

**Перспективный план работы  
по обучению правилам дорожного движения и безопасному поведению на дороге  
в средней группе на 2021 -2022 уч. год.**

**Воспитатель: Непогодина О.Б.**

**Цель программы:** формировать навыки элементарных представлений о правилах безопасности дорожного движения; воспитание осознанного отношения к необходимости выполнения этих правил.

**Задачи:**

Формирование у дошкольников определенных знаний и представлений об основах безопасного поведения на дорогах.

Формирование устойчивых навыков поведения на улице и в общественном транспорте.

Воспитание у дошкольников ответственности за свою безопасность, осознанного желания соблюдать правила дорожного движения.

Формирование у родителей воспитанников устойчивого интереса к проблеме безопасности детей – участников дорожного движения, привлечение родительского сообщества к непосредственному и активному участию в процессе реализации данной программы.



<p><b>О К Т Я Б Р Ь</b></p>	<p><b>«Наш друг светофор»</b></p>	<p>Социально-коммуникативное Развитие</p> <p>Познавательное развитие</p> <p>Речевое развитие</p> <p>Физическое развитие</p> <p>Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>Коммуникативная Игровая</p> <p>Игровая Познавательно-Исследовательская</p> <p>Восприятие художественной литературы и фольклора</p> <p>Двигательная Игровая</p> <p>Изобразительная</p>	<p>Целевая прогулка «Светофор». Беседа «Это опасно». Театрализованная игра «Приключения светофорика». Дидактическая игра «Светофор». С/р игра «Машины и пешеходы».</p> <p>Игровые ситуации «Один дома», «Один на улице».</p> <p>Загадки о светофоре. Чтение произведения В. Суслев. «Его сигнал для всех закон». Чтение стихотворения А. Усачев «Домик у перехода».</p> <p>Подвижная игра «Цветные автомобили».</p> <p>Рисование «Разноцветный светофор». Аппликация «Светофор».</p>
<p><b>Н О Я Б Р Ь</b></p>	<p><b>«Дорожные знаки»</b></p>	<p>Социально-коммуникативное развитие</p> <p>Познавательное развитие</p>	<p>Коммуникативная Игровая</p> <p>Игровая</p>	<p>Целевая прогулка к стоянке транспорта (знак «Стоянка транспорта»).</p> <p>Наблюдение за движением автотранспорта. Беседа «Опасность около стоящих машин». Театрализованная игра «В гостях у Светофорика». Настольно - печатные игры «Дорожные знаки», «Разноцветное шоссе».</p> <p>Игры-имитации «Я шофер», «Я машина».</p>

		<p>Речевое развитие</p> <p>Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>Познавательно-Исследовательская</p> <p>Восприятие художественной литературы и фольклора</p> <p>Изобразительная</p>	<p>Дидактические игры и упражнения «Собери знаки», «Подбери по цвету», «Угадай дорожный знак»</p> <p>Игра-имитация «Как правильно перейти проезжую часть».</p> <p>Интерактивная игра «Виды знаков»</p> <p>Чтение про транспорт В.И.Мирясовой.</p> <p>Рисование «Пешеходный переход»</p>
<p><b>Д</b></p> <p><b>Е</b></p> <p><b>К</b></p> <p><b>А</b></p> <p><b>Б</b></p> <p><b>Р</b></p> <p><b>Ь</b></p>	<p><b>«Поведение в транспорте»</b></p>	<p>Социально-коммуникативное развитие</p> <p>Познавательное развитие</p> <p>Речевое развитие</p>	<p>Коммуникативная игровая</p> <p>Самообслуживание и элементарный бытовой труд</p> <p>Игровая Познавательно-исследовательская</p> <p>Восприятие художественной литературы и фольклора</p>	<p>Целевая прогулка к остановке транспорта.</p> <p>Беседа «Кто должен заходить первым в транспорт».</p> <p>Беседа «Как выходить из автобуса».</p> <p>Дидактические игры и упражнения «Кто больше знает», «Транспорт».</p> <p>Режиссерская игра «Мы едем, едем, едем...».</p> <p>С/р игра «Автобус».</p> <p>Труд «Посыпание дорожек песком».</p> <p>Дидактические игры и упражнения «Собери знаки» («Стоянка транспорта», «Пешеходный переход» и др. по желанию).</p> <p>Чтение произведения А. Шалобаев. «Посмотри налево, посмотри направо»</p>

		Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная Музыкальная	Отгадывание загадок «О видах транспорта». Рисование «Грузовой автомобиль». Конструирование «Транспорт на улице». Музыкально-дидактическая игра «Слушаем улицу».
<b>Я Н В А Р Ь</b>	<b>«Осторожно гололед»</b>	Социально-коммуникативное Развитие  Познавательное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие  Художественно-эстетическое развитие	Коммуникативная Игровая  Игровая Познавательно-Исследовательская  Восприятие художественной литературы и фольклора  Двигательная Игровая  Изобразительная	Наблюдение за транспортом в зимний период. Рассматривание картин, изображающих дорожное движение в зимний период. Дидактические игры и упражнения «Позвоним по телефону», «Говорящие дорожные знаки».  Игровая ситуация «Если я потерялся». Дидактические игры и упражнения «Расположи правильно дорожные знаки».  Чтение стихотворения В. Кожевникова «Светофор».  Двигательная деятельность Катание на ледяной горке.  Рисование «По дороге с мамой». Просмотр тематических мультфильмов. «Смешарики. Азбука безопасности.»
<b>Ф Е В</b>	<b>«Осторожно перекресток»</b>	Социально-коммуникативное Развитие	Коммуникативная Игровая	Целевая прогулка к перекрестку. Беседа «Разные виды перекрестков». Беседа с инспектором ГИБДД. Режиссерская

<p><b>Р А Л Ь</b></p>		<p>Познавательное развитие</p> <p>Речевое развитие</p> <p>Физическое развитие</p> <p>Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>Игровая Познавательно-Исследовательская</p> <p>Восприятие художественной литературы и фольклора</p> <p>Двигательная Игровая</p> <p>Изобразительная</p>	<p>игра «Приключения светофорика на перекрестке». С/р игра «Автомобили и светофор». Игра «Кто самый грамотный пешеход».</p> <p>Чтение В. Головки «Правила движения ».</p> <p>Развлечение «На лесном перекрестке».</p> <p>Коллективная творческая работа предложить детям вырезать и наклеить Т-образный перекресток, обыграть движение на нем с маленькими машинками. Рисование «Дорога и тротуар»</p>
<p><b>М А Р Т</b></p>	<p><b>«Три цвета светофора»</b></p>	<p>Социально-коммуникативное Развитие</p> <p>Познавательное развитие</p> <p>Речевое развитие</p>	<p>Коммуникативная Игровая</p> <p>Игровая Познавательно-Исследовательская</p> <p>Восприятие художественной литературы и фольклора</p>	<p>Наблюдение за двусторонним движением транспорта, знакомство со знаком «Двустороннее движение». Дидактическая игра «Лото «Пешеход»». С/р игра. «Улица» (по улице едут разные автомобили, светофор регулирует движение) Игры на настольном перекрестке</p> <p>Игровые ситуации «Движение пешехода» макет проезжей части с транспортом и игрушками соответствующего размера.</p> <p>Чтение произведений С. Маршак «Светофор», М. Дружининой «Наш друг светофор»</p>

		Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная	<p>Конкурс чтецов «О правилах дорожного движения».</p> <p>Совместный ручной труд с воспитателем: изготовление транспорта из бросового материала.</p> <p>Конструирование из бумаги и природного материала «Светофор».</p>
<b>А П Р Е Л Ь</b>	<b>«Пешеходы и водители»</b>	<p>Социально-коммуникативное Развитие</p> <p>Познавательное развитие</p> <p>Речевое развитие</p> <p>Физическое развитие</p> <p>Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>Коммуникативная Игровая</p> <p>Игровая Познавательно-Исследовательская</p> <p>Восприятие художественной литературы и фольклора</p> <p>Двигательная игровая</p> <p>Изобразительная</p>	<p>Наблюдение за движением людей в дождливую погоду. Беседа «Если ты потерялся». Рассматривание альбома «Улицы нашего города».</p> <p>Дидактическая игра «Азбука пешехода». Интерактивная игра «Загадки» Опыты: «Что мы видим под зонтом».</p> <p>Чтение стихотворения Н. Мигунов. «Друг светофора»</p> <p>Подвижные игры на развитие координаций движений.</p> <p>Рисование «Улица». Коллективная работа по конструированию «Улица». Просмотр тематических мультфильмов.</p>

<p><b>М А Й</b></p>	<p><b>«Как я знаю правила дорожного движения»</b></p>	<p>Социально-коммуникативное Развитие</p> <p>Познавательное развитие</p> <p>Речевое развитие</p> <p>Физическое развитие</p> <p>Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>Коммуникативная Игровая</p> <p>Игровая Познавательно-Исследовательская</p> <p>Восприятие художественной литературы и фольклора</p> <p>Двигательная игровая</p> <p>Изобразительная</p>	<p>Целевые прогулки к проезжей части улицы. Беседа «Где можно кататься на велосипеде». Обзорная экскурсия по г. Сургуту. С/р игра. «Улица» (включение в дорожное движение знаков «Телефон», «Больница», «Пункт питания»). Дидактические игры и упражнения «Собери знаки».</p> <p>Игровые ситуации: «Играть на улице нельзя», «Внимание отвлечено», «Бабушка на другой стороне улицы», «Родители с детьми»</p> <p>Чтение стихотворения А. Барто «Любочка». Игра - драматизация по рассказу Н.Носова «Автомобиль».</p> <p>Игры на транспортной площадке.</p> <p>Выставка рисунков «Улица».</p>
-----------------------------	---	--	--	--