

## @« Проект «Мое имя»

*Имена, имена, имена –*

*В нашей жизни звучат не случайно:*

*Как загадочна наша страна –*

*Так и имя – загадка и тайна.*

**Вид проекта:** *информационно – творческий.*

**Продолжительность проекта:** краткосрочный, месяц.

**Участники проекта:** дети подготовительной группы, воспитатель, родители

**Актуальность темы:** Человеческое имя с древнейших времён обладает магической силой, является объектом различных теорий и исследований. Имя окутано завесой тайны. Роль имени в жизни человека всегда волновало, и будет волновать людей. Исторически сложилось мнение, что через определённое имя можно передать человеку качества характера и судьбу.

Каждому человеку важно знать значение собственного имени, его происхождение. Почему это имя ему было дано и насколько оно популярно среди ровесников. Ведь имя дается человеку при рождении и сопутствует ему всю жизнь, являясь своеобразной карточкой его носителя.

Детям в дальнейшем предстоит идти в школу, где их будут называть полным именем. Часто полное имя вызывает у детей насмешку, удивление. Чтобы этого не произошло, нужно заранее познакомить детей с их полным именем, с его значением, научить бережному отношению к имени. Как мы будем относиться к своему имени, так и люди будут относиться к нам.

**Проблема:** проекта - Осознание человеком своей индивидуальности начинается с имени. Дети плохо запоминают имена незнакомых людей, потому что у них не развито уважительное отношение к своему собственному имени. Чтобы подтолкнуть процесс самостоятельного освоения мира и своих возможностей, необходимо помочь ребенку сформировать положительное отношение к своему имени.

О происхождении своего имени, его назначении, часто не знают даже взрослые, не говоря о детях. А ведь в имени таится столько загадок, влияющих на характер человека, выбор профессии. Существует тысячи имён: старых и новых, мёртвых, популярных и редких. Какую тайну хранит моё имя? Как появилось моё имя? Какое назначение имеет моё имя? К сожалению, наши познания имени очень скудные, надо ликвидировать этот пробел.

**Цель проекта:** Формирование нравственных основ личности ребёнка, культуры общения и взаимоотношений со взрослыми и сверстниками.

**Задачи проекта:**

1. Дать детям представление о праве каждого человека на имя.
2. Познакомить с историей появления имени, его значением.

**Развивающие задачи:**

1. Развивать навыки сотрудничества, способность взаимодействия со взрослыми и сверстниками, умение отстаивать свою точку зрения и считаться с мнением других детей.

**Воспитательные задачи:**

1. Воспитывать уважительное отношение к своему имени и именам других людей.
2. Воспитывать любознательность, интерес к происхождению и значению имени.

***Подготовительный этап:***

- изучение методической литературы;
- составление перспективного плана;
- создание развивающей среды;
- подбор игр и оборудования;
- создать условия для изобразительной и продуктивной деятельности

- ***Формы организации проекта:***

1. Опрос детей.
2. НОД.
3. Сюжетно – ролевые и дидактические игры.
4. Самостоятельная деятельность детей.
5. Проведение развлечений
6. Выставки
7. Фотовыставки.
8. Создание альбома.

- ***Оборудование:***

- компьютер,
- магнитофон,
- принтер,
- сканер,
- мультимедиа,
- фотоаппарат.

## 1. Этапы реализации проекта:

### I этап – подготовительный:

1. Опрос детей по проблеме.
2. Определение целей и задач.
3. Создание необходимых условий для реализации проекта.

### II этап – основной (практический):

1. Внедрение в воспитательно-образовательный процесс эффективных методов и приемов по расширению знаний дошкольников по теме.
2. Совместная творческая деятельность с детьми создание плаката «Цветочная полянка имен»
3. Развлечение Викторина «Знаю все про имена»
4. Создание книжки-малышки «Наши имена»
5. Разработка и накопление методических материалов, разработка рекомендаций по проблеме.

### III этап — заключительный:

1. Обработка результатов по реализации проекта.
2. Создание презентации «Мое имя»

## Схема проекта

Разделы программы	Виды детской деятельности
<b>Игровая деятельность</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Дидактические игры:</li> <li>• «Волшебная палочка»</li> <li>• «Обратись по имени»</li> <li>• «Доскажи словечко»</li> <li>• «Я знаю пять имён»</li> <li>• «Поменяемся именами»</li> <li>• «Сказочные имена»</li> </ul>
<b>Социальное развитие</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы с детьми:</li> <li>• <i>Ситуация общения:</i></li> <li>• «Невежливая девочка»</li> <li>• «Люди с одинаковыми именами – одинаковые?»</li> <li>• «Прозвище – это хорошо или плохо?»</li> <li>• <i>Придумывание сказки:</i></li> <li>• «Как Маша имя потеряла»</li> <li>• Составление рассказов</li> <li>• «Как я берегу свое доброе имя»</li> <li>• <i>Проблемная ситуация:</i></li> <li>• «Представьте себе, что все имена исчезли. Как бы стали обращаться люди друг к другу?»</li> </ul>
<b>Здоровье и физическое развитие</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Пальчиковая гимнастика:</li> <li>• «В нашей группе все друзья»</li> <li>• Подвижная игра:</li> <li>• «Узнай меня»</li> </ul>
<b>ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Мультимедийная презентация</i></li> <li>• «Как появились имена»</li> <li>• «Талисманы имен»</li> <li>• <i>Беседы:</i></li> <li>• «История русских имен»</li> <li>• «Что означают наши имена»</li> <li>• «Хотел бы ты, чтобы тебя звали</li> </ul>

	<p>по-другому? Как?»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Что такое Отчество?»</li> <li>• «Кто такой «тёзка»?</li> <li>• «Можно ли менять имя?»</li> </ul>
<p><b>ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рисование «Цвет моего имени»</li> <li>• Лепка «Моя любимая буква!»</li> <li>• Раскраски «Мое имя»</li> <li>• Восприятие художественной литературы и фольклора:</li> <li>• Чтение:</li> <li>• Б. Житков «Чудесное имя»</li> <li>• Б. Житков «Как меня называли»</li> <li>• Т. Шорыгина «Похищенное имя»</li> <li>• А. Барто «Имя и фамилия»</li> <li>• Р. Сеф «Имя у тебя одно»</li> <li>• отрывок из сказки «Алиса в стране Зазеркалья»</li> <li>• Потешки, считалки к именам детей</li> </ul>
<p><b>Ожидаемые результаты.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b><u>Дети:</u></b> Участие детей в этом проекте позволит ребёнку получить новые знания, дети будут знать: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Полное имя</li> <li>• Значение имени</li> <li>• Происхождение имени</li> <li>• Различные формы имени</li> </ul> </li> <li>Уметь: <ul style="list-style-type: none"> <li>• При помощи взрослых изучать и анализировать художественно-литературные источники, ресурсы интернета</li> <li>• Собирать информацию о происхождении имен</li> <li>• Исследовать значение имен</li> <li>• Правильно употреблять формы имени, согласно правилам этикета</li> </ul> </li> <li>• <b><u>Родители:</u></b> • укрепление взаимоотношений между родителями и детьми;</li> </ul> <p>Работа в проекте позволила привлечь</p>

	<p>родителей к совместной деятельности со своими детьми. Это положительно сказалось на эмоциональном фоне семьи и познавательной активности.</p>
--	--