

Конспект ОД по ознакомлению дошкольников с художественной литературой.

Тема: «Чтение и обсуждение рассказа Н.Н. Носова «На горке»»

Образовательные задачи:

- закрепить у детей знания о прочитанных ранее произведениях Носова, познакомить с новым рассказом «На горке».

- продолжать формировать умение отвечать на вопросы по содержанию текста.

- обеспечить понимание детьми характеров образов, выразительно-изобразительных средств, помогающих раскрытию содержания художественного произведения.

- обогащать речь детей пословицами, фразеологизмами.

- расширить знания детей о свойствах снега и песка, используя метод обыгрывания текста.

Развивающие задачи:

- развивать умение логически излагать собственные мысли.

- продолжать развивать интерес к линии сюжета художественного произведения

Воспитательные задачи:

- продолжать воспитывать у детей умение терпеливо и внимательно выслушивать ответы друг друга.

Ход образовательной деятельности

Воспитатель вносит в группу портрет Николая Носова и ставит на полку в книжный уголок, рядом с его произведениями, уже прочитанными с детьми

- Вы знаете как зовут этого писателя?.

- Зовут этого писателя Николай Николаевич Носов.

- Скажите, пожалуйста, кто такой писатель?

- Давайте вспомним какие рассказы Н.Н. Носова мы уже знаем, используя «Сундучок подсказок» (в сундучке: огурец, шляпа, рыбка, пистолет, кастрюля):

- Ребята, о ком Николай Носов пишет свои рассказы? (о детях)

- Николай Николаевич Носов любил наблюдать за детьми и их играми, и все интересные истории описывал в книгах. Когда у него родился сын, стал писать про своего сына и его друзей.

- Читая книги Николая Носова, мы учимся не совершать плохих поступков, учимся дружить. Они дают нам хорошие советы.

- Сегодня мы с вами читаем еще один интересный рассказ, который написал Николай Николаевич, а называется он «На горке».

- Садитесь поудобнее. .. Начинаем

Целый день ребята трудились – строили снежную горку во дворе. Сгребали лопатами снег и сваливали его под стенку сарая в кучу. Только к обеду горка

была готова. Ребята полили её водой и побежали домой обедать.

- Вот пообедаем, – говорили они, – а горка пока замёрзнет. А после обеда мы придём с санками и будем кататься.

А Котья Чижов из шестой квартиры хитрый какой! Он горку не строил. Сидит дома да смотрит в окно, как другие трудятся. Ему ребята кричат, чтоб шёл горку строить, а он только руками за окном разводит да головой мотает, – как будто нельзя ему. А когда ребята ушли, он быстро оделся, нацепил коньки и выскочил во двор.

Чирк коньками по снегу, чирк! И кататься - то как следует не умеет! Подъехал к горке.

- О, говорит, – хорошая горка получилась! Сейчас скачусь. Только полез на горку – бух носом!

- Ого! – говорит. – Скользящая!

Поднялся на ноги и снова – бух! Раз десять падал. Никак на горку взобраться не может. «Что делать?» – думает. Думал, думал – и придумал:

- Ребята, а что он мог придумать, чтоб ледяная горка не была такой скользкой?

- «Вот сейчас песочком посыплю и заберусь на неё».

Схватил он фанерку и покатил к дворницкой. Там – ящик с песком. Он и стал из ящика песок на горку таскать. Посыпает впереди себя, а сам лезет всё выше и выше. Взобрался на самый верх.

- Ребята, подумайте и скажите что могло случиться дальше?

- Вот теперь, – говорит, – скачусь!

Оттолкнулся ногой и снова – бух носом! Коньки то по песку не едут! Лежит Котья на животе и говорит:

-Как же теперь по песку кататься?

И полез вниз на четвереньках. Тут прибежали ребята. Видят – горка песком посыпана.

- Это кто здесь напортил? – закричали они. – Кто горку песком посыпал? Ты не видал, Котья?

- Нет, – говорит Котья, – я не видал. Это я сам посыпал, потому что она была скользкая и я не мог на неё взобраться.

- Ах ты, умник! Ишь что придумал! Мы трудились, трудились, а он – песком! Как же теперь кататься ?

Котья говорит:

- Может быть, когда-нибудь снег пойдёт, он засыплет песок, вот и можно будет кататься.

- Так снег, может, через неделю пойдёт, а нам сегодня надо кататься.

- Ну, я не знаю, – говорит Котья.

- Не знаешь! Как испортить горку, ты знаешь, а как починить, не знаешь!

- Ребята, что надо сделать, чтобы с горки снова можно было кататься?

- Бери сейчас же лопату!

Котька отвязал коньки и взял лопату.

- Засыпай песок снегом!

Котька стал посыпать горку снегом, а ребята снова водой полили.

- Вот теперь, – говорят, – замёрзнет, и можно будет кататься.

А Котьке так работать понравилось, что он ещё сбоку лопатой ступеньки проделал.

- Это, – говорит, – чтоб всем было легко взбираться, а то ещё кто-нибудь снова песком посыплет!

- Ребята, вам понравился рассказ Н.Носова «На горке»?

- Дети давайте мы с вами немножко отдохнем вставайте и повторяйте за мной под музыку движения:

Как на горке снег, снег, *(Поднимают руки вверх)*

И под горкой снег, снег, *(Приседают)*

И на ёлке снег, снег, *(Показывают ветки ёлки)*

И под ёлкой снег, снег, *(Приседают)*

А под ёлкой спит медведь, *(Изображают медведя)*

Тихо, тихо не шуметь. *(Грозят пальцем)*

Вопросы к детям

- Почему Котька не смог подняться на коньках на горку? (потому что было скользко)

- А почему ребята рассердились на Котьку? (потому что он горку испортил, насыпал ее песком и она перестала быть скользкой. По ней нельзя стало кататься)

- А от куда он песок на горку принес? (из дворницкой) Как вы поняли слово дворницкая? От какого слова оно произошло? (дворник)

- Правильно значит дворницкая - это помещение, где хранятся инструменты дворника.

- Расскажите, каким был Котька в начале рассказа? (Сидит дома да смотрит в окно, как другие трудятся. Ему ребята кричат, чтоб шёл горку строить, а он только руками за окном разводит да головой мотает, – как будто нельзя ему. А когда ребята ушли, он быстро оделся, нацепил коньки и выскочил во двор.)

- А каким мы его увидели в конце рассказа? (трудолюбивым, умным, сообразительным. Котька отвязал коньки, взял лопату, стал посыпать горку снегом. А Котьке так работать понравилось, что он ещё сбоку лопатой ступеньки проделал, чтоб всем было легко взбираться .)

- Ребята, дети трудились весь день, строили горку, старались. Какие они? (трудолюбивые).

- Что значит трудолюбивые?

- Давайте вспомним какие поговорки и пословицы о труде мы с вами знаем? («Делу время - потехе час», «Сделал дело - гуляй смело», «Без труда не выловишь рыбку из пруда»).

- Ребята, а я сегодня хочу вас познакомить с еще одной пословицей. «Любишь кататься – люби и саночки возить»? Объясните, как вы понимаете пословицу (если ты хочешь что-то получить, надо обязательно потрудиться)

- Дети, сейчас я вам предлагаю отправить посылку Котьке, а в посылку мы положим рисунки, в которых вы нарисуете Котьке, чем любите еще заниматься на прогулке. Я думаю он будет очень рад .

- А кто из вас запомнил в какой квартире жил Котька.