

**государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области основная общеобразовательная школа №23 города
Сызрани городского округа Сызрань Самарской области, структурное
подразделение «Детский сад №70», реализующее общеобразовательные
программы дошкольного образования**

(СП «Детский сад №70» ГБОУ ООШ №23 г.Сызрани)

ПРОЕКТ

“ВОРОТА ЗИМЫ ”

ВЫПОЛНИЛИ: дети старшего дошкольного возраста

РУКОВОДИТЕЛЬ ПРОЕКТА: Пигалкина Юлия Сергеевна,
воспитатель

Г. СЫЗРАНЬ

2016 ГОД

Вид проекта: практико-ориентированный.

Продолжительность проекта: краткосрочный. месяц.

Участники проекта: дети подготовительной группы, воспитатель, родители.

Актуальность темы: Осень - одно из самых красивых времен года. Осенние явления в природе дают почву для наблюдений, расширения кругозора и развития эмоциональной сферы детей. Знакомство с художественной литературой, целевые прогулки и экскурсии в это время года позволяют любоваться прекрасными пейзажами, отражать свои чувства и эмоции в творческих работах.

Проблема: Как и у каждого времени года, у осени три месяца: сентябрь, октябрь, ноябрь. И каждый месяц не похож на другие, да и сам по себе каждый месяц вначале один, а к концу другой. В процессе образовательной деятельности в ДОУ дети познакомились с разными приметами и поговорками: • «Весна красна цветами, а осень – снопами». • «Весна красна, да голодна, осень дождлива, да сыта». • «Осенью кисель да блины, а весной сиди да гляди». • «В осеннее ненастье семь погод на дворе: сеет, веет, крутит, мутит, рвет, сверху льет и снизу метет». • «Осень – перемен восемь» и др. Это их очень заинтересовало, у детей возникло много вопросов. Они захотели узнать больше. Проанализировав сложившуюся ситуацию, возникла идея реализации педагогического проекта «Ворота зимы»

Цель проекта: закрепить представление о том, что сезонные изменения в природе влияют на жизнь растений, животных, человека.

Задачи проекта:

«Речевое развитие»:

1. расширение, обобщение, активизация словаря по данной теме

«Познавательное развитие»:

1. расширить представление о диких животных, знания о том, как звери к зиме готовятся;
2. формировать экологически грамотное поведение в природе

«Художественно-эстетическое развитие»:

1. познакомить детей с народными приметами и пословицами;
2. продолжать формировать умение заучивать стихотворения наизусть;
3. закрепить навык раскрашивания контурного изображения предметов, навык рисования знакомых предметов.

Формы организации проекта:

1. Беседы.
2. Викторина.
3. Сюжетно – ролевые, дидактические и подвижные игры.

4. Самостоятельная деятельность детей.
5. Рисование и раскрашивание.
6. Подбор информации по теме проекта.
7. Заучивание стихов.
8. Знакомство с пословицами и поговорками.
9. Отгадывание загадок.
10. Наблюдения в природе.
11. Подкармливание птиц.

- **Оборудование:**

- иллюстрации, фото по теме проекта
- атрибуты для игр
- художественная литература
- изоматериал

Этапы реализации проекта:

I этап – подготовительный:

1. Опрос детей по проблеме.
2. Определение целей и задач.
3. Создание необходимых условий для реализации проекта.

II этап – основной (практический):

1. Внедрение в воспитательно-образовательный процесс эффективных методов и приемов по расширению знаний дошкольников о последнем месяце года, ноябре
2. Беседы
3. Выставка детских рисунков.
4. Сюжетно-ролевые, дидактические и подвижные игры.
5. Наблюдения в природе.
6. Чтение художественной литературы по теме проекта.
7. Разработка и накопление методических материалов, разработка рекомендаций по проблеме.

III этап – заключительный:

1. Обработка результатов по реализации проекта.
2. Викторина «Ворота зимы»

Работа с родителями: подбор информации о последнем месяце осени, ноябре, подбор загадок, пословиц, стихов по теме проекта, консультация для родителей «Осенние игры с детьми», игры с детьми дома.

