

В настоящее время большое внимание обращается на умственное развитие детей, при этом не проявляется должной заботы о физическом развитии. В развитии ребенка третьего года жизни двигательная активность имеет огромное значение.

Желание играть – основной мотиватор, побуждающий ребенка к действиям. А ведь именно у детей раннего возраста отмечается огромный интерес к движениям. Из всех физкультурных мероприятий с маленькими детьми необходимо особо выделить подвижные игры и игры – упражнения с мячом.

Мяч – первый предмет в жизни ребенка, форма которого наиболее благоприятна для игр детей раннего возраста. Первые игры с мячом бесценны по своей значимости для здоровья, эмоционально насыщения, физического и интеллектуального развития маленького ребенка.

Знакомясь со свойствами мяча, малыши выполняют разнообразные действия с ним (бросание, катание и др.), даже простое подкидывание мяча вверх заставляет ребенка выпрямляться, что благотворно влияет на осанку.

Можно сказать, что игры с мячом — специальная комплексная гимнастика: развивается умение схватывать, удерживать и перемещать мяч в процессе ходьбы, бега или в прыжке.

В СП «Детский сад № 70» успешно реализуется парциальная программа физического развития детей раннего возраста Л. Н. Волошиной «Мой веселый, звонкий мяч». Особый акцент в программе делается на создание условий обогащения двигательного-игрового опыта детей, развитие детской инициативы и активности в различных видах деятельности.

Проведение занятий по физической культуре, в группе раннего возраста, проходят в игровой форме с использованием воображаемых ситуаций и игровых образов, подражательных действий.

Для активного включения малышей в сюжетные подвижные игры используются атрибуты (шапочки, длинные ушки зайки, маски, игрушки)

Система занятий по включению игр с мячом в процесс физического развития строится таким образом, что нагрузка равномерно распределяется на все группы мышц, обеспечивается смена двигательной активности и отдыха. Самостоятельно малыш не освоит полноценной игры с мячом, повертит его и оставит, поэтому все действия в ходе двигательной активности сопровождаются словами и наглядным показом: прокати мяч через ворота, передай мяч другу, переложи из одной руки в другую, и т.д. Самостоятельно малыш не освоит полноценной игры с мячом, повертит его и оставит. Все действия в ходе двигательной активности, я сопровождаю словами и наглядным показом,

Предлагаю вашему вниманию ряд игр с мячом. Наиболее понравившиеся деткам:

« **Покажем колобков друг другу**», (Детки на вытянутых руках показывают мячик друг другу),

« **Прокати мячик в воротики**» (Детки прокатывают мячик через воротики, затем догоняет) ,

« **Лови , бросай**» (детки подбрасывают мяч вверх затем стараются его поймай), и т.д .

«**Все дальше и выше**» (Воспитатель отходит , затем бросает мяч ребёнку и приговаривает « Бросим выше, Бросим дальше»

« **Мячики спрятались в домик** » (Педагог предлагает мячики отправить в домик . Детки отходят на не большое расстояние- 50 см и бросают мячики в корзинку)

«**Мяч хочет кататься с горки**» (Ребёнок стоит лицом ко взрослому , который построил « Горку» Предлагает мячи покатать с горки. Ребёнок подходит к горки , прокатывает мяч, затем бежит и догоняет его.

«Поиграем с солнышком» (ребенок сидит на коврике ножки врозь, напротив воспитатель – переодетый в героя « Солнышко»). Предлагает поиграть с солнышком. (покатаь друг другу)

«Мяч в кругу» (Дети сидят на корточках на полу, образуя круг. Взрослый дает одному из участников игры мяч - колобок и читает стихотворение:

Колобок, колобок У тебя румяный бок. Ты по полу катись И Катюше (имя ребёнка) улыбнись! По просьбе взрослого ребенок прокатывает мяч двумя руками названному участнику.)

«Снежинки» (Перед игрой (обязательно вместе с ребенком) нужно сделать снежинки, нарвать небольшие кусочки белой, легкой бумаги (например, салфетки). Положить на пол небольшую взбитую подушку, сверху насыпать «снежинки». Ребенок с мячом на расстоянии 0.7-1.5м. от подушки и пытается забросить мяч на нее (двумя руками снизу).

Психологи утверждают, что игра – это необходимый этап в развитии ребенка, пропускать который ни в коем случае нельзя. Игра – очень сложная деятельность. Она развивает сознание, самосознание, способность владеть собой. Все подвижные игры с мячом приводят детей в восторг и сплачивают коллектив . В ходе игр дети формируют элементарные навыки: бросание, перекачивание, повороты, перешагивание и т.д.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что важное значение в развитии физических качеств у детей раннего возраста имеют подвижные игры, которые

способствуют обогащению и накоплению двигательного опыта детей.

В заключение нашей встречи хочется пожелать вам удачи и терпения.