлений о малой родине и Отечестве, о социокультурных ценностях нашего народа;
- воспитывать ценностное отношение к миру природы;
- способствовать установлению межличностных, в частности дружеских отношений в детском и взрослом коллективах.

Реализация проектов туристической направленности позволяет в интересной для дошкольников форме развивать двигательную и познавательную активность, формировать у детей осознанное отношение к своему здоровью, ценностное отношение к природному и социальному окружению.

Что изменилось в результате реализации программы:

Для детей:

снижение уровня заболеваемости;

повышение посещаемости;

овладение основами здорового образа жизни, осознанного отношения к своему здоровью;

улучшение показателей физической подготовленности;

Для педагога:

повышение компетентности педагогов в области здоровьесбережения;

внедрение в практику работы здоровьесберегающих технологий;

Для родителей:

активное участие в мероприятиях, проводимых в детском саду;

заинтересованность в укреплении здоровья детей;

готовность к сотрудничеству.

В настоящее время учреждение продолжает реализацию программы «Веселый рюкзачок» в подготовительной к школе группе и на конец учебного года запланированы итоговые образовательные события туристической направленности: поход выходного дня в лесопарковую зону «Я хочу знать свой край», презентация воспитанниками мини-музея «Веселый рюкзачок» для родителей, квест-игра «Собираемся в поход, кто боится не пойдет», мастер класс «Волшебные узелки», фотоотчет, рисунки о природе, круглый стол «Что возьму с собой в поход».