Схема проекта

Образовательная область	Виды детской деятельности
Социально-коммуникативное развитие	Подбор информации по теме проекта С/р игра «Одеваемся на прогулку» Беседа «Как вести себя с незнакомыми животными»
Речевое развитие	Беседа «Витаминная корзина» Беседа «Как звери готовятся к зиме» Беседа «Улетают журавли» Заучивание стихотворений про осень Составление описательных рассказов
Познавательное развитие	Рассматривание иллюстраций, фото по теме проекта Д/игра «Четвертый лишний» Д/игра «Чего не стало» Д/игра «Послушай, запомни, повтори» Наблюдение за лужами, солнцем, снегом Подкармливание птиц Викторина «Ворота зимы» (презентация проекта)
Художественно - эстетическое развитие	Знакомство с народными приметами и пословицами про ноябрь Лепка «Животные» Рисование «Поздняя осень» Чтение: Русская народная сказка «Лисичка-сестричка и Волк»; чтение рассказов о жизни и повадках различных птиц: К. Снигирев «Про пингвинов», В. Вересаев «Братишка», В.Бианки «Подкидыш», Н.Романова «Умная Ворона» ; В.Строков «Насекомые осенью» Заучивание стихов по теме проекта
Физическое развитие	П/игры «Охотники и утки», «Придумай фигуру», «Звери и осень»
Ожидаемые результаты.	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Дети:</i> Расширятся знания детей о сезонных изменениях в природе влияющих на жизнь растений, животных, человека. • <i>Родители:</i> Повышение педагогической культуры родителей. Установить с ними доверительные и партнёрские отношения.

Викторина «Ворота зимы»

Цель: уточнение и систематизация знаний о последнем осеннем месяце, ноябре.

1 конкурс «Подбери пословицу или поговорку»

Дети вспоминают пословицы и поговорки про ноябрь. Каждый правильно ответивший получает жетон.

Пословицы и поговорки про ноябрь

- В ноябре зима с осенью борются.
- В ноябре осень-жируха со злокой-зимой борются.
- В ноябре мороз приосанивается.
- В ноябре рассвет с сумерками среди дня встречаются.
- В ноябре тепло морозу не указ.
- Невелика у ноября кузница, а на все реки оковы кует.
- Не сковать реку зиме без ноября-кузнеца.
- Не диво в ноябре белые мухи (снег).
- Ноябрь — бездорожник: то снег, то грязь, то грязь, то снег — ни колесу, ни полозу нет ходу.
- Ноябрь гвоздит, а декабрь мостит.
- Ноябрь ледяные мосты мостит, а декабрь гвоздит.
- Ноябрь декабрю родной брат, сентябrev внук.
- Ноябрь — сентябrev внук, октябrev сын, зиме родной батюшка.
- Ноябрь зиме (морозам) дорожку торит (кажет).
- Ноябрь — зимы заповка, ворота зимы.
- Ноябрь канун ледостава.
- Ноябрь — последний месяц живой воды.
- Ноябрь капризен: то плачет, то смеется.
- Ноябрь — месяц перволедеья, санного первопутка.
- Ноябрь на пегой кобыле ездит: то снег, то грязь.
- Ноябрь не зима, а предзимье: зима с осенью борется.
- Ноябрь — полузимник: мужик с телегой прощается, в сани забирается.
- Ноябрьские ночи до снега темны.
- Ноябрьскими заморозками декабрьский мороз тороват.
- Ноябрь ставит первые льды на прудах и озерах.
- Ноябрь — сумерки года.
- Ноябрь чем-чем, а стужею всех богачей оделить может, да еще и на всю бедную братию останется.
- Холоден батюшка октябрь, а ноябрь и его перехолодил.

2 конкурс «Отгадай загадку»

Природа скинула наряды,

Стоят деревья без листвы,

Седые, плотные туманы,

К нам в этом месяце пришли!

Дождь сменяется снежком,
Дует ветер за окном,
Грусть по воздуху витает,
Как же месяц называют?

Самый хмурый месяц года,
Хочется домой,
Скоро сонная природа
Встретится с зимой.

Кто тепло к нам не пускает,
Первым снегом нас пугает?
Кто зовёт к нам холода,
Знаешь ты? Конечно, да!

Поле чёрно-белым стало:
Падает то дождь, то снег.
А ещё похолодало —
Льдом сковало воды рек.
Мёрзнет в поле озимь ржи.
Что за месяц, подскажи?

Рыжий Егорка
Упал на озерко,
Сам не утонул
И воды не всколыхнул. (Осенний лист)

Солнца нет, на небе тучи,
Ветер вредный и колючий,
Дует так, спасенья нет!
Что такое? Дай ответ!
(Поздняя осень)

Он идет, а мы бежим,
Он догонит все равно!
В дом укрыться мы спешим,
Будет к нам стучать в окно,
И по крыше тук да тук!
Нет, не впустим, милый друг!
(дождь)

Тучи нагоняет,
Воет, задувает.
По свету рыщет,
Поет да свищет.
(Ветер)
3 конкурс «Осенние слова»

Из предложенных слов составить словосочетания, связанные с осенью.

Слова: золотая, печальная, хмурая, поздняя, дождливая и т.д.

4 конкурс «Осень на листе»

Каждый ребенок на отдельном листе рисует осень. В конце викторины проходит выставка рисунков подсчет жетонов.