

**государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
основная общеобразовательная школа № 23  
города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области, структурное  
подразделение «Детский сад № 70» , реализующее общеобразовательные программы  
дошкольного образования**

**План-конспект непосредственно образовательной деятельности  
в младшей группе по познавательному развитию  
Тема: «В гости к Мишутке на день рождение»**

**Воспитатель: Колесова Ирина Петровна**

**Сызрань 2017 г.**

## **Тема: «В гости к Мишутке на день рождение»**

*Интеграция образовательных областей:* «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие».

### *Задачи:*

1) Сформировать представления детей о свойстве протяженности предметов, соотношениях «длинный», «короткий».

Упражнять в различении цвета.

Продолжать знакомить детей с палочкам Кюизенера, как с игровым материалом. («Познавательное развитие»)

2) Развивать инициативную речь детей во взаимодействиях со взрослыми и другими детьми. Формирование произвольности поведения, внимания, зрительно-пространственной ориентации.

Развивать умение играть со своими сверстниками.

(«Социально-коммуникативное развитие»)

3) Развивать умение детей поддерживать беседу, отвечать на поставленные вопросы. Активизировать словарный запас детей, используя математические понятия: длинный, короткий. («Речевое развитие»)

4) Развивать умение выполнять движения в соответствии с текстом физминутки.

Развивать мелкую моторику рук, зрительно-моторную координацию, развивать тактильную чувствительность.

Развивать тактильные и двигательные впечатления, как источник общего развития ребенка и его самосознания. («Физическое развитие»)

### *Методы и приемы:*

- практические: погружение в игровую ситуацию; выкладывание дорожек из цветных палочек Кюизенера.
- наглядные: рассматривание Мишутки, картинок с разными шариками и с разными дорожками.
- словесные: беседа, ситуативные разговоры

*Материалы и оборудование:* Демонстрационный: мягкая игрушка би-ба-бо – Мишутка, письмо - приглашение, палочки Кюизенера.

Раздаточный: картинки разных дорожек, картинки с шариками, палочки Кюизенера, фото Мишутки по количеству детей.

<b>Детская деятельность</b>	<b>Формы и методы организации совместной деятельности</b>
<i>Двигательная</i>	Приветствие Физминутка « В лесу»
<i>Игровая</i>	Игровые ситуации «Письмо - приглашение» Игровые ситуации «Выбери подарок» Игровая ситуация «Завяжи Мишутке бантик» Игровая ситуация «Помоги Мишутке» Игровая ситуация «Возвращение»

<i>Познавательно-исследовательская</i>	Решение проблемных ситуаций.
<i>Коммуникативная</i>	Беседы, ситуативные разговоры, вопросы

Этап занятия	Задачи (с обозначением обр.области)	Деятельность воспитателя	Деятельность воспитанников	Ожидаемые результаты
Мотивационно-организационный		<b>Приветствие</b>		мотивированы на предстоящую деятельность
		Воспитатель вместе с детьми: - Солнышко встало. Утро настало. Детки проснулись, к солнцу потянулись, лучик поймали, к сердцу прижали и людям отдали. Здравствуйте, сказали!	Дети здороваются с присутствующими, выполняя движения.	
		<b>Игровая ситуация «Письмо - приглашение»</b>		
Воспитатель читает письмо. Сообщает, что мама Медведица приглашает всех на день рождение Мишутки.	Слушают, принимают приглашение.			
Деятельностный	Упражнять в знании цветов радуги и их названий, воспитывать усидчивость.	<b>Игровая ситуация «Выбери подарок»</b>		Созданы условия для формирования умения различать цвета. Закреплены цвета радуги и их названия.
		Уточняет, можно ли пойти на день рождения с пустыми руками, что можно подарить другу. Предлагает выбрать воздушные шарики своего любимого цвета и показать всем. Предлагает выбрать воздушные шарики (оранжевые и зеленые) в подарок Мишутке. Побуждает детей к активизации речевой деятельности.	Ответы детей - рассуждение Дети отвечают на вопрос воспитателя. Дети классифицируют шарики по цвету, показывают воздушные шарики своего любимого цвета, проверяя правильность выполнения задания, друг у друга. Находят шарики любимого цвета Мишутки.	
	Развивать умение выполнять движения в соответствии с текстом	<b>Физминутка «В лесу»</b>		Организация активного отдыха
		Воспитатель предлагает отправиться в гости к Мишутке, а по пути выполнить движения, произносит слова и показывает движения. <i>Мы заходим с вами в лес Сколько здесь вокруг чудес! Посмотри налево - елочки стоят Посмотри направо – здесь березки в ряд.</i>	Дети проговаривают слова и выполняют движения по тексту.  (Дети маршируют на месте.) (Удивились, развели руками.)  (Повороты в стороны.)	

		<p><i>Впереди из-за куста Смотрит хитрая лиса. Мы лису обхитрим, На носочках убежим. Всё вокруг мы рассмотрели И тихонечко все сели.</i></p>	(Бег на носочках.)	
	Сформировать представления детей о свойстве протяженности предметов, соотношениях «длинный», «короткий».	<b>Игровая ситуация «Завяжи Мишутке бантик»</b>		
		<p>Объясняет причину плохого настроения Мишутки (не смог завязать бант - ленточка коротка), предлагает выбрать подходящую ленточку по длине.</p> <p>Затем под руководством педагога сравнивают ленточки по длине путем наложения и приложения.</p>	<p>У детей затруднение. Дети высказывают свои версии.</p> <p>Дети сравнивают ленточки. Дети приходят к выводу: для того, чтобы сравнить ленточки по длине, можно приложить их друг к другу (или наложить) и выровнять два конца.</p>	Сформировано умение сравнивать предметы по длине.
	Продолжать знакомить детей с палочкам Кюизенера, как с игровым материалом. Активизировать словарный запас детей, используя математические понятия: длинный, короткий.	<b>Игровая ситуация «Помоги Мишутке» (на основе палочек Кюизенера)</b>		
		<p>Предлагает детям устранить оплошность Мишутки: указать по какой тропинке быстрее до него добраться.</p>	<p>Дети за столами выполняют работу с палочками Кюизенера. Дети помогают определить, по какой тропинке быстрее добраться до домика Мишутки.</p>	Сформировано умение работать с палочками Кюизенера на листе бумаги.
<i>Заключительный</i>	Развитие умения осуществлять самооценку своей деятельности	<b>Игровая ситуация «Возвращение»</b>		
		<p>Предлагает возвратиться в детский сад. Педагог хвалит детей и говорит, что они смогли помочь завязать Мишутке бантик, проложить дорожки, потому что научились сравнивать по длине и вручает им фото Мишутке в подарок.</p>	<p>Отвечают на вопросы воспитателя.</p>	Рефлексия деятельности