

## Мероприятия в группе №15 «Солнышко»

### На патриотическую тему: «Моя родина – Россия»

С младшего возраста мы воспитываем у детей чувства ответственности, уважения к окружающим и окружающему его миру, прививаем гордость за свою семью, город, страну.

Развиваем желание познавать мир через игры, стихи. Песни, изобразительные, музыкальные произведения

Тема патриотизма всегда актуальна. Дети в нашей группе хорошо знают свой адрес, страну, город, свою родословную, символику

Читали художественную литературу: С.Я Маршака «Рассказ о неизвестном герое», «Кошкин дом», Братья Гримм «Соломинка, уголёк и боб», Г.Н. Цыферов «Жил на свете слонёнок».

С интересом поиграли в игру: «Правильно – неправильно».

Провели беседу «Огонь – опасная игра!» с использованием наглядных пособий (иллюстрации, плакаты, карточки), стихов, загадок. Во время беседы обратили внимание на то, что огонь нужен нам и без него трудно было бы жить в современном обществе (пользуемся электричеством, газом, бытовой техникой и т.д.). Но с огнём шутить нельзя и почему. Объяснила, к чему приводит неосторожное обращение с электрическими розетками, утюгом, газом, спичками и т.д. Поиграли в игру: «Это я, это я, это все мои друзья!». Повторили, что во время пожара могут пострадать люди, животные, вещи и т.д. Закрепили номера телефонов пожарной охраны и газовой службы (01 и 04). Какие действия нужно предпринять, если что-то случится. Кто приезжает на помощь во время пожара? (спасатели, пожарные). Какие они? (смелые, решительные, мужественные и т.д.) Что они используют во время тушения пожара? (огнетушители, лестницу, рукав и т.д.)

Дети с удовольствием поиграли в игру: «Мы пожарные».

Провели соревнование: «Кто быстрее?» (спасёт игрушку, преодолеет препятствие и т.д.)

И, конечно, всем хотелось принять участие в игре – драматизации по сказке «Кошкин дом». Играли очень эмоционально и старались говорить слова близко к тексту произведения С.Я. Маршака.

Наша цель, чтобы дети освоили элементарные правила безопасности, были осторожны и внимательны.